

Рецензія

на освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, розроблену робочою групою Рівненського базового медичного коледжу

Подана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, розроблена робочою групою Рівненського базового медичного коледжу, є окремою індивідуальною композицією навчальних дисциплін, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника даної освітньої програми.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, пропонованих міжнародним Проектом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Структура освітньо-професійної програми повністю відповідає рекомендаціям щодо розроблення освітніх програм (МОЗ України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.) та містить наступні розділи: профіль, перелік компонент освітньо-професійної програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Характеристика освітньо-професійної програми містить опис галузі знань, спеціальність, спеціалізацію, вказано терміни навчання, обсяг кредитів ЄКТС (240 – на основі повної загальної середньої освіти та 60 – на основі диплому молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство), необхідний для здобуття бакалаврського ступеня вищої освіти, що розподіляється на обов'язкові та вибіркові компоненти, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у % від загального, вказано спрямування та особливості програми.

Також наведений перелік компетентностей випускника: в освітньо-професійній програмі вказано 17 загальних компетентностей та 15 фахових компетентностей, що визначені проектом стандарту вищої освіти з даної спеціальності.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання – не викликає зауважень.

В пункті викладання та оцінювання описано основні підходи навчання та оцінювання, вимоги державної атестації.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у 12-ти термінах результатів навчання, що виражають готовність студента знати, вміти, розуміти та бути здатним виконувати їх після успішного завершення навчальної програми.

Ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне) відповідає державним вимогам щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів України.

Розділ переліку компонент освітньо-професійної програми містить обов'язкові та вибіркові компоненти з обумовленою кількістю кредитів ЄКТС (25 % загальної кількості кредитів ЄКТС припадає на вибіркові компоненти), форму підсумкового контролю та структурно-логічну схему освітньої програми для 4-річного та 1-річного терміну навчання відповідно.

Форма атестації здобувачів вищої освіти, а саме випускників освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 223 "Медсестринство" відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» та Положенню про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами – не викликає зауважень.

В цілому рецензія на освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, розроблену робочою групою Рівненського базового медичного коледжу є позитивною.

Директор
навчально-наукового інституту медсестринства
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»,
кандидат біологічних наук, доцент
заступник ректора з кадрових питань
Тернопільського медуніверситету



С. О. Ястремська