



ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

✉ 10002, м. Житомир, вул. В.Бердичівська 46/15, тел./факс. (0412) 37-30-15,
р/р 35416091002607 в УДК у Житомирській обл., МФО 811039, ідентифікаційний код 02011284 E-mail: ztims@yandex.ru

08.02.18г. № 78

Директору Рівненського
державного базового
медичного коледжу
Сабадишину Р.О.

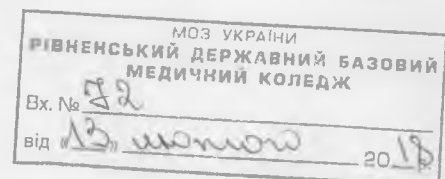
Шановний Ростиславе Олексійовичу!

КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради на Ваше звернення від 6.02.2018 року №64 надсилає прорецензований проект освітньо-професійної програми спеціальності 223 «Медсестринство», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» розроблений для студентів Рівненського державного базового медичного коледжу.

З повагою,
ректор інституту

В.Й. Шатило

Виконавць:
Гордійчук С.В.
0412430891



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
підготовка бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Зміни в суспільно-економічному житті, реформування освітньої та медичної галузей висувають нові вимоги до підготовки майбутніх фахівців, випускників медичних коледжів. Одним із напрямів модернізації освіти є запровадження та реалізація компетентнісного підходу в навчанні. На перший план виходить категорія «здатності до дії» як уміння використовувати знання у практичній діяльності, тому головне завдання підготовки медсестри-бакалавра на етапі вищої освіти полягає в поглибленні знань і вдосконаленні вмінь медичної сестри, а також в опануванні навичками управлінської діяльності і педагогічної майстерності. Рівненський державний базовий медичний коледж має у своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена співробітниками Рівненського державного базового медичного коледжу після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

У освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань, які стоять перед майбутньою медсестрою-бакалавром. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер, передбачають розширення сфери діяльності медичної сестри освітнього ступеню бакалавр на основі майбутніх менеджерських компетентностей (здатність до медсестринського адміністрування; здатність управляти медсестринським процесом з урахуванням принципів економіки охорони здоров'я та маркетингу медичних послуг; здатність управляти медсестринським структурним підрозділом ін.).

Навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Ректор інституту



В.Й.Шатило