

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Технології медичної діагностики та лікування»
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
I освітньо-кваліфікаційного рівня
галузь знань 22 Охорона здоров'я

Здоров'я нації як чинник державотворення та безпеки держави є базовою складовою людського капіталу та конкурентоспроможності країни. Зростання попиту на медичні послуги, запровадження нових форм медичних послуг, переорієнтація охорони здоров'я з принципів лікування та догляду за хворими на принципи збереження здоров'я населення, які акцентовані на індивідуальному та громадському здоров'ї, вимагають реформування системи базового навчання й подальшої професійної підготовки працівників охорони здоров'я. Тобто, зміни в національній системі охорони здоров'я неможливі без змін у сфері медичної освіти.

Посилення ролі та значущості лабораторної служби України визначає актуальність потреби у висококваліфікованих фахівцях з лабораторної діагностики, здатних на високому рівні забезпечити надання медико-діагностичної допомоги пацієнтам при оцінці стану здоров'я, діагностиці захворювань, моніторингу за результатами лікувальних дій, подальшому прогнозі перебігу хвороби та якості життя.

Професійну підготовку фахівців лаборантів (медицина), здійснює КЗВО «Рівненська медична академія» за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» з 2016 року. Дана програма базується на запровадженні та реалізації компетентнісного та студентоорієнтованого підходу в навчанні.

Обсяг освітньо-професійної програми для бакалавра лаборант (медицина) на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів, а на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120-180 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) в галузі знань «Охорона здоров'я», що відповідає п.4. стаття 5 закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця-лаборанта (медицина), що може кваліфіковано виконувати дослідження в лабораторіях різного профілю, удосконалювати методики їх проведення, інтерпретувати результати, навчати інших та управляти роботою лабораторії.

Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в лабораторіях різного профілю, після вивчення якої, присвоюється перший ступінь освіти – бакалавр лаборант (медицина). Це дає право випускникам відповідно з отриманим освітньо-кваліфікаційним рівнем та напрямом підготовки згідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018р. № 2331, працювати на таких посадах: старший лаборант (медицина); лаборант з бактеріології; лаборант з імунології; лаборант клініко-діагностичної лабораторії; лаборант (медицина); лаборант з патологоанатомічних досліджень; лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; лаборант судово-медичної лабораторії.

Освоївши освітньо-професійну програму «Технології медичної діагностики та лікування», студенти здобудуть наступні програмні результати:

- ✓ здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини,
- ✓ інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані;
- ✓ виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших;
- ✓ сприяти впровадженню наукової організації праці в лабораторіях різного профілю.

Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації магістр за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування».

Отже, Рівненська медична академія має в своєму арсеналі всі можливості, а саме: матеріально-технічну базу, науково-педагогічний потенціал для підготовки висококваліфікованих фахівців лаборантів (медицина).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття особою здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у даній галузі професійної діяльності, бути конкурентоздатними на національному та міжнародному ринках праці, що повністю відповідає запитам потенційних стейкхолдерів.

Начальник відділу
кадрової та наукової роботи
Управління охорони здоров'я
Рівненської обласної державної адміністрації



Луцик В.В.