

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ

ВИСНОВКИ

ПРО НАСЛІДКИ ПРОВЕДЕННЯ
ПОЗАЧЕРГОВОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.120101
«СЕСПРИНСЬКА СПРАВА»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 1201 «МЕДИЦИНА»
ЗА II(другим) ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ
«БАКАЛАВР »
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БАЗОВОГО
МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ

ВИСНОВКИ

*про наслідки проведення позачергової акредитаційної експертизи
спеціальності 6.120101 «Сестринська справа»
галузь знань 1201 «Медицина»
Рівненського державного базового медичного коледжу*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України №2065л від 18.12.2015 року "Про проведення акредитаційної експертизи" відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 978 від 9 серпня 2001 року «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки медичних сестер-бакалаврів спеціальності 6.120101 «Сестринська справа» в Рівненському державному базовому медичному коледжі експертною комісією у складі:

Голови комісії

**Заболотнова Віталія
Олександровича ;**

- завідувача кафедри сестринської справи
Житомирського інституту медсестринства,
доктора медичних наук, професора

Члена комісії

**Сарапук Ігоря
Володимировича**

- доцента кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу « Івано-Франківського медичного
університету», кандидата медичних наук,
доцента.

У період з 21.12.2015 р. по 23.12.2015 р. проведена позачергова акредитаційна експертиза підготовки фахівців за галуззю знань 1201 Медицина спеціальності 6.120101 Сестринська справа.

У результаті акредитаційної експертизи діяльності Рівненського базового медичного коледжу за заявленою спеціальністю експертна комісія констатує наступне:

- інформація, подана до Міністерства освіти і науки України згідно з переліком документів, які подаються навчальним закладом до акредитації спеціальності, є об'єктивною та відповідає стану справ у коледжі станом на 21.12.2015 року.
- підготовка медичної сестри-бакалавра в цілому відповідає установленим законодавством вимогам.

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

1. Загальна характеристика спеціальності 6.120101 Сестринська справа та навчального закладу

Рівненський державний базовий медичний коледж є юридичною особою та здійснює освітню діяльність по підготовці фахівців відповідно до вимог і положень Конституції України, Закону України "Про освіту", Закону України "Про вищу освіту", "Положення про вищий навчальний заклад", Указу Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 "Про національну доктрину розвитку освіти", наказу Міністерства освіти України № 161 від 2 червня 1993 року "Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах", чинного законодавства України, законодавчих нормативних та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, діючого Статуту медичного коледжу, зареєстрованого Розпорядженням Рівненського міськвиконкому № 1937 від 22 вересня 1999 року.

Рівненський державний базовий медичний коледж включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736522 від 27.12.2012 року Головного управління статистики у Рівненській області, має Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, видане виконавчим комітетом Рівненської міської ради (серія АОО, №815358 від 05.11.2007 року), внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів. Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Рівненського державного базового медичного коледжу:

33000, м. Рівне, вул. Мірющенка, 53

тел. /факс (0362) 23-00-89, 22-69-58

Ідентифікаційний код 02011545

Електронна адреса e-mail: m_college@icc.rv.ua

Керівник: директор Сабадишин Ростислав Олексійович, очолює коледж з 16.10.1998 року. Викладач вищої категорії, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, відмінник освіти, член ДАК, нагороджений Почесною грамотою МОЗ України, лікар-кардіолог.

Відповідно до ліцензій МОН України (серія АЕ № 270805 від 03.09.2013 року та серія АВ №420535 від 07.10.2008 р.) Рівненському медичному коледжу надано право надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста і ліцензії (серія АБ №121923 від 17.02.2005р.) – бакалавра, з ліцензованим обсягом прийому зі спеціальностей.

Підготовка медичних спеціалістів у Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється з таких спеціальностей:

І рівень акредитації:

Галузь знань - 1201 Медицина

- 5.12010101 Лікувальна справа, кваліфікація фельдшер на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 і 4 роки;

- 5.12010102 Сестринська справа, кваліфікація медична сестра на базі



основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 і 4 роки;

- 5.12010201 Лабораторна діагностика, кваліфікація лаборант медичний на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки;

- 5.12010106 Стоматологія ортопедична, кваліфікація зубний технік на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки;

- 5.12010104 Стоматологія, кваліфікація гігієніст зубний на базі основної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки.

Галузь знань – 1202 Фармація

- 5.12020101 Фармація кваліфікація фармацевт на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки і 4 роки.

II рівень акредитації:

Галузь знань – 1201 Медицина

- 6.120101 Сестринська справа кваліфікація бакалавр медичної сестри (вечірня форма навчання) на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки 3 роки.

Галузь знань – 1202 Фармація

- 6.120201 Фармація кваліфікація бакалавр фармації на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки.

На даний час відділення підвищення кваліфікації та спеціалізації медичних та фармацевтичних спеціалістів проводить 45 циклів підвищення кваліфікації та 2 спеціалізації (анестезіологія і реаніматологія, фізіотерапія) з річним ліцензованим обсягом 3500 осіб.

У структуру медичного коледжу входить Костопільська філія, яка готує молодших медичних фахівців за напрямом охорона здоров'я зі спеціальностей:

- 5.12010102 Сестринська справа;

- 5.12010105 Акушерська справа.

Станом на 1 жовтня 2015 року в медичному коледжі навчається 1967 студентів на денній формі навчання та 21 на вечірній формі навчання.

Коледж акредитований з усіх вище перерахованих спеціальностей.

Відповідно рішення ДАК від 08.07.2014 року протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.14 № 2642л) з напрямку (спеціальність) 1201 Медицина 6.120101 «Сестринська справа» визнано акредитованою за II (другим) рівнем, сертифікат про акредитацію:серія НД-II №1871833 від 11.08.2014.

За діяльність по підготовці фахівців напрямку підготовки 6.120101 Сестринська справа відповідає відділення «Сестринська справа» на базі середньої спеціальної (молодший спеціаліст), із залученням інших структурних підрозділів: циклові та предметні методичні комісії згідно з переліком дисциплін навчального плану, навчально-методична служба, соціально-побутова сфера та ін.

Навчальний процес в коледжі забезпечують 291 викладач, із них штатних 165:

- вищої категорії - 87

- I категорії - 26

- II категорії - 20

Голова експертної комісії



В.О. Заболотников

- спеціалісти - 32
- старших викладачів – 20
- викладачів-методистів – 37
- докторів медичних наук – 1
- професори – 2
- кандидатів наук – 26
- аспірант-1
- здобувачів наукового ступеня кандидата наук - 12

З них 1 - Заслужений лікар України, 6 відмінників освіти.

За підготовку фахівців напряму підготовки 6.120101 Сестринська справа відповідає 11 циклових методичних комісій.

Загальні показники діяльності Рівненського базового медичного коледжу наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	1
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	9
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	– 1 рівнем	7
	– 2 рівнем	2
	– 3 рівнем	-
	– 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання :	1988
	1. на денній формі	1967
	2. на вечірній формі	21
5.	Кількість факультетів (відділень)	9
6.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	15
	– 3 них випускових:	8
7.	Кількість співробітників (всього)	337
	– в тому числі педагогічних	165
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб/%	2/1,2%
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	26/15,8%
	– викладачів вищої категорії, осіб/%	87/52,7%
9.	Загальні навчальні площі будівель, кв. м.	14880
10.	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.	29457,9
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	110
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, у тому числі з виходом в Інтернет	260

Медичний коледж тісно співпрацює з Тернопільським державним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського, Харківським Національним фармацевтичним університетом, лікувально-профілактичними закладами м. Рівне та області. В рамках співпраці ефективно використовується науково-педагогічний потенціал, навчально-лабораторні та практичні бази, організовується підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування на кафедрах та клінічних базах, спільно проводяться науково-дослідні роботи, розробка навчально-методичного забезпечення, удосконалюється модель сучасного молодшого спеціаліста та модель спеціаліста-бакалавра.

Відчуваючи необхідність безперервного вдосконалення і модернізації освіти, та здійснюючи практичне прилучення до єдиних вимог, критеріїв і досвіду науково-освітньої роботи провідних освітніх європейських закладів, Рівненський державний базовий медичний коледж перебуває у пошуку конкретних шляхів до організації навчання медичних сестер, наближення його до європейського. Тому адміністрація коледжу шукає нові перспективи розвитку у даній галузі та співпрацює з колегами ближнього зарубіжжя. Продовжується плідна співпраця між Рівненським державним медичним коледжем та вищими навчальними закладами Польщі. Зокрема, 4 січня 2010 року було укладено угоду про співробітництво між Вищою Школою Суспільно-Природничих Наук ім. Вінсента Поля в Любліні та 20 травня 2011 року з Вищою школою Едукації Здротної та Соціальних наук в м.Лодзь. Метою цих угод стало співробітництво між ВУЗаами в галузі навчання, методичних і науково-технологічних досліджень, підготовки фахівців з різних програм і обмінів. На виконання досягнутих домовленостей були проведені візити-зустрічі з викладачами та студентами договірних сторін, взято участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Розроблені нові напрямки у реалізації спільних освітніх проєктів.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. В Рівненському базовому медичному коледжі наявні всі документи, що забезпечують правову основу діяльності навчального закладу;
2. Доцільність підготовки фахівців галузі знань 1201 Медицина зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа в медичному коледжі зумовлена в першу чергу реформуванням системи медичної освіти, реалізацією ступеневої підготовки фахівців у співпраці з ВНЗ III – IV рівнів акредитації та потребою області у фахівцях зазначеного напрямку.
3. Діяльність навчального закладу зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа зорієнтована на послідовне впровадження положень реформування медицини та фармації в Україні. Перспективні напрями розвитку спеціальності передбачають реалізацію сучасних стандартів фахової освіти, які відповідають європейським вимогам; модернізацію матеріально-технічного оснащення навчального процесу, подальший розвиток науково-методичної та інформаційної бази коледжу в цілому і спеціальності 6.120101 Сестринська справа зокрема.



2. Формування контингенту студентів спеціальності 6.120101 Сестринська справа

Формування контингенту щороку здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію» та «Правила прийому в Рівненський медичний коледж», з урахуванням ліцензованого обсягу.

Для організації та проведення прийому наказом директора Рівненського базового медичного коледжу створюється приймальна комісія. Документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих нормативних актів і включає: журнал реєстрації заяв вступників, протоколи засідання приймальної комісії, особові справи абітурієнтів, алфавітну книгу, звітну документацію. Дані про абітурієнтів вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та інформаційної системи «Конкурс».

Показники формування контингенту студентів спеціальності 6.120101 Сестринська справа наведено у табл.2.1

Таблиця 2.1

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 6.120101 СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

№ з/п	Показник	Роки		
		2013 рік	2014 рік	2015 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	60	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	21	-	-
3.	- вечірня форма	21	-	-
4.	в тому числі	20	-	-
	- за держзамовленням			
5.	- заочна форма	-	-	-
6.	в тому числі	-	-	-
	- за держзамовленням			
7.	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	-	-
8.	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
9.	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
10.	- з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
11.	Подано заяв за формами навчання	23		
12.	- денна форма		-	-
13.	- вечірня форма	23	-	-
14.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	1,1	-	-
15.	- денна форма	-	-	-
16.	- вечірня форма	1,1	-	-
17.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

18.	– денну форму	–	–	–
19.	– вечірню форму	–	–	–

Організація підготовки фахівців з напрямку 1201 Медицина починається з проведення профорієнтаційної роботи з метою відбору до вступу професійно орієнтованої молоді, зокрема:

- у ЗМІ (преса, телебачення) подаються об'яви, інформація про спеціальності та майбутні професії студентів Рівненського базового медичного коледжу, транслюються рекламні ролики з інформацією про медичний коледж, спеціальності, умови прийому;
- разом із службою зайнятості участь у «Ярмарках професій»;
- у травні місяці проводиться «День відкритих дверей»;
- розмови з кожним абітурієнтом при здачі документів, відповіді на питання, які їх цікавлять;
- підтримка тісних стосунків з лікувальними установами області, яким надається інформація про підготовку-бакалаврів, умови прийому та перспективи подальшого професійного росту.

Рішення приймальної комісії про зарахування до складу студентів оформляється протоколом. У протоколі зазначені підстави для зарахування (за результатами участі в конкурсі, поза конкурсом), на підставі рішення приймальної комісії директором коледжу в установлені Положенням терміни видається наказ про зарахування до складу студентів коледжу.

За останні п'ять років скарг батьків та абітурієнтів з питань прийому не було. Адміністрація коледжу приймає безпосередню участь щодо збереження контингенту студентів – згідно чинного законодавства дозволено перездавати академічну заборгованість, поновлюються студенти, що були відрховані за неуспішність, дозволяються академвідпустки для студентів, що потребують тривалого лікування.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. Формування контингенту студентів Рівненського базового медичного коледжу зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа здійснюється згідно з чинним законодавством та відповідними нормативними документами.
2. Зарахування до коледжу на спеціальність 6.120101 Сестринська справа проводиться на конкурсній основі, згідно з правилами прийому та відповідними нормативними документами.
3. Оформлення та зберігання матеріалів за результатами діяльності відповідає встановленим вимогам
4. Порушень у формуванні контингенту студентів виявлено не було.

3 Зміст підготовки фахівців 6.120101 Сестринська справа

Підготовка фахівців за спеціальністю 6.120101 Сестринська справа у Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти України з напрямку - охорона



здоров'я галузь знань 1201 «Сестринська справа», розроблених та затверджених у встановленому порядку навчального плану підготовки фахівців, варіативних частин - освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП) освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та навчального плану, затверджених МОЗ та МОН України, а також з врахуванням інших нормативних документів, потреб рівненського регіону.

Навчальний план складено згідно інструктивного листа Міністерства освіти України №1 /9-64 від 01.04.1994 року. Головна мета навчального плану - відповідно до кваліфікаційної характеристики медичної сестри-бакалавра забезпечити організацію і зміст навчального процесу, які б дозволили реалізувати реформу ступеневої медсестринської освіти в Україні.

Термін підготовки фахівців за вечірньою формою навчання - 3 роки на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" зі спеціальностей лікувальна справа, акушерська справа, сестринська справа. Робочий навчальний план складено з урахуванням попередньо вивчених дисциплін в медичних училищах, коледжах. Цим планом передбачено логічну послідовність викладання гуманітарних, соціально-економічних, фундаментально-наукових та професійно-орієнтованих дисциплін. Визначення навчальних годин проведено з розрахунку, що робочий тиждень студента при неповному навчальному дні повинен складати 32 годин, з яких 22 годин відводиться для аудиторної і 10 годин для самостійної позааудиторної роботи. Згідно робочого навчального плану обсяг годин освітньо-професійної програми вищої освіти за рівнем медичної сестри-бакалавра за 3 роки навчання (вечірня форма) становить:

Цикли	Кількість годин	Відсоток
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни	324	9,09 %
Природничо-наукові дисципліни	1350	37,88 %
Професійні та практичні дисципліни	1620	45,45 %
Вибіркові навчальні дисципліни	162	4,55 %
Професійна та практична підготовка	108	3,03 %
Всього	3564	100,00%

Загальна кількість годин з дисциплін, курсів за вибором або з виробничої практики включає аудиторну та позааудиторну роботу студента, обов'язково заноситься до залікової книжки, академічної довідки та додатку до диплому.

Керуючись "Положенням про організацію навчального процесу у Рівненському базовому медичному коледжі" № 1750с/к від 31.12.2009 р. у закладі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Враховуючи специфіку навчального закладу - медичний і фармацевтичний напрям підготовки спеціалістів, форму проведення державної атестації, яка включає в себе тестову і практичну частини з випускаючих

дисциплін та їх суміжних, визначаючих медичну кваліфікацію спеціаліста, в навчальний план включені іспити з основних дисциплін, що мають ключове значення для оволодіння певною кваліфікацією. Екзамени проводяться в терміни, визначені графіком навчального процесу у примірному навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків здійснюється відповідно до наказу МОН України від 07.08.2002 року №450 "Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів".

Для спеціальності «Сестринська справа» II рівня акредитації такими іспитами є: "Нормальна фізіологія", "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" – 2-й семестр; "Іноземна мова", «Клінічна фармакологія з рецептурою», «Медсестринський процес» – 4-й семестр, «Клінічне медсестринство», «Медсестринство в сімейній медицині» - 5-й семестр.

На завершення навчання студенти проходять переддипломну практику — 108 годин, яка проводиться чотири тижні з таким розподілом часу:

1. Педагогічна практика в коледжі - 1 тиждень.
2. Поліклініка, сімейна медицина - 1 тиждень.
3. В спеціалізованих відділеннях лікувально-профілактичних установ, з них:
 - 3.1. Терапевтичного профілю - 4 дні;
 - 3.2. Хірургічного профілю - 4 дні;
 - 3.3. Реанімаційно-анестезіологічне відділення - 4 дні.

Згідно наказу Управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації № 81-к від 26.04.2013р. базами для навчальних, виробничих та переддипломних практик закріплені лікувально-профілактичні, санітарно-епідеміологічні, аптечні заклади.

Таблиця 3.

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.120101 СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

№ з/п	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА (цикл професійної та практичної підготовки)	Кількість тижнів	Кількість годин			Примітка
			Загальний обсяг	На базах практики	СПРС*	
1	Виробнича практика	—	—	—	—	—
2	Переддипломна практика	4 тижні	108	80	28	—

Державна атестація студентів здійснюється у формі випускних державних іспитів відповідно до наказу Міністерства освіти від 2.06.93 №161 "Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах". Всі випускники складають державний випускний іспит - комплексний іспит з клінічного медсестринства, який складається з двох частин - практичної та теоретичної.

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

По закінченню навчання випускники отримують дипломи з кваліфікацією "Медична сестра-бакалавр".

Підхід до організації навчання медичних сестер та отримання ними ступеня бакалавра на сьогодні якісно оновлений та приведений у відповідність з сучасними тенденціями невідривної роботи в лікувально-профілактичних закладах та вечірньої форми навчання.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. Організація та зміст підготовки студентів зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа відповідає державним вимогам до акредитації та виконується повністю і в терміни, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу.
2. Умови фахового навчання дають можливість якісної реалізації сучасних освітніх завдань.

4. Організація та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес Рівненського державного базового медичного коледжу базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національній доктрині розвитку освіти, Державній національній програмі «Освіта», положеннях "Положення про державний вищий заклад освіти" від 05.09.1996 р. № 1074 та наказах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, інших регламентуючих документах чинного законодавства.

Планування процесу навчання за спеціальністю 6.120101 Сестринська справа в своєму змісті здійснюється відповідно до вимог діючих основних нормативно-правових актів, які регламентують діяльність з питань організації навчального процесу.

Навчально-виховний процес у коледжі та зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа проводиться згідно з графіком навчального процесу, який розробляється на навчальний рік відповідно до робочих навчальних планів.

Структура навчального плану є предметно-інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, що складають відповідні цикли підготовки: гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної і практичної.

Робочі програми для всіх дисциплін розроблені у повному обсязі за формою № Н - 3.04 на основі типових навчальних програм, погоджених та затверджених Департаментом політики, освіти, науки МОЗ України в 2011 році. Робочі програми та методичні розробки теоретичних і практичних занять із дисциплін для заявленого напрямку підготовки є авторськими розробками викладачів та методистів коледжу.

Для проведення практичних занять викладачами підготовлено навчально-методичні посібники, розроблені електронні версії складових методичного забезпечення дисциплін для самостійної роботи студентів, детальні інструкції та алгоритми дій для виконання тих чи інших маніпуляцій, структурно-логічні схеми, дидактичний та роздатковий матеріал.



Для самостійної підготовки студентів до занять (теоретичних та практичних) та складання ліцензійних екзаменів створений банк комп'ютерних тестових завдань, курси лекцій в електронному варіанті, які щорічно поповнюються та оновлюються. Студенти Рівненського державного базового медичного коледжу мають вільний доступ через мережу Інтернет до електронних баз тестових завдань, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Для напряду підготовки спеціальності 6.120101 Сестринська справа створене методичне забезпечення та банк тестових ситуаційних задач із дисциплін, що вносяться на комплексний кваліфікаційний екзамен.

За підготовку фахових дисциплін відповідають циклові комісії загально-терапевтичних, терапевтичних та хірургічних дисциплін.

З метою перевірки якості знань та практичної підготовки студентів, об'єктивності оцінювання адміністрацією коледжу упродовж року проводяться директорські контрольні роботи, заміри рівня засвоєння практичних навичок. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців. Оцінювання знань студентів проводиться у відповідності до критеріїв оцінки знань студентів, які розроблені в коледжі.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять з обов'язковим виставленням оцінок в академічні журнали. Поточний і семестровий контроль здійснюються у відповідності до «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 161 від 02.06.93р. Семестрові екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій, які передбачені навчальними планами. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який затверджується заступником директора з навчальної роботи і доводиться до відома викладачів та студентів. Результати поточної та семестрової успішності студентів обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративних та методичних радах, засіданнях предметних (циклових) комісій, старостаті, засіданнях студентського самоврядування.

Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями, контрольними роботами спеціальності 6.120101 «Сестринська справа» - 100%.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. Організація навчально-виховного процесу базується на сучасних законодавчих і нормативних документах з урахуванням змін і доповнень, які вносяться.

2. Навчально-виховний процес здійснюється за графіком навчального процесу, розкладом занять.

3. Науково-методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, контролю знань студентів, у тому числі наявність комплектів КР з дисциплін навчального плану становить 100%.

4. Внутрішній контроль за організацією навчально-виховного процесу в коледжі здійснюється на основі графіка відповідними структурними підрозділами. Наслідки контролю вчасно аналізуються, виносяться на

обговорення педагогічної ради, адміністративної ради, методичної ради, організаційно-методичної комісії з контролю, на засіданнях циклової комісії. У разі потреби за наслідками контролю видаються накази по коледжу, розробляються відповідні положення, формуються робочі групи для вирішення актуальних питань та усунення недоліків.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 6.120101 Сестринська справа

Формування кадрового складу коледжу та спеціальності здійснюється відповідно до «Положення про порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками» та з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту».

Підбір кадрів формується за принципами:

- Орієнтація на високий рівень професійних та особистих якостей
- Розуміння викладачем головної мети, вимог до Державного стандарту, відповідальності за доручену справу.

Підготовка та формування належної структури педагогічного колективу збалансовані за всіма показниками.

Станом на 1.09.2015 рр. навчально-виховний процес в коледжі здійснюють 291 викладачів, з них 165 – штатні працівники. Серед них: 1 доктор медичних наук, 26 кандидати наук, 12 викладачів-здобувачів наукового ступеня кандидата наук, 87 викладачів вищої категорії, 37 викладача-методиста, 20 старших викладачів.

Навчально-виховний процес спеціальності забезпечують 20 штатних викладачів з відповідною базовою освітою та 6 викладачів – за сумісництвом. З них: 1- відмінник освіти, 1-відмінник охорони здоров'я, 1- Заслужений лікар України, 2-професори, 6- викладачів-методистів .

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.120101 СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

№ з/п	Показники	Значення показників
1.	Чисельність професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 6.120101 Сестринська справа	26 (100%)
2.	Докторів наук і/або професорів, осіб (%)	2 (7,6%)
3.	Кандидатів наук і / або доцентів, осіб (%)	24 (92,3%)
4.	Викладачів з вищою категорією, осіб (%)	15(57,7%)
5.	Викладачів з першою категорією, осіб (%)	6 (23%)
6.	Викладачів з другою категорією, осіб (%)	-
7.	Викладачів з категорією «спеціаліст», осіб (%)	5(19,2%)
8.	Осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	20(76,9%)
9.	Осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	26 (100%)

Голова експертної комісії



В.О. Заболотний

10.	Частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	15,4 %
11.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%)	50%

Фахова підготовка за акредитованим напрямом (спеціальністю) 6.120101 Сестринська справа, II рівень акредитації, здійснюється під керівництвом відділення «Сестринська справа - бакалавр». Очолює відділення викладач-методист, кандидат медичних наук Баб'як В.І.

За підготовку фахових дисциплін відповідають випускаючі циклові комісії професійно-орієнтовних дисциплін загально-терапевтичного, терапевтичного та хірургічного профілів. Очолюють циклові комісії викладачі-методисти к. пед. н. Маркович О.В., к.мед.н. Баб'як О.В., Ничик Б.М. та Гуз Н.Ф. Підготовку студентів зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа ведуть викладачі, що працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом. Інформація наведена у таблицях.

Атестація педагогічних працівників Рівненського державного базового медичного коледжу, в тому числі викладачів спеціальності здійснюється згідно з Типовим Положенням про атестацію педагогічних працівників України відповідно до Закону України «Про освіту». Атестація проводиться для визначення відповідності педагогічних працівників зайнятій посаді, рівню кваліфікації та стажу педагогічної роботи та передбачає активізацію їх творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищує відповідальність за результати навчання і виховання, забезпечує соціальний захист компетентної педагогічної праці. Під час експертизи встановлено, що з 20 штатного викладача спеціальності згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників підвищили свою кваліфікацію всі викладачі (100%).

Викладачі закладу беруть участь і роботі обласних методичних об'єднань при Раді директорів.

З метою підвищення педагогічної майстерності в коледжі функціонують методичні об'єднання викладачів, керівників академічних груп, школа викладача-початківця, практикуються тижневики циклових комісій, науково-практичні конференції, дні науки.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. Навчально-виховний процес на спеціальності 6.120101 Сестринська справа в Рівненському базовому медичному коледжі забезпечує висококваліфікований педагогічний колектив (докторів наук – 7,6 %, кандидатів наук – 92,3 %, спеціалістів вищої та першої категорій – 80,7 %).

2. Підбір педагогічних кадрів здійснюється з урахуванням відповідності фахової освіти викладачів навчальній дисципліні.

3. Викладачі, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа, проходять підвищення кваліфікації шляхом навчання на ФПК та стажування за циклами на профільних кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Це підтверджено довідками та посвідченнями встановленої форми.

4. Робота атестаційної комісії коледжу регламентується згідно з чинним законодавством.

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 6.120101 Сестринська справа

У ході акредитаційної експертизи комісія визначила, що коледж має сучасну навчально-матеріальну базу, яка постійно вдосконалюється і оновлюється.

Навчально-виховний процес здійснюється у 4 навчальних корпусах загальною площею 14880 м², зокрема навчально-лабораторна площа для аудиторних занять становить 14736 м². Практичні заняття проходять в обладнаних за сучасними вимогами лабораторіях та кабінетах коледжу. В наявності 10 лекційних аудиторій на 60 студентів, дві - на 90 та одна - на 120 студентів дають можливість проводити теоретичні лекційні заняття потоковим методом з медичних дисциплін, застосовуючи мультимедійні технології (електронні, презентаційні та веб-лекції). Для забезпечення проведення навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 7 грудня 2005 року використовуються практичні бази в лікувально-профілактичних закладах, аптечній мережі, СЕС м. Рівне.

Для проведення теоретичних і практичних занять на спеціальності сестринська справа у навчальних корпусах коледжу використовуються 38 кабінетів, 8 спеціалізованих лабораторій та 11 навчальних кімнат в лікувально-профілактичних закладах, які обладнані відповідно до типового таблицю і норм оснащення кабінетів та лабораторій на рівні сучасних вимог. На кожного студента на практичних заняттях створено робоче місце.

Санітарно-гігієнічний стан усіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Всі навчальні аудиторії обладнані відповідно до переліку типового обладнання та таблиць оснащення; мають належне методичне забезпечення; естетично оформлені, укомплектовані технічними засобами навчання. Для виконання навчальної програми з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілів створено та повністю обладнано «мініродзал», «операційний блок», кабінет «анестезіології та реанімації», кабінет «медсестринства у внутрішній медицині». Кабінети оснащені сучасними меблями, апаратами, муляжами, манекенами, інструментами, мультимедійним центром.

У Рівненському державному базовому медичному коледжі для послуг студентів і викладачів функціонує 2 бібліотеки з книгосховищами на 110 робочих місць. У читальних залах працює 2 комп'ютерних класи.

Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку. В стадії створення електронна бібліотека з розміщенням курсу лекцій з випускових клінічних дисциплін спеціальностей.

Бібліотечні фонди літератури станом на 01.10.15 р. становлять:

- загальний бібліотечний фонд – 54577 примірників;
- навчальна література – 36092 примірників;
- наукова література – 21822 примірників;



фахові періодичні видання – 559 (17 найменувань).

Загальна забезпеченість навчальною літературою становить 100 %.

Середня кількість томів на одного студента – 27,5, навчальної літератури – 18.

Частка літератури українською мовою становить 85%.

В коледжі є 8 комп'ютерних класів на 150 робочих місць із забезпеченістю робочих комп'ютерних місць на 100 студентів – 13. Всі кабінети, що функціонують обладнані комп'ютерами останнього покоління (201 ПЕОМ, в т.ч. виробництва менше 2 років - 55). Кожний кабінет та лабораторія також оснащені персональними комп'ютерами та принтерами.

Налагоджено швидкісний доступ до мережі Інтернет з підтримкою Wi-Fi.

Для підвищення ефективності навчального процесу в закладі створена навчальна аптека та навчальний комплекс для вирощування, вивчення рослин, створення гербаріїв, проведення наукових досліджень та експериментів (95 м²).

Медичний коледж функціонує не тільки як навчальний медичний заклад, але й займається науковою діяльністю. Для підготовки власних наукових кадрів діє наукова лабораторія, провідний напрямок якої – вільно радикальне окислення ліпідів, визначення рівня середніх молекул та водного імпедансу тканин. На базі лабораторії проводять дослідження викладачі-здобувачі наукового ступеня кандидата наук.

У Рівненському державному базовому медичному коледжі функціонує рєконструйований стадіон із оновленими біговими доріжками, майданчиком для гри у волейбол, баскетбол, сектором легкої атлетики, літнім спортивним комплексом, оновлене футбольне поле з трав'яним покриттям. Функціонують спортивний та тренажерний зали, оснащені сучасним спортивним інвентарем.

Адміністрація коледжу постійно працює над розширенням і вдосконаленням матеріально-технічної бази. Щорічно збільшується сума фінансування. Зокрема, балансова вартість встановленого обладнання кабінетів, лабораторій та майстерень у 2012 році становила 24329,6 тис. грн., а у 2013 році 286436 тис. грн., у 2014 році - 29457,9 тис. грн. Загальний обсяг бюджетного фінансування за період із 2012 по 2014 рік зріс із 2226,4 тис. грн. до 2382,3 тис. грн.

Кошти спеціального фонду закладу спрямовують на виплату заробітної плати (82%), на розвиток матеріально-технічної бази (15%), на охорону праці (0,2%).

Експертна комісія вважає:

1. Рівненський базовий медичний коледж володіє всією необхідною матеріально-технічною базою для забезпечення фундаментальної професійної, практичної, наукової підготовки, організації побуту та дозвілля студентів для здобуття ними спеціальності 6.120101 Сестринська справа, кваліфікація бакалавр, відповідно до вимог навчальних планів і програм, індивідуальних здібностей та інтересів.

2. Стан матеріально-технічної бази відповідає усім нормативам, що відображено у паспорті.

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

7. Виховна робота та соціальне забезпечення студентів

Організація виховної роботи в Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється відповідно до чинних законодавчих документів, зокрема: Конституції України; Закону «Про вищу освіту»; Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття); Указами Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», наказами МОН України від 30.12.2010р. №1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010р. №2140 (План заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015р.р.); наказами МОН України від 30.12.2010 р. №1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!»; Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.08.12р. №888 «Про затвердження Плану заходів МОН України щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді»; Концепції розвитку вищої медичної освіти в Україні (2008); Методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період» Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи МОН і НАПН України; Концепції розвитку професійної освіти і навчання в Україні (2010-2020), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року від 25.06. 2013 р. № 344; Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (прийнятої на засіданні Колегії МОН 26 березня 2015 року) та затвердженої Наказом МОН України від 16.06.2015 № 641.

Головною метою виховної роботи в навчальному закладі є формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ; а також розвиток соціально, професійно й життєво ціннісних орієнтирів у майбутніх медичних і фармацевтичних працівників.

Система виховної роботи реалізується через різноманітні форми і методи виховання: години спілкування, інформаційно-просвітницькі години, конференції, бесіди, диспути, тематичні вечори, мистецькі зустрічі, конкурси, екскурсії тощо.

Координатором виховної роботи є заступник директора з виховної роботи, кандидат педагогічних наук Бухальська Світлана Євгеніївна.

Відповідно до завдань і мети виховною проблемою, над якою працюють структурні підрозділи Рівненського державного базового медичного коледжу визначено: *«Виховання в студентів професійно зорієнтованих і морально-етичних якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов'язку громадянина України»*

Відповідно до наказу МОН України №166 від 03.04.2001 року «Про затвердження Положення про студентське самоврядування вищих навчальних закладів» та наказу МОЗ України №687 від 27.02.08 року «Про покращення



виховної роботи у вищих медичних навчальних закладах I-IV рівнів акредитації в Рівненському державному базовому медичному коледжі функціонують органи студентського самоврядування.

Студентське самоврядування є органічною складовою навчально-виховного процесу в коледжі, в основі якої діє механізм чіткої взаємодії органів самоврядування з педагогічною, адміністративною радою коледжу, цикловою (предметною) комісією, методичним об'єднанням класних керівників груп, батьківською радою. Завдання органів студентського самоврядування Рівненського державного базового медичного коледжу чітко зазначені у Положенні про Студентську Раду. В структурі студентського самоврядування виокремлено студентську Раду, раду гуртожитку, студентський профспілковий комітет, старостат.

Пріоритетним напрямом роботи студентської профспілкової організації є соціальний, а саме надання різної соціальної допомоги окремим студентам. До міжнародного дня "Захисту дітей" 01.06.2013 р для студентів пільгових категорій з числа випускників коледжу проведено екскурсійну поїздку в м. Острог та Національний Університет "Острозька академія".

12 листопада 2014 року адміністрацією коледжу та студентською профспілкою було організовано екскурсійну поїздку в Пересопницю з дітьми пільгових категорій (діти сироти, діти інваліди, діти з багатодітних сімей, напівсироти).

Зазначимо, що виховний процес в Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється й в позанавчальний час вихователями гуртожитків, психологом, соціальним педагогом, які намагаються створити сприятливі соціально-психологічні та побутові умови для проживання студентів. В коледжі створена «Служба довіри», мета якої – надавати психологічну допомогу студентам та батькам з питань виховання.

Слід відзначити про належний рівень організації роботи з батьками студентами коледжу, що здійснюється за щорічним планом виховної роботи. Відповідно до розробленого Положення в коледжі діє батьківська Рада, яка співпрацює з адміністрацією, класними керівниками та органами студентського самоврядування.

Експертна комісія вважає:

1. Виховна робота проводиться згідно із зазначеними наказами, на основі загальноколеджного плану, плану методоб'єднання ради кураторів груп, планів кураторів груп.
2. Соціальне забезпечення незахищених студентів Рівненського медичного коледжу проводиться на належному рівні з дотриманням всіх правових аспектів.

8. Науково-дослідна діяльність

Педагогічний колектив навчального закладу здійснює кропітку роботу з підготовки власних наукових кадрів. У штат викладачів коледжу входять доктор наук і 26 кандидати наук; 2 професори і 2 доценти, затверджених МОН України. Наукові дослідження не обмежуються тільки медичною сферою і

Голова експертної комісії

 В.О. Заболотнов

фармацією. Вони проводяться і в галузі природничих, гуманітарних наук та фізичного виховання. За останні 3 роки захищено 3 дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук. На даний час 12 викладачів активно працюють над затвердженими темами своїх дисертацій, три з яких готуються до офіційного захисту.

В коледжі функціонує наукова лабораторія, яка працює за такими науковими напрямками: терапевтичний, хірургічний, педіатричний, фармацевтичний, педагогічний, фізичного виховання. Сформована наукова школа займається проблемами сучасної діагностики та лікування патологічних станів, зокрема захворювань серцево-судинної, травної систем у дорослих та дітей; покращання навчально-виховного процесу у вищих медичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації й підвищення фізичної працездатності студентів. До наукової роботи активно залучаються студенти, які є слухачами наукових гуртків. Результати їх роботи висвітлюються на щорічних регіональних студентських конференціях, на сайті коледжу та в коледжній Інтернет-газеті. Результати наукових досліджень викладачів коледжу впроваджено у роботу вищих медичних навчальних закладів регіону, Черкаського базового медичного коледжу, Чортківського базового медичного коледжу, у роботу лікувально-профілактичних закладів м.Рівне і Рівненської області – Рівненську обласну клінічну лікарню, Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення, Рівненську центральну міську лікарню і ін., про що мають відповідні акти впровадження.

За останні 3 роки опубліковано 63 наукові роботи у науково-практичних журналах та матеріалах конференцій, з них 41 стосуються фундаментальних досліджень у медицині, фармації, педагогіці та фізичного виховання й надруковані у виданнях, затверджених колишньою Вищою Атестаційною Комісією України. Зусиллями науковців коледжу за останні 3 роки видало 7 найменувань науково-навчальної літератури:

- навчальні посібники: "Невідкладні стани у дітей", Хмеляр І М "Малий практикум з органічної хімії", "Виховання у студентів медичного коледжу духовної цінності розради пацієнта в сучасних умовах", Лукашук М М "Хімія», Патяка О.О.«Перша світова війна. Факти. Події. Люди»; «Атлас з педіатрії», «Навчально-тренінговий комплекс тестових завдань», «Збірник тематичних матеріалів для підготовки до занять з терапевтичної стоматології за розділом «пульпіти»Лисиця Д.Л., Лисиця Ю.С. Операція «Видалення зуба», Бухальська С.Є. «Розвиток педагогічної компетентності викладачів у системі методичної роботи медичного коледжу: теорія і практика».

- монографії: Примачок Л. Л. Виховання у студентів медичного коледжу розради як духовної цінності :монографія / Л. Л. Примачок. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 180 с.

- тести та завдання для підготовки до ЗНО", "Розвиток педагогічної компетентності викладачів у системі методичної роботи медичного коледжу".

Нині науковці коледжу під керівництвом професора Сабадишина Р.О. працюють над підготовкою і виданням (перевиданням) підручників з терапії, хірургії, педіатрії.

Налагоджено тісний зв'язок співпраці на науково-освітній ниві з Вищою школою Едукації Здоров'я та Соціальних наук (м.Лодзь). З метою здійснення такого співробітництва проведена перша Міжнародна науково-практична конференція «Суспільне здоров'я». – Ченстохова-Рівне, 2013.

Експертна комісія вважає: кадровий склад, наукова діяльність, науково-педагогічна спеціальність викладачів, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю 6.120101 «Сестринська справа» відповідає вимогам та критеріям, які ставляться до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Рівненському державному базовому медичному коледжі - організована відповідно до Концепції розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності базується на:

- вдосконаленні змісту навчальних дисциплін та навчальних планів з урахуванням професійної спрямованості їх викладання та актуальних проблем функціонування та розвитку медичних закладів України;

- формуванні у викладачів коледжу високого науково-теоретичного, методичного і професійного рівня викладання та інноваційного супроводу навчального процесу: визначення якості методичного забезпечення навчальної дисципліни, компетенції та відповідності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання; застосування у процесі навчання ролевих та ділових ігор, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки студентів; розроблення та вдосконалення навчально-методичних пакетів для самостійної позааудиторної роботи студентів з використанням віртуально-тренінгових електронних технологій навчання;

- активізації науково-практичної діяльності коледжу: організація діяльності студентів щодо підготовки до фахових конференцій, що проводяться в рамках роботи циклових комісій.

- вихованні студентської молоді: організації роботи студентського самоврядування, гуртків, секцій, факультативних занять за професійним спрямуванням, надання допомоги студентам у вирішенні питань щодо умов навчання, розвитку студентської творчості, спортивних досягнень;

- налагодженні ділових зв'язків з підприємствами та організаціями щодо практичної підготовки та працевлаштування студентів;

створенні умов для повноцінного включення в навчальний освітній простір та успішної соціалізації дітей з обмеженими можливостями здоров'я;

- участі студентів у моніторингових процесах (опитування студентів) у коледжі тощо.

Системний моніторинг якості освітньої діяльності навчального закладу

здійснюється за допомогою уніфікованої інформаційної системи з базою даних, яка відображає відгуки та оцінку студентів та випускників, навчальних програм з дисциплін, ефективності роботи викладачів.

Експертна комісія вважає: внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності Рівненського державного медичного коледжу - є системою постійного вдосконалення та оновлення професійної підготовки фахівців, моніторингу якості знань, оновлення змістового компоненту навчальної діяльності, освоєння нових методів та прийомів навчально-виховної діяльності.

10. Якість підготовки та використання випускників спеціальності 6.120101 Сестринська справа

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки медичних сестер у Рівненському базовому медичному коледжі шляхом аналізу звітної документації переддипломної практики, державних екзаменів, звітів голів Державної кваліфікаційної комісії за 2012-2015 рр. та відгуків керівників медичних установ, де працюють випускники спеціальності.

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки студентів спеціальності 6.120101 шляхом аналізу результатів останньої екзаменаційної сесії, які відповідно становлять:

- середній бал – 4.2
- абсолютна успішність – 100%
- якісна успішність – 79 %

З метою перевірки якості знань та навичок студентів спеціальності були проведені контрольні роботи по дві з циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукового - відповідно до навчального плану, з циклу професійної та практичної підготовки проведено комплексну контрольну роботу з клінічного медсестринства (включає медсестринство в терапії, хірургії, педіатрії, акушерстві, інфекційній практиці) та медсестринства в сімейній медицині.

Контроль проводився за завданнями, які охоплюють програмний матеріал навчальних дисциплін і відповідають вимогам ОКХ фахівця

За результатами проведених експертних контрольних робіт абсолютна успішність на спеціальності 6.120101 Сестринська справа склала 100%, якісна - 76,2%. Проводячи порівняльний аналіз результатів проведених експертних контрольних робіт із результатами при самоаналізі (де абсолютна успішність склала -100%, а якісна успішність -74,3%). Слід зазначити, що розбіжності абсолютної не має, якісної - 1,9% в кращу сторону.

Результати проведення експертних комплексних контрольних робіт

1. За результатами вимірювань залишкових знань 42 студентів з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (Релігієзнавство, основи педагогіки) якісна успішність становить 73,8 (при самоаналізі -73,8%), абсолютна -100% (самоаналіз-100%).

Студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з даних

дисциплін. Добре орієнтуються у теоретичному матеріалі, можуть використовувати знання задля своєї світоглядної позиції. Однак, окремі студенти не точно дають відповіді на запитання пов'язані з галузями дисциплін, не послідовно викладають матеріал. Зустрічаються помилки в знанні термінології. За даними ККР зроблено висновки, що студенти мають достатній рівень засвоєння знань, творчо підходять до виконання роботи, визначати формулювання, робити аналіз.

2. Контрольні роботи з циклу природничо-наукових дисциплін (нормальна фізіологія та епідеміологія) виконувало 42 студенти. За результатами залишкових знань якісна успішність є 76,2% (при самоаналізі-73,8%), абсолютна успішність 100% ідентично до самоаналізу. Студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з фундаментальних дисциплін. Добре орієнтуються в теоретичному матеріалі. Вміють систематизувати свої знання при розв'язуванні ситуаційних задач, показують здатність використовувати теоретичні знання в поєднанні з практикою. За даними ККР зроблено висновки, що студенти творчо підходять до виконання завдань, вміють логічно мислити, обгрунтовано і послідовно викладають основні поняття, їх характеристику, визначають патологічні стани та кваліфіковано висвітлюють тактику медичного працівника.

3. Комплексну контрольну роботу з професійно-орієнтовних дисциплін писало 42 студенти. При цьому розбіжності з самоаналізом не має: якісна успішність – 76,2 %, абсолютна -100%. Студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з клінічного медсестринства та сімейної медицини; добре орієнтуються в теоретичному та практичному матеріалі, вміють зробити логічний висновок. Рівень засвоєння програмного матеріалу є достатньою базою для практичної діяльності медичної сестри- бакалавра.

Аналіз результатів показав, що якість підготовки фахівців відповідає критеріям та вимогам галузевих стандартів освіти. Встановлено, що рівень теоретичної та практичної підготовки студентів є достатнім.

Результати перевірки якості підготовки фахівців спеціальності 6.120101Сестринська справа наведено у таблицях, що додаються.

Невід'ємною складовою частиною процесу підготовки медичних сестер є практика студентів.

Аналіз звітної документації про практику показав, що проходження переддипломної практик здійснюється згідно з наказами МОН України від 08.04.93 р. № 93 «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», який зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30.04.93р. № 35, МОЗ України № 690 від 07.12.05р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Переддипломну практику студенти проходять на базах медичних установ області, які відповідають вимогам програми і визначені за навчальним розкладом відповідними наказами управління охорони здоров'я Рівненської облдержадміністрації щорічно.

Кожен студент має можливість протягом усієї навчальної практики за

спеціальністю попрацювати на посаді медичної сестри, яка відповідає вимогам кваліфікації молодшого спеціаліста за спеціальністю.

Методичними керівниками призначаються викладачі професійних дисциплін, які здійснюють навчально-методичне керівництво і контроль за проходженням практики.

З метою успішної організації та контролю практик розроблені стандартні щоденники практик, завдання для самостійної та індивідуальної роботи.

Після завершення проходження практики студенти складають захист. Результати захисту переддипломної практики наведені в таблиці.

№ з/п	Рік	Курс	Всього студентів, зобов'язаних проходити практику	Результати захисту практики							
				Захищати практику		5	4	3	2	Загальна успішність, %	Якісна успішність, %
				Кількість	%						
1	2012 – 2013	3	21	21	100	12	7	2	-	100	90,5%
2	2013 – 2014	3	21	21	100	14	6	1	-	100	95,2%
3	2014 – 2015	3	20	20	100	14	5	1	-	100	95,2%

За результатами останнього проходження переддипломної практики встановлені наступні результати:

- середній бал – 4,7
- абсолютна успішність – 100%
- якісна успішність – 93,6%

Державна атестація випускників зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа проводиться відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у ВНЗ» (наказ МОН № 161 від 02.06.1993 р.) у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності відповідно до ОПП галузевого стандарту та навчального плану, а саме у два етапи: теоретична частина (тестовий контроль) та практична частина.

Працевлаштування та забезпечення місцями роботи спеціалістів, які навчалися за державним замовленням на спеціальності 6.120101 Сестринська справа, проводиться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 № 992 "Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням" (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України від 04.09.2003 №1402, від 12.07.2004 №882).

При розподілі випускників враховується необхідність забезпечення медичними кадрами сільської місцевості відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 29.06.1999 №1159 "Про підготовку фахівців для роботи у сільській місцевості" з доповненнями внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 20.08.2003 №1298, а також з урахуванням побажань державної адміністрації, головних лікарів лікувально-профілактичних закладів міста Рівне і області.



Результати екзаменів зі спеціальності 6.120101 Сестринська справа за 2012-2015 рр. наведено у наступній таблиці.

**РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНИХ ЕКЗАМЕНІВ
СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.120101 СЕСТРИНСЬКА СПРАВА**

№ п/п	Навчальний рік	Кількість студентів на курсі	Кількість студентів, що здали державний іспит на:				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2012 – 2013	21	14	7	-	-	100	100%	4,7
2.	2013 – 2014	21	14	7	-	-	100	100%	4,5
3.	2014 – 2015	20	15	4	1	-	100	95,2%	4,7
Всього:		62	43	18	1	-	100	98,4	4,65

У цілому адміністрація і педагогічний колектив коледжу проводить планову роботу з питань випуску, працевлаштування та адаптації випускників коледжу з врахуванням нових тенденцій розвитку ринку праці.

Експертна комісія констатує:

1. Абсолютна та якісна успішність студентів Рівненського базового медичного коледжу з навчальних дисциплін за результатами виконаних комплексних контрольних робіт відповідає Державним вимогам акредитації спеціальності 6.120101 Сестринська справа.
2. Якість практичної підготовки студентів спеціальності 6.120101 Сестринська справа відповідає державним стандартам професійної освіти.

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

При перевірці стану охорони праці Держгірпромнаглядом України 23 січня 2014 року згідно акту №1 п 06-7 проведені такі заходи:

- скаладені графіки перевірки стану охорони праці в коледжі (в навчальних корпусах, гуртожитках, допоміжних приміщеннях);
- вдосконалено контроль за проведенням інструктажів з охорони праці (вступного, первинного, повторних);
- складено перелік посад і професій, які потребують стажування, складені програми стажування);
- електрощитові повністю укомплектовані діелектричними килимками та гумовими рукавицями;
- розроблені заходи по обстеженню будівель та впровадження паспортизації стану конструкцій.

Згідно Акту № 03/50-33-5ПР перевірки деренергонаглядом 14 березня 2014 року поновлено теплоізоляцію теплопроводів та теплової камері в навчальному корпусі №3 по вул. 16 Липня, вдосконалено і доповнено інструкцію по ліквідації можливих аварійних станів при експлуатації тепломережі.

Згідно припису Державної служби надзвичайних ситуацій від 30.08.2013

Голова експертної комісії


В.О. Заболотний

року необхідно провести облаштування блискавкозахисту, заміна дверей в електрощитових та архівній кімнаті на спеціальні сертифіковані, протипожежна обробка дерев'яних конструкцій покрівель. Ці заходи заплановані для виконання до 01.09.2014 року поетапно.

В навчальному закладі за зазначений вище період проведено дві перевірки з питань дотримання сплати внесків до Пенсійного фонду. З перевірки правильності нарахування та виплати допомоги по тимчасовій непрацездатності, 2 перевірки сплати податків до державного бюджету. Вказаними перевірками порушень не встановлено.

Дотримання законодавства з питань державних закупівель перевірялось в 2012-2015 роках правоохоронними органами, порушень та зауважень не виявлено.

Дотримання санітарних норм у навчальних корпусах, гуртожитках та територіях навчального закладу контролюється службами санітарного нагляду зауваження та недоліки ліквідуються у встановлені терміни, а з метою недопущення порушень розробляються та впроваджуються конкретні заходи.

На охорону праці в середньому на рік спрямовується 83 тис. грн. Забезпечення контролю за дотриманням правил охорони праці покладено на інженера по охороні праці Козак О.Є.

Приписом про усунення порушень вимог законодавства у сферах пожежної, техногенної безпеки, цивільного захисту Рівненського міжрайонного управління ГУДСУ з надзвичайних ситуацій у Рівненській області виявлених плановою перевіркою 30.09.2015р. у навчальному закладі проведені такі заходи:

- всі будівлі забезпечені новими адресними вказівками;
- розроблені додаткові інструкції по всіх приміщеннях по заходах протипожежної безпеки;
- проведено планове обстеження всіх вогнегасників;
- демонтовані металічні загородження на вікнах у приміщеннях, де знаходяться працівники і студенти;
- оновлені схеми підключення споживачів на електроцитах із відмічення нормального струму апарату захисту;
- встановлення негорючого матеріалу під вимикачі і розетки.

Крім того сплановано виконати:

- провести протипожежну обробку дерев'яних конструкцій горища навчального корпусу №1 у II кварталі 2016 року;
- доопрацювати настінні шафи для пожежних кранів згідно припису – до кінця 2015 року;
- придбати два протипожежних рукави – до кінця 2015 року.

У листопаді місяці 2013 року проведена державна атестація навчального закладу управлінням освіти і науки Рівненської облдержадміністрації.

Згідно Акту атестаційної експертизи Рівненський державний базовий медичний коледж атестовано позитивно. Зауваження та рекомендації виконано.

12. Загальні висновки та пропозиції

На підставі проведеної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів спеціальності 6.120101 Сестринська справа у Рівненському базовому медичному коледжі комісія дійшла таких висновків:

1. Правова основа діяльності Рівненського базового медичного коледжу забезпечена необхідними документами відповідно чинного законодавства України. Пакет документів, представлений Рівненським базовим медичним коледжем для проведення акредитації спеціальності 6.120101 Сестринська справа за II рівнем, надає правові підстави для здійснення освітньої діяльності; за обсягом та повнотою відповідає вимогам "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищ", затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року, № 978.

2. Інформація, подана до МОН України згідно з переліком документів, які подаються навчальним закладом до акредитації підготовки бакалаврів спеціальності 6.120101 Сестринська справа, є достовірною і відповідає стану справ у коледжі на грудень 2015 року.

3. Організація навчально-виховного процесу, матеріальна база, кадрове та навчально-методичне забезпечення спеціальності дозволяють здійснювати підготовку медичних сестер бакалаврів у відповідності до галузевих стандартів вищої освіти з галузі знань Медицина.

4. Адміністрацією коледжу здійснюється чітка та впорядкована координація діяльності навчального закладу та ефективний контроль навчально-виховного процесу.

5. Аналіз виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 6.120101 Сестринська справа свідчить про достатній рівень теоретичної та професійної підготовки студентів.

Враховуючи наявний стан матеріально-навчальної бази, кадрове забезпечення навчального процесу, показники розвитку навчального закладу, наявність навчально-методичних матеріалів, стан науково-дослідницької діяльності, розвиток соціальної інфраструктури, виховну роботу, відповідність цих показників ліцензійним та акредитаційним вимогам, експертна комісія дійшла висновку, що стан організації та провадження освітньої діяльності у Рівненському базовому медичному коледжі забезпечують державну гарантію якості освіти і відповідають встановленим вимогам до підготовки медичних сестер-бакалаврів і рекомендує експертній раді з медицини та фармації ДАК України позачергово акредитувати підготовку фахівців спеціальності 6.120101 Сестринська справа у Рівненському базовому медичному коледжі за II (другим) рівнем акредитації з ліцензованим обсягом 60 осіб відповідно до Наказу МОН України №2065л від 18.12.2015 р. «Про проведення акредитаційної експертизи».

На підставі викладених матеріалів акредитаційної експертизи

Голова експертної комісії



В.О. Заболотний

Рівненського базового медичного коледжу з підготовки бакалаврів спеціальності 6.120101 Сестринська справа експертна комісія вважає за можливе рекомендувати:

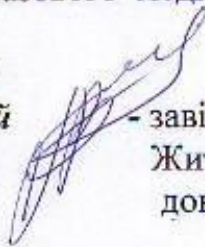
1. Адміністрації коледжу продовжувати працювати над покращенням якісного складу викладачів, що здійснюють підготовку фахівців на спеціальності шляхом залучення їх до наукової роботи і здобуття відповідних наукових ступенів.

2. З метою підвищення рівня фахової підготовки медичних сестер спеціальності 6.120101 Сестринська справа покращити забезпечення навчального процесу електронними носіями інформації, зокрема пакетами прикладних комп'ютерних програм, електронними підручниками, посилити роботу зі створення викладачами спеціальності власних навчальних підручників та посібників, науково-методичних збірників.

3. Адміністрації коледжу продовжувати постійно оновлювати оснащення і обладнання навчальних кабінетів та лабораторій.

Наслідки акредитаційної експертизи розглянуті на засіданні педагогічної ради Рівненського базового медичного коледжу 23.12.2015 року.

Голова комісії
Заболотнов Віталій
Олександрович ;



- завідувач кафедри сестринської справи
Житомирського інституту медсестринства,
доктор медичних наук, професор

Член комісії
Сарапук Ігор
Володимирович



- доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківського медичного
університету», кандидат медичних наук,
доцент.

23.12.2015 року

З висновками ознайомлений:

Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу



Заслужений лікар України,
доктор медичних наук,
професор Р.О.Сабадишин



Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ АКРЕДИТАЦІЙНИХ УМОВ НАДАННЯ
ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА II ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ
НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.120101 СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопільською), міськими державними адміністраціями	+	+	—
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (вечірня форма навчання)	60	60	—
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	81,2	+31,2
	З них: Докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом МОН, молоді та спорту	10	31,8	+21,8

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	України або монографій, до 1 доктора наук або професора)			
	Частка науково-педагогічних праць викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	92,9	+17,9
	У тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	60,7	+10,7
2.3.	З них: Докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом МОН, молоді та спорту України або монографій, до 1 доктора наук або професора)	10	31,1	+21,1
2.4.	Частка науково-педагогічних праць викладачів вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) -цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки; -цикл природничо-наукової підготовки; -цикл професійної та практичної підготовки.	— — —	32,6 50 28,6 38,8	32,6 +50 +28,6 +38,8
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.6.	Наявність кафедри (циклової комісії) зі спеціальної (фахової)	+	+	—

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
	доктор наук або професор	—	—	—
	кандидат наук, доцент	+	+	—
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	—
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних робочих місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	13	+1
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних робочих місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	—
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	—
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	—
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	—
4 Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця	+	+	—
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця	+	+	—
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	—
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	—
	4.4.2. Планів семінарських,	100	100	—

Голова експертної комісії



В.О. Заболотний

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)			
	4.4.3.Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	—
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6.	Забезпеченість програм всіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	—
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
5 Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці(% від потреби)	100	100	—
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,5	+0,5
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	7	+3
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:	+	+	—
	Наявність обладнаних лабораторій	+	+	—
	Наявність каналів доступу	+	+	—
6 Якісні характеристики підготовки фахівців				
	6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
	6.1.1. Виконання навчального плану за показниками :перелік	100	100	—

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	навчальних дисциплін, години, форми контролю, %			
	6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
	6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
	6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
	6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
	6.2.1.1 успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	6.2.1.2. якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	73,8	+23,8
6.2.	6.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
	6.2.2.1. успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	6.2.2.2. якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	76,2	+26,2
	6.2.3. Рівень фахової підготовки			
	6.2.3.1. успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
	6.2.3.2. якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	76,2	+26,2
	6.3. Організація наукової роботи			
6.3	6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	+	+
	6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в	—	+	+

Голова експертної комісії



В.О. Заболотний

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу




Р.О.Сабадішин

Голова експертної комісії



В.О. Заболотнов

«Затверджую»
Голова експертної комісії
В.О. Заболотнов

**ГРАФІК РОБОТИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
6.120101 СЕСТРИНСЬКА СПРАВА, В РІВНЕНЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ
БАЗОВОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ З 21.12.2015 р. ПО 23.12.2015 р.**

№ з/п	Дата	Робота акредитаційної експертної комісії
1.	21.12.2015р.	9.00 -10.00 – вступна нарада з керівництвом коледжу та педагогічним колективом. Проведення комплексних контрольних робіт на спеціальності 6.120101 Сестринська справа (графік проведення ККР додається).
2.	22.12.2015р.	Протягом дня – огляд кабінетів, навчальних кімнат та баз, які забезпечують навчальний процес на спеціальності 6.120101 Сестринська справа. Робота з документами. Проведення комплексних контрольних робіт на спеціальності 6.120101 Сестринська справа (графік проведення ККР додається).
3.	23.12.2015р.	Проведення комплексних контрольних робіт на спеціальності 6.120101 Сестринська справа (графік проведення ККР додається). 16.30 – заключна нарада з керівництвом коледжу та педагогічним колективом.

Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу

Р.О.Сабадишин

«Затверджую»
Голова експертної комісії
В.О. Заболотнов

РОЗКЛАД

виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи спеціальності 6.120101 Сестринська справа
Рівненського державного базового медичного коледжу

№	Дисципліна	Викладач	Експерт	курс	Дата проведення	Час проведення	Аудиторія
1	Релігієзнавство	Патяка О.О.	Сарапук І.	ІІІ	21.12.15	16.00	13
2	Основи педагогіки	Примачок Л.Л.	Заболотнов В	ІІІ	21.12.15	17.30	13
3	Нормальна фізіологія	Якимець Н.С.	Заболотнов В	ІІІ	22.12.15	16.00	13
4	Епідеміологія	Гушук І. В	Сарапук І.	ІІІ	22.12.15	17.30	13
5	Професійно-орієнтовані дисципліни	Оксюта В.М.	Сарапук І.	ІІІ	23.12.15	14.00	13

Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу

Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії

В.О. Заболотнов

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ РІВНЕНСЬКОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.120101 СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз		Розбіжність		
					Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																			
1.	Релігієзнавство	6.120101 Сестринська справа	III	21	21	100	5	23,8	10	47,6	6	28,6	-	-	100	71,4	100	71,4	-	-	
2	Основи педагогіки	6.120101 Сестринська справа	III	21	21	100	7	33,3	9	42,9	5	23,8	-	-	100	76,2	100	76,2	-	-	
	Всього по циклу	6.120101 Сестринська справа	III	42	42	100	12	28,5	19	45,2	11	26,2	-	-	100	73,8	100	73,8	-	-	
		3 циклу природничо-наукових дисциплін																			
1.	Нормальна фізіологія	6.120101 Сестринська справа	III	21	21	100	5	23,8	12	57,1	4	18,2	-	-	100	81,8	100	76,2	-	+5,6	
2.	Епідеміологія	6.120101 Сестринська справа	III	21	21	100	4	18,2	11	52,4	6	28,6	-	-	100	71,4	100	71,4	-	-	
	Всього по циклу:	6.120101 Сестринська справа	III	42	42	100	9	21,4	23	54,8	10	23,8	-	-	100	76,2	100	73,8	-	+2,4	
		3 циклу професійно - орієнтованих дисциплін																			
1	Професійно-орієнтовані дисципліни	6.120101 Сестринська справа	III	21	21	100	7	33,3	10	47,6	4	19,05	-	-	100	80,95	100	76,2	-	+4,3	
	Всього по спеціальності	6.120101 Сестринська справа	III	105	105	100	28	26,7	52	49,5	25	23,8	-	-	100	76,2	100	74,3	-	+1,9	

Голова експертної комісії
Експерт
Директор коледжу

В.О. Заболотнов
І.В. Саранук
Р.О. Сабадишин