

**РЕЦЕНЗІЯ ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Технології медичної діагностики та лікування»**  
**спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування**  
**I-го освітньо-кваліфікаційного рівня**  
**Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

Прогрес в області фундаментальних досліджень і впровадження їх результатів в практику зумовлює отримання об'єктивних даних здоров'я окремо взятого пацієнта, окремої групи, або населення регіону в цілому. На сьогодні вкрай назріла необхідність в фахівцях з лабораторної медицини, що володіють не тільки спеціальними знаннями, а і методиками кількісного та якісного аналізу контролю якості лабораторних досліджень, навичками роботи з сучасним лабораторно-діагностичним обладнанням.

Сучасні клініко-діагностичні лабораторії потребують фахівців, які візьмуть на себе виконання наступних функцій: організацію ефективної лабораторнодіагностичної допомоги населенню, обґрунтування лабораторного діагнозу, тлумачення результатів лабораторних досліджень, консультації лікарів клініцистів, щодо призначення лабораторних досліджень та тлумачення їх результатів, проведення заходів, щодо контролю якості лабораторних досліджень тощо. Актуальність підготовки бакалаврів обумовлена тим, що на сьогодні вітчизняна медична галузь перебуває у стані реструктуризації та модернізації, що потребує впровадження інноваційних підходів як до здійснення процесу оновлення і прийняття виважених та обґрунтованих рішень, так і підготовки висококваліфікованих кадрів.

Основними функціональними обов'язками лаборанта-бакалавра є:

Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія), в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія), захворювань хірургічного профілю (норма/патологія), для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія), для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія), виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія). Виконувати загально-клінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження, лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій, інтерпретувати їх результати. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

Освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика підготовки здобувачів вищої освіти в КЗВО «Рівненська медична академія» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена та вперше введена в дію 01.09.2018 року (протокол Вченої ради № 1 від 06.09.2018 року, наказ №198 ос/к від 20.09.2018р.).

Першочерговим завданням Освітньо-професійної програми Технології медичної діагностики та лікування є підготовка висококваліфікованих фахівців з лабораторної діагностики.

У Рівному та області бракує фахівців з лабораторної медицини і це обумовлює нагальну потребу у їх підготовці на базі КЗВО «Рівненська медична академія» в рамках реалізації Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні, яка спрямована на формування фахових умінь з технологій медичної діагностики та лікування в умовах сучасного розвитку галузі Охорона здоров'я та набуття компетенцій здобувачами вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування для вирішення постійно зростаючого рівня завдань, які покликана вирішувати лабораторна служба, і які можна забезпечити лише силами кваліфікованого кадрового контингенту, здатного технічно і грамотно виконати аналізи, результати яких дозволять фахівцю дати всебічно обґрунтований висновок щодо матеріалів дослідження, тобто поставити лабораторний діагноз.

Директор



Р.Сафонов