

Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
підготовки бакалаврів першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія ,
галузі знань 22 Охорона здоров'я,
розроблену робочою групою Рівненської медичної академії**

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія , галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556- 18, постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 10.05.2018р. №1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я першого рівня вищої освіти від 19.12.2018 р, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» (2014р

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія , галузі знань 22 Охорона здоров'я, розроблена робочою групою КЗВО «Рівненська медична академія», є окремою індивідуальною композицією навчальних компонент, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні , так і додаткові результати навчання та компетентності випускника даної освітньої програми.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, запропонованих міжнародним Проектом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі».

Структура освітньо-професійної програми повністю відповідає рекомендаціям щодо розроблення освітніх програм (МОЗ України №19-239 від 28.04.2017 р) та містить наступні розділи: профіль, перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми , форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами.

Характеристика освітньої програми містить опис галузі знань, спеціальність, вказано терміни навчання, обсяг кредитів ЄКТС (240 – на основі повної загальної середньої освіти та 180- на основі диплому молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування), необхідний для здобуття бакалаврського ступеня вищої освіти, що розподіляється на обов'язкові та вибіркові компоненти. В освітньо-професійній програмі вказано загальні багатофункціональні компетентності та фахові що визначені проектом стандарту вищої освіти зі спеціальності.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання – не викликає зауважень.

В пункті викладання та оцінювання описано основні підходи навчання та оцінювання, вимоги державної атестації.

Програмні результати навчання - включають в себе 22 тверджень в загалом, які виражають, що студент повинен знати, вміти, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення навчальної програми.

Ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне) відповідає державним вимогам щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України.

Розділ перелік компонент освітньо-професійної програми містить обов'язкові та вибіркові компоненти з обумовленою кількістю кредитів ЄКТС (25 % загальної кількості кредитів ЄКТС припадає на вибіркові компоненти), форму підсумкового контролю та структурно-логічну схему ОП для 4-річного та 3-річного терміну навчання відповідно.


Форма атестації здобувачів вищої освіти, а саме випускників освітньої програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами – не викликає зауважень.

В цілому рецензія на освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я, розроблена робочою групою КЗВО «Рівненська медична академія» є позитивною.

Завідувачка кафедри фізичної реабілітації,
здоров'я людини та фізичного виховання
Тернопільського національного
медичного університету ім.І.Я.Горбачевського
доктор медичних наук, професор



 Д. Попович

