

В И С Н О В О К

експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст в комунальному закладі вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

29.05.2019 р.

м. Рівне

З метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, із змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, із змінами, Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.01.2002 № 16, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019р. № 651-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Грошовий Тарас Андрійович

завідувач кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор фармацевтичних наук, професор, голова комісії;

Луцак Ірина Василівна

заступник директора Комунального закладу вищої освіти «Житомирський базовий фармацевтичний коледж» Житомирської обласної ради, кандидат фармацевтичних наук, спеціаліст вищої категорії експерт

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

у період із 27 травня по 29 травня 2019 року, безпосередньо у комунальному закладі вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, комісія розглянула матеріали і перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України, разом із заявою на проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я, за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Детально розглянуто та підтверджено достовірність про стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи:

- Статут, затверджений рішенням Рівненської обласної ради від 27 липня 2018 № 1035.

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців та громадських формувань України за № 02011545.

- Довідка про включення вищого навчального закладу до державного реєстру вищих навчальних закладів України.

- Виписка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.

- Документи, що засвідчують право власності на будівлі для здійснення навчального процесу.

- Відомості з Єдиного Державного реєстру підприємців та організацій України.

- Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).

- Ліцензія на надання освітніх послуг.

- Сертифікат про акредитацію зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

- Інформація з Державного реєстру речових прав: на земельні ділянки.

- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство директора, диплом про вищу освіту, паспорт (копії).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо освітньо-професійної програми «Фармація», із спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма «Фармація» підготовки молодшого спеціаліста;

- навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Фармація», 226 Фармація, промислова фармація;

- пояснювальна записка до навчального плану;

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

- кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація»;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи циклової комісії професійно-практичного циклу спеціальних дисциплін та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, контрольні роботи (КР);
- матеріали для атестації випускників (комплексний кваліфікаційний іспит).

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради утворений на базі Рівненського державного базового медичного коледжу.

Історія закладу розпочалася з першого повоєнного року, коли на основі розпорядження Наркому охорони здоров'я колишньої УРСР від 28 травня 1945 року № 23318 у приміщенні пологового будинку, що по вулиці Соборній, було відкрито Рівненську фельдшерсько-акушерську школу для підготовки медичних спеціалістів середньої ланки, де було обладнано дві навчальні аудиторії, учительську, кабінет директора, кімнати гуртожитку.

Вперше фармацевтичне відділення при медичному училищі було відкрито 01.09.1962 року. Кількість студентів на базі 8 класів середньої школи становила 30 чоловік на державну форму навчання.

За 10 років роботи, а відділення функціонувало до 01.07.1979 року (17 років), 1184 студенти здобули фармацевтичну освіту.

З часом значно розширилися аптечна мережа та приватна форма аптечного обслуговування, і, оскільки, з 1980 року в Рівненській області не готувалися фахівці для галузі фармації, відтак, постала гостра потреба у підготовці кваліфікованих фармацевтичних кадрів. Тож з 2000 року в коледжі відновлена спеціальність «Фармація».

КЗВО «Рівненська медична академія», окрім молодшого спеціаліста з ліцензійним обсягом 180 осіб, готує спеціалістів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація отримавши рішення акредитаційної комісії від 08.07.2014 року протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014р., № 2642л., сертифікат про акредитацію: серія НД-ІІ №1871833 від 11.08.2014). На даний час ліцензійний обсяг набору таких фахівців в КЗВО «Рівненська медична академія» РОР складає 60 осіб.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Підготовка медичних спеціалістів у КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється з таких спеціальностей:

Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»:

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», кваліфікація фельдшер, на базі повної загальної середньої освіти, (термін підготовки - 3 роки), на основі базової загальної середньої освіти, (термін підготовки - 4 роки);

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки, на основі базової загальної середньої освіти, (термін підготовки - 4 роки);

224 Технологія медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» кваліфікація лаборант (медицина), на основі повної загальної середньої освіти, (термін підготовки - 2 роки);

221 Стоматологія освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична», кваліфікація технік зубний на базі повної загальної середньої освіти, (термін підготовки - 2 роки);

221 Стоматологія освітньо-професійна програма «Стоматологія» кваліфікація гігієніст зубний на базі основної загальної середньої освіти, (термін підготовки - 4 роки).

226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», кваліфікація фармацевт, на базі повної загальної середньої освіти, (термін підготовки - 2 роки), на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки.

Перший бакалаврський рівень вищої освіти:

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична - бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 1 рік).

224 Технологія медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», кваліфікація лаборант медичний – бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 3 роки).

227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація фахівець з фізичної реабілітації – бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня

молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 3 роки).

226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», кваліфікація фармацевт – бакалавр: денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки) та денна і вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності фармація, термін підготовки 1 рік 6 місяців).

Загальні показники освітньої діяльності комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради станом на 01.03.2019 року наведена в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні значення показника
1.	Освітньо-кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	10
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	Освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»	6
	«бакалаврським» рівнем вищої освіти	4
	3 рівнем	-
	4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання :	1573
	на денній формі	1455
	на вечірній формі	118
5.	Кількість факультетів (відділень)	6
6.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	16
	З них випускових:	9
7.	Кількість співробітників (всього)	349
	в тому числі педагогічних	171
	Серед них:	
	докторів наук, професорів, осіб/%	1/0,6%
	кандидатів наук, осіб/%:	41/24%
	в тому числі доцентів, осіб/%:	7 / 4%
	викладачів вищої категорії, осіб/%	121/70,8%
8.	Загальні навчальні площі будівель, кв. м.	4756,9
9.	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.	60783,1
10.	Кількість посадкових місць в читальних залах	110
11.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів,	150
	- у тому числі з виходом в Інтернет	102

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

На даний час відділення підвищення кваліфікації та спеціалізації медичних та фармацевтичних спеціалістів проводить 45 циклів підвищення кваліфікації та 2 спеціалізації (анестезіологія і реаніматологія, фізіотерапія) з річним ліцензованим обсягом 3500 осіб. У структуру КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради входить ВП Костопільський медичний коледж, який готує молодших медичних фахівців за напрямом охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 1020 осіб.

Власником закладу є Рівненська обласна рада, органом управління — управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради: 33000, м. Рівне, вул. Карнаухова, 53

тел./факс (0362) 23-00-89, 22-69-58

Ідентифікаційний код 02011545

Електронна адреса e-mail: m_college@icc.rv.ua

У КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ведеться постійна робота із забезпечення ефективного підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням сучасних вимог щодо впровадження новітніх технологій у освітній процес і наукову діяльність.

Освітній процес в академії забезпечують 245 викладачів, із них штатних 171:

- вищої категорії - 121
- I категорії -13
- II категорії - 28
- спеціалісти - 9
- старших викладачів – 33
- викладачів-методистів – 51
- докторів медичних наук – 1
- професори – 1
- доценти -7
- кандидатів наук – 41
- здобувачів наукового ступеня кандидата наук – 6
- аспірантів - 3

З метою заохочення педагогічних працівників практикується преміювання за ініціювання і реалізацію заходів, що підвищують педагогічний і методичний рівень викладання, застосовується моральне заохочення.

Так, результати педагогічної діяльності більшості викладачів академії (55%) відмічені відомчими заохочувальними відзнаками:

- заслужений лікар України – 1;
- нагрудний знак «Відмінник освіти України» мають 6;
- відмінник охорони здоров'я – 3;
- почесна грамота Міністерства освіти і науки України 8;

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

-грамота Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації 18 викладачів.

Керівник: директор Сабадишин Ростислав Олексійович, очолює заклад з 16.10.1998 року, викладач вищої категорії, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, відмінник освіти, член ДАК, нагороджений Почесною грамотою МОЗ України, лікар - лікувальник.

Під керівництвом Сабадишина Р.О. підготовлено та захищено 6 робіт на здобуття кандидата медичних наук.

Сабадишин Р.О. є автором понад 135 наукових праць, монографій «Лікування хронічної рефракторної серцевої недостатності», «Лікування гіпертонічної хвороби», «Лікування хронічного легеневого серця»; опубліковані «Вибрані лекції з кардіології» і 4 методичні рекомендації з лікування та діагностики захворювань внутрішніх органів для лікарів-курсантів. Сабадишин Р.О. має авторське свідоцтво на винахід за № 1508157 «Спосіб діагностики реактивного синовіита при деформующем остеоартрозе». Під керівництвом проф. Сабадишина Р.О. написано 10 підручників та посібників для студентів навчального закладу – «Медицина дитячого віку», «Коледжна хірургія», «Внутрішні хвороби», «Медична біологія», «Органічна хімія», «Медсестринство в хірургії», «Практикум з медсестринства в хірургії», «Практикум з хірургії», «Хірургія» I та II томи.

Висновок:

діяльність КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ґрунтується на всіх необхідних нормативно-правових документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Надані документи акредитаційної справи затверджені належним чином. Загальна характеристика, а також матеріальне забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

При організації та проведенні вступної кампанії КЗВО «Рівненська медична академія» дотримується законодавчих і нормативних документів. В основу розробки «Правил прийому до КЗВО «Рівненська медична академія» покладені накази МОН України «Умови прийому до вищих навчальних закладів України» з відповідними змінами та доповненнями.

У своїй роботі приймальна комісія керується умовами прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

«Положенням про приймальну комісію» та «Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія».

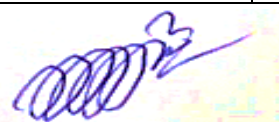
Формування контингенту здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію» та «Правила прийому в КЗВО «Рівненська медична академія».

Таблиця 2.1

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» із
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна
програма «Фармація»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	180	180	180
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	179	151	116
3.	денна форма в т.ч. за держзамовленням:	90	90	90
	вечірня форма в т.ч. за держзамовленням:	-	-	-
	- заочна форма в т.ч. за держзамовленням:			
4.	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	5	7	13
5.	зарахованих на пільгових умовах: сироти,	-	1	1
	інваліди,	3	5	2
	ЧАЕС	-	-	1
	діти шахтарів	-	-	-
	внутрішньопереміщені	-	-	-
	діти учасників АТО	-	-	8
6.	Подано заяв денна форма навчання	368	292	255
	На базі базової загальної середньої освіти	219	211	118
	На базі повної середньої освіти	149	81	137
	Конкурс на одне місце денна форма навчання	2,0	1,6	1,4
7.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	-	-	-
	На базі базової середньої освіти	2,4	2,3	1,3
	На базі повної середньої освіти	-	-	-

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма «Абітурієнт», яка підключена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Організовано шість автоматизованих робочих місць для операторів приймальної комісії. Програма «Абітурієнт» в автоматизованому режимі дає можливість генерувати всі бланки і звіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 16.02.2018 № 160 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти».

Щорічно в квітні, травні місяці проводиться «День відкритих дверей». Гостей ознайомлюють з правилами вступу до навчального закладу, кількістю відділень, умовами навчання та проживання.

Разом із службою зайнятості викладачі закладу проводять інформаційну роботу з потенційними абітурієнтами через «ярмарки професій». Члени приймальної комісії організовують зустрічі з випускниками шкіл м. Рівне та області.

Щорічно, в засоби масової інформації – газети, журнали подаються об'яви, інформація про спеціальності та майбутні професії студентів КЗВО «Рівненська медична академія». По телебаченню на каналі «Рівне-1» транслюються рекламні ролики з інформацією про медичну академію, спеціальності, умови прийому.

На офіційному сайті (<http://mcollege.rv.ua>) в рубриках «Абітурієнту» надана інформація щодо спеціальностей, за якими готують молодших спеціалістів, розміщені Правила прийому до академії у 2018 році.

Контингент студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за рівнем підготовки молодшого спеціаліста на 01.10.2018 року становить – 400 осіб.

З метою збереження контингенту студентів на спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, постійно проводяться певні заходи, а саме: дослідження рівня психологічної адаптованості студентів, надання їм психологічної допомоги, психологічна підготовка викладачів та студентів (проведення бесід, підготовка методичних рекомендацій, анкетування, тестування студентів, проведення різноманітних тренінгів, залучення до активної громадської діяльності, індивідуальна робота з батьками).

Питання відрахування, переведення, поновлення студентів на навчання, надання академічних відпусток та право на повторне навчання вирішується на засіданні педагогічної ради, відповідно до чинних наказів МОН України.

У цілому наведені дані підтверджують, що сформований контингент здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст не перевищує гранично допустимого ліцензованого обсягу.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Таблиця 2.2.

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» із спеціальності 226
Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація»

№ з/п	Назва показника Курс	Роки								
		2016-2017 рік 475 курси			2017-2018 рік 447 курси			2018-2019 рік 400 курси		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	Всього студентів на спеціальності на 1.10. відповідного року	133	165	177	140	144	163	94	160	146
	На основі базової загальної середньої освіти 3 роки навчання	133	119	121	140	133	119	94	138	135
	На основі повної загальної середньої освіти 2 роки навчання	-	46	56	-	11	44	-	22	11
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	2	3	2	-	2	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	1	-	-	1	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	2	1	2	-	1	-	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Висновок: на основі аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у КЗВО «Рівненська медична академія» РОР відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

3. Зміст підготовки за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Підготовка фахівців за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація у КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється на основі навчального плану підготовки фахівців та освітньо-професійної програми «Фармація», освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, а також з врахуванням інших нормативних документів та становить 120 кредитів ECTS, де обсяг кредиту - 30 годин, розроблених та затверджених Вченою радою КЗВО «Рівненська медична академія» протокол №1 від 31 серпня 2018 року.

Освітньо - професійну програму та навчальні плани складено згідно інструктивного листа Міністерства освіти і науки України №1 /9-239 від 26.04.2017 року. Головна мета яких, відповідно до кваліфікаційної характеристики фармацевта, забезпечити організацію і зміст навчального процесу, які б дозволили реалізувати реформу ступеневої медичної освіти в Україні. Термін підготовки фахівців 3 роки навчання на основі базової загальної середньої освіти на денній формі навчання та 2 роки на основі повної загальної середньої освіти.

Робочим навчальним планом молодшого спеціаліста передбачено логічну послідовність викладання дисциплін загальної підготовки (гуманітарних, соціально-економічних, фундаментально-наукових) та дисциплін професійної та практичної підготовки. Визначення навчальних годин проведено з розрахунку, що робочий тиждень студента освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст не повинен складати більше 36 годин. В педагогічне навантаження викладача враховуються години аудиторної роботи.

Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові компоненти – 70 % та вибіркові компоненти – 30 %. На вивчення окремих дисциплін відведено орієнтовно від 33% до 67% від загальної кількості годин на аудиторні заняття.

Таблиця 3.1

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	37,5	28	9,5
1.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності	64,5	44	20,5
1.3. Екзаменаційна сесія	6,0		6
1.4. Виробнича, переддипломна практики	12	12	
РАЗОМ	120	84	36

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, складає в середньому від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу на вивчення кожної конкретної навчальної дисципліни.

Згідно робочого навчального плану - обсяг годин освітньо-професійної програми за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст фармацевт становить: 2 роки навчання (денна форма на базі повної загальної освіти).

Максимальний навчальний час підготовки становить 3600 год. (120 кредитів ЄКТС). Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями складає 33-36 год.. За навчальний рік студент вивчає 10-12 обов'язкових та вибіркового дисциплін. За весь курс навчання – 29 обов'язкових і вибіркового дисциплін.

Загальна кількість годин з дисциплін, курсів за вибором або з виробничої практики включає аудиторну та позааудиторну роботу студента, обов'язково заноситься до залікової книжки, академічної довідки та додатку до диплому.

Навчальні програми із дисциплін, що вивчаються на відділенні, складені за формою № Н - 3.04, вони містять вимоги щодо теоретичних знань та практичних навичок I –II освітнього кваліфікаційного рівня освіти.

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у КЗВО «Рівненська медична академія», затвердженого наказом № 89 ос/к від 17.05.2017 р. у закладі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії.

Для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх предметів, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за відповідними циклами підготовки: дисципліни, які формують загальні компетентності та професійні компетентності.

Для якісного проведення комплексних контрольних робіт викладачами КЗВО «Рівненської медичної академії» розроблені методичні вказівки та критерії оцінювання. Термін виконання комплексних контрольних робіт складає дві академічні години. Варіанти контрольних робіт розглянуто та затверджено на засіданнях відповідних циклових комісій та кафедр.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента та засвоєння ним теоретичних знань та практичних навичок. Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – диференційованим заліком або семестровим екзаменом.

Екзамени проводяться в терміни, визначені графіком навчального процесу у примірному навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків здійснюється відповідно до наказу МОН України від 07.08.2002 року №450 “Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”.

Згідно наказу Управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

адміністрації № 320 від 17.11.2017р. базами для навчальних, виробничих та переддипломних практик закріплені лікувально-профілактичні, лабораторні та аптечні заклади.

Для проходження фармакогностичної практики з використовуються Ботанічний сад м. Кременець та місцеві природні угіддя: Березнівський дендропарк, Рівненський природний заповідник із відділеннями: «Перебродівське» (Дубровицький та Рокитнівський райони), «Сомно» (Сарненський район), «Білозерське» (Володимирецький район), та город лікарських рослин академії.

Технологічну практику, студенти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, проходять на базі аптек, які мають ліцензії на право виготовлення лікарських форм в умовах аптек товариство з додатковою відповідальністю «Рівнефармація».

Переддипломну практику студенти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проходять на базі аптек м. Рівне та області, а саме: товариство з додатковою відповідальністю «Рівнефармація», мережа аптек «Тетрамед», «BICA», «Сальве», «Волинь», «Доброго дня», «36/6», аптеки RANBAXI, Аптека Матері та дитини, Волинь ЦМ, Інтер-сем-Х, Медсервіс, Рівнеліки та ін.

При підготовці до проведення виробничих та переддипломних практик у аптечних закладах проводиться аналіз відповідності до вимог програм у яких проходитиме практика. Для методичного керівництва та контролю проходження виробничої та переддипломної практики студентам призначаються методичні керівники з числа викладачів Академії, безпосередні керівники – з фахівців аптечних закладів, де студент проходить практику. Загальним керівником практики є керівник установи, який забезпечує і контролює повноту проходження практики.

При підведенні підсумків практичного навчання проводиться вивчення кваліфікаційного рівня студента на основі аналізу виробничих характеристик з практичних баз, ведення щоденника (цифрового і текстового звітів практики) та демонстрації практичних знань та умінь набутих за час практики.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки.

Висновки: комісія проаналізувала освітньо-професійну програму «Фармація»; навчальний план; програми навчальних дисциплін та інші нормативні та науково-методичні матеріали, та зробила висновок, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст фармація у КЗВО «Рівненська медична академія» РОР повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми та навчального плану які затверджені в установленому порядку, та виконуються в повному обсязі.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Положення про систему забезпечення якості освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», із змінами, наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)».

В КЗВО «Рівненська медична академія» розроблена структурно-логічна схема підготовки фахівця, використання якої дало можливість систематизувати зміст підготовки та погодити навчальні дисципліни за місцем та часом їх виконання. Відповідно до схеми визначені змістовні лінії та етапи освітньо-професійної підготовки, що дозволило конкретизувати навчання за основними видами професійної діяльності, уникнути дублювання окремих тем у викладанні матеріалів, проводячи міждисциплінарну інтеграцію та закріплювати практичні навички студентів.

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в академії відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і передбачає:

- ✓ забезпечення фізичними ресурсами, що сприяють навчанню студентів з різними потребами (бібліотеки, навчальне обладнання, інформаційно-технологічна інфраструктура тощо);
- ✓ підтримку здобувачів вищої освіти з боку тьюторів, наставників та інших консультантів;
- ✓ загальнодоступність усіх ресурсів та їхню відповідність зазначеним цілям;
- ✓ забезпечення інформованості студентів про наявність відповідних послуг;
- ✓ забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу.

Матеріально-технічна база академії повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, лабораторіях, спортивних спорудах, на базах практик. Забезпеченість складає 100%.

Заняття за розкладом проводяться в аудиторіях з інтерактивними дошками, лінгафонних кабінетах. У академії створено умови для доступу до мережі Інтернет, у навчальних корпусах діє WiFi-мережа.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою, періодикою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки академії. Функціонує електронний репозитарій академічних текстів студентів.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

На кафедрах академії розроблено й постійно оновлюються навчальні контенти навчальних дисциплін, які складаються з наукового, методичного, інформаційного ресурсів для організації аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти організовується за допомогою дистанційних форм комунікування «викладач–студент–викладач» через веб-сайти, особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, індивідуальні блоги викладачів, використання сервісів Google тощо.

На офіційному веб-сайті академії розміщено інформацію про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з освітніх програм ступенів вищої освіти бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в академії здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними структурами.

Метою створення в академії інклюзивного середовища є забезпечення відповідних умов для здобуття освіти всіх категорій студентів, у тому числі осіб з інвалідністю.

Розробляється стратегія, щоб проектування і компоненти будь-якого середовища, виробів, комунікації, інформаційних технологій чи послуг були доступні та зрозумілі всім однаковою мірою та відповідали вимогам спільного користування.

Основу стратегії створення та розвитку інклюзивного середовища в академії становить:

- ✓ розробка широкого спектру навчальних продуктів з урахуванням потреб усіх категорій здобувачів вищої освіти (навчальні програми, навчальні плани,
- ✓ оцінювання знань, способи викладання);
- ✓ можливість використання бібліотеки, читальних залів, спортивних майданчиків, гуртожитків, їдальні, місць громадського користування;
- ✓ розміщення (в т.ч. на офіційному веб-сайті академії) інформації в доступних форматах.

Практичне впровадження стратегії інклюзивного середовища в академії базується на принципах рівності та доступності для кожного шляхом надання однакових засобів для всіх користувачів із метою уникнення уособлення окремих груп із різним рівнем можливостей.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст є у наявності і включає: освітньо-професійну програму; навчальний план; робочі навчальні плани; навчально-

методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни до якого входять:

- навчальна програма дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- робоча програма практики (наскрізна програма практик);
- критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни;
- конспекти лекцій;
- навчально-методичні матеріали практичних/лабораторних, семінарських занять: інструкції проведення практичних (лабораторних) занять/робочі лабораторні зошити; плани проведення семінарських занять тощо;
- рекомендації для самостійної роботи студентів;
- матеріали контролю: завдання для контрольних робіт, що дозволяють визначити засвоєння окремих тем, розділів навчальної дисципліни; завдання для модульного контролю; контрольні завдання/перелік питань для підсумкового контролю: заліку, екзамену; завдання/перелік питань для проведення ДПА; завдання для залишкового контролю навчальних досягнень студентів (комплексна контрольна робота, директорська контрольна робота); завдання для індивідуальної роботи студентів: перелік тем реферативних робіт, пошуково-дослідницьких робіт та ін.

Студентам забезпечений вільний доступ до навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в паперовій формі та на електронних носіях - «Електронна платформа MOODL» згідно з «Положенням про електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни».

Для надання здобувачам освіти всієї інформації та матеріалів освітнього процесу в повному обсязі, викладачами розроблені тексти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, підготовлені збірники ситуаційних завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, приклади розв'язування типових задач та завдань.

Позааудиторна робота студентів спрямована на поглиблення професійних компетентностей. Вона реалізується в рамках загальних заходів, тижнів циклових комісій, волонтерської роботи. При проведенні тижнів циклової комісії фармацевтичних дисциплін, які обов'язково є тематичними, проводяться різноманітні заходи професійної спрямованості.

Формування професійних компетентностей молодших спеціалістів, фармацевтів, розпочате на навчальних практичних заняттях, продовжується на виробничій та переддипломній практиках за безпосередньої участі роботодавців, а саме фармацевтичної спільноти аптечних закладів різних форм власності.

Соціальне партнерство медичної академії та працівників-роботодавців (аптечних установ різних форм власності) проявляється не тільки в

безпосередньому керівництві та супроводі, а й у коригуванні професійних компетентностей, які вносяться до освітньої професійної програми.

Практичне навчання здійснюється відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.05 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України № 7/11881 від 10.01.2006 р., наказу Міністерства освіти України № 93 від 08.09.93 р. «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.93 р., наказу управління охорони здоров'я в Рівненській області № 320 від 17.11.2017 року «Про затвердження практичних баз медичних, навчальних закладів Рівненської області» та на підставі «Положення про практичну підготовку в КЗВО «Рівненська медична академія».

Виробнича і переддипломна практики студентів проводиться на базах фармацевтичних установ Рівненської області, з якими укладено договори про співпрацю, у терміни, визначені графіком освітнього процесу та у відповідності до нормативних документів. Перед виходом на виробничі і переддипломні практики проводяться обов'язкові організаційні інструктажі та інструктажі з техніки безпеки і охорони праці для студентів, ведуться протоколи зборів та записи в журналі інструктажів з техніки безпеки та охорони праці. Розроблені і затверджені інструкції з техніки безпеки під час виробничих і переддипломних практик.

Підсумкова атестація з виробничої та переддипломної практики проводиться у вигляді диференційованого заліку, який приймається комісією, що затверджена наказом по академії. Під час заліку студенти виконують практичні навички, захищають свій звіт з практики.

Державна атестація студентів проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності у два етапи.

Для проведення державного кваліфікаційного комплексного екзамену створюється державна кваліфікаційна комісія у складі директора, заступника директора з навчальної роботи, завідуючих відділеннями, голів циклових методичних комісій, викладачів-екзаменаторів. Комісію очолює голова державної екзаменаційної комісії з числа провідних фахівців спеціальності Рівненської області. Кандидатури голів державної екзаменаційної комісії затверджуються на навчальний рік наказом Управління охорони здоров'я облдержадміністрації та наказом директора.

Висновок: експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

«Фармація», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є достатнім для реалізації нормативних вимог з підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою.

Методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи студентів, контролю знань, у тому числі наявність комплектів ККР з дисциплін навчального плану становить 100%.

Внутрішній контроль за організацією освітнього процесу у академії здійснюється згідно з графіком усіма ланками структурних підрозділів.

Результати контролю вчасно аналізуються, виносяться на обговорення педагогічної, адміністративної, науково-методичної рад. У разі потреби за результатами контролю видаються накази, формуються відповідні групи по усуненню недоліків.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Формування кадрового складу КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється відповідно до «Положення про порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками» та з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту» за принципами орієнтації на високий рівень професійних та особистих якостей, розуміння головної мети, вимог Державного стандарту, відповідальності за доручену справу.

Всі спеціальності академії, в тому числі і спеціальність 226 Фармація, промислова фармація укомплектовано висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними кадрами, які забезпечують підготовку студентів на високому якісному рівні.

Здійснюється активне залучення до педагогічної діяльності викладачів із науковими ступенями та вченими званнями провідних ЗВО як області, так і держави, з якими навчальний заклад співпрацює: Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені Степана Дем'янука, Львівським національним медичним університетом імені Д. Галицького, Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, Харківським Національним фармацевтичним університетом (м.Харків).

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 930 від 06.10.10 року зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011р., наказом МОН № 1135 від 08.08.2013) та Положення про атестацію педагогічних працівників КЗВО «Рівненська медична академія», всі викладачі проходять атестацію один раз на п'ять років, що підтверджується наявністю атестаційних листів. Складовою моніторингу оцінювання роботи педагогічних працівників є

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

анкетування студентів і випускників, що проводяться членами атестаційної комісії та експертних груп у рамках атестації викладачів.

Підвищення кваліфікації викладачів на рівні закладу, реалізується шляхом проведення та відвідування відкритих занять, впровадження інноваційних методів навчання, участі у семінарах, засіданнях школи молодого викладача, роботи циклових та предметних комісій, участі у педагогічних читаннях і науково-практичних конференціях, ознайомлення з необхідною періодичною, навчальною, методичною літературою для підготовки до занять, виховних заходів, виступів, доповідей, участі у методичних заходах обласного та регіонального рівнів.

Академія повністю укомплектована викладацькими кадрами, адміністративно-управлінським персоналом відповідно до штатного розпису. Плинності кадрів серед викладачів немає.

Освітній процес спеціальності 226 Фармація, промислова фармація забезпечують 32 штатних викладачі з відповідною базовою освітою (табл 5.1.)

Таблиця 5.1

Характеристика викладацького складу, який забезпечує освітній процес зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за освітньо-професійною програмою «Фармація»

1. Чисельність:		
	всього, осіб:	32
	штатних викладачів, осіб/%	32/100
	викладачів-сумісників, погодинників, осіб/%	0/0
	із числа штатних викладачів:	
	осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб/%	32/100
	осіб, педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб/%	32/100
	кандидатів наук, осіб/%	11/34,4
	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%	24/75,0
	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%	2/6,3
	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%	5/15,6
	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», осіб/%	1/3,1
	осіб, які мають педагогічне звання «викладач методист», осіб/%	8/25,0
	осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач», осіб/%	3/9,4

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Основними принципами підбору кадрів є наявність фахової освіти, досвід практичної роботи, рівень педагогічної майстерності.

Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.).

До складу групи забезпечення освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст входить 14 осіб, з них двоє мають відповідний науковий ступінь, кандидат фармацевтичних наук. Всі члени групи забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Встановлено, що наукова спеціальність кандидата фармацевтичних наук, *Штрімайтис Оксани Вікторівни*, спеціаліста вищої категорії, 15.00.03–стандартизація та організація виробництва лікарських засобів, «Стандартизація та забезпечення якості концентрованих розчинів, виготовлених в умовах аптеки», яка є гарантом освітньої програми «Фармація», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, відповідає Ліцензійним умовам.

Штрімайтис Оксана Вікторівна закінчила:

1. Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького, 2006 р. Клінічна фармація», провізор клінічний;

2. Приватний вищий навчальний заклад Рівненський інститут слов'янознавства Київського слав'янського університету, 2006р. викладач психології

Професійна діяльність Штрімайтис Оксани Вікторівни відповідає п'яти пунктам професійної активності, а саме:

П.2:

1. Визначення метрологічних характеристик методів кількісного визначення калію йодиду в ЕЛЗ /О. В. Штрімайтис, О. А. Здорик, В. А. Георгіянц, П. С. Арзуманов // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. 2012. – № 21 (3). – С. 568–573.

2. Порівняння методик кількісного визначення 1 % розчину натрію бромиду / В. А. Георгіянц, О. В. Штрімайтис, Л. П. Савченко, Є. І. Бисага // Український медичний альманах. – 2012. Т. 15, № 5. – С. 51–53.

3. Обґрунтування вибору методик кількісного визначення натрію бромиду на основі економічних та валідаційних характеристик / О. В. Штрімайтис, О. А. Здорик, В. А. Георгіянц, О. О. Дроздова // Український біофармацевтичний журнал. – 2013. – № 1 (24). – С. 58–62.

4. Анализ валидационных и экономических характеристик методик количественного определения калия йодида / О. В. Штримайтис, О. А. Здорик, В.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

А. Георгиянц, Е. А. Дроздова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2013. – № 25(168), вып. 24. – С. 254–257.

5. Економічний підхід до вибору методики кількісного визначення розчинів кальцію хлориду / О. В. Штрімайтис, О. А. Здорик, В. А. Георгіянц, О. О. Дроздова / Фармацевтичний часопис. – 2013. № 3 (27). – С. 72–75.

6. Штрімайтис О. В. Вивчення стабільності концентрованого розчину кальцію хлориду аптечного виготовлення / О. В. Штрімайтис, О. А. Здорик, В. А. Георгіянц // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. – 2013. – № 22 (4). – С. 323–328.

7. Здорик А. А. Оценка рисков изготовления и контроля качества концентрированных растворов в условиях аптеки / А. А. Здорик, О. В. Штримайтис, В. А. Георгиянц // Вестник Фармации. – 2014. – № 1. – С. 16–21.

8. Визначення мікробіологічної чистоти концентрованих розчинів неорганічних солей аптечного виготовлення / О. В. Штрімайтис, О. А. Здорик, О. П. Стрілець, В. А. Георгіянц // Анналы Мечниковского института. – 2014. № 2. – С. 40–43.

П.10:

Заступник директора з наукової роботи - завідувач кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін (Наказ №6а/к від 18.01.2019р.)

П.13:

Інформаційний посібник з дисципліни «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» для студентів спеціальності «Фармація»

Конспект лекцій з дисципліни «Основи менеджменту та маркетингу у фармації» для студентів спеціальності «Фармація»

Інформаційний посібник з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація»

Провідник студента у вивченні дисципліни «Маркетинг у фармації» для студентів-бакалаврів спеціальності «Фармація»

П.16:

Член Всеукраїнської фармацевтичної палати

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» 11 років ТзОВ «Укрфарм», клінічний провізор.

Наукова спеціальність кандидата фармацевтичних наук, *Садовник Ольги Володимирівни*, 14.03.05 фармакологія, «Фармокотерапевтична ефективність корвітину при травматичному ушкодженні головного мозку», спеціаліста вищої категорії.

Садовник Ольга Володимирівна закінчила:

1. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2004 р., «Лікувальна справа», лікар.

2. Львівський національний медичний університет імені Д. Галицького,

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

2005р«Фармація», провізор.

Професійна діяльність якої відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.2:

1. Лук'янчук В. Д. Інтенсивність біохемілюмінісценції в тканинах щурів із закритою черепно-мозковою травмою на тлі застосування корвітину / В. Д. Лук'янчук, О. В. Садовник // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2007. - №4. – С. 73-78.

2. Лук'янчук В. Д. Роль корвітину в процесах антиоксидантного захисту при закритій черепно-мозковій травмі / В. Д. Лук'янчук, О. В. Садовник // Ліки. – 2007. - №5-6. – С. 69-74.

3. Садовник О. В. Вплив корвітину на показники вуглеводного обміну у щурів із травматичним пошкодженням головного мозку на тлі лікування корвітином / О. В. Садовник // Український медичний альманах. – 2007. - №6. – С. 146-148.

4. Садовник О. В. Вплив корвітину на параметри біохімічної детоксикації у тварин з механічною травмою головного мозку / О. В. Садовник, О.В. Шевчук, В. Д. Лук'янчук // Современные проблемы токсикологии. – 2008. - №2. – С. 74-77.

5. Садовник О. В. Енергетичний профіль щурів на тлі травматичної хвороби головного мозку та фармакологічної корекції корвітином / О. В. Садовник // Одеський медичний журнал. – 2008. - №2. – С. 6-11.

6. Лук'янчук В. Д. Електронно-парамагнітний аналіз стану компонентів мікосомального та мітохондріального електрон-транспортних ланцюгів в гепатоцитах щурів із закритою черепно-мозковою травмою / В. Д. Лук'янчук, О. В. Садовник, О.В. Шевчук //Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2008. - №2. – С. 67-73.

П.13:

Інформаційний посібник з дисципліни «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» для студентів спеціальності «Фармація»

Конспект лекцій з дисципліни «Основи менеджменту та маркетингу у фармації» для студентів спеціальності «Фармація»

Інформаційний посібник з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація»

Провідник студента у вивченні дисципліни «Маркетинг у фармації» для студентів-бакалаврів спеціальності «Фармація»

П.16:

Член Всеукраїнськоїфармацевтичноїпалати

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» 11 років (Аптека №1) м.Рівне
Основу викладацького складу, який здійснює підготовку фахівців спеціальності
226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я за

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст КЗВО «Рівненська медична академія», складають викладачі випускаючої циклової комісії фармацевтичних дисциплін. Очолює циклову комісію фармацевтичних дисциплін – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист – *Захарко Наталія Володимирівна*, яка закінчила Львівський державний медичний університет ім. Данила Галицького, 1999 р., спеціальність «Фармація», провізор.

Професійна діяльність якої відповідає семи пунктам професійної активності:

П.1:

Циркадианная зависимость токсичности парацетамола у крыс / Е. А. Калько, С. М. Дроговоз, А. Ю. Позднякова, Н. В. Захарко. Экспериментальная и клиническая фармакология. 2016. Т. 79, № 7. С. 25-28 .

П.2:

1. Захарко Н.В., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності фармацевтичного сектору України в ринкових умовах // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2018. - № 3. – С.51-58

2. Theoretical bases of the implementation of logistics foreign economic activity in pharmaceutical enterprises / Zakharko N. V., Sahaidak-Nikitiuk R. V., Barnatovych S. V., Gretska G. A. // Український журнал клінічної та лабораторної медицини. – 2018. - № 1

3. Особливості циркадианної динаміки антиоксидантної системи та перекисного окислення ліпідів у щурів / К. О. Калько, С. М. Дроговоз, А. Ю. Позднякова, Н. В. Захарко. Клінічна фармація. 2015. № 4 С. 52-57

4. Вплив токсичних доз парацетамолу на циркадианний ритм прооксидантноантиоксидантного гомеостазу / К. О. Калько, С. М. Дроговоз, Н. В. Захарко, Т. К. Юдкевич. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2016. № 1 (47). С. 81-86 .

5. Десинхроноз белкового и пуринового обменов при парацетамоловом гепатите / Е. А. Калько, С. М. Дроговоз, Н. В. Захарко, Н. В. Бездетко. Весник фармации. 2016. № 1 (71). С. 91-95.

6. Особливості змін циркадианних біоритмів вуглеводного обміну щурів в умовах гострого парацетамолового гепатиту / К. О. Калько, С. М. Дроговоз, А. В. Кононенко, Н. В. Захарко, Т. В. Горбач, О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2016. № 3 (49) С. 48-53 .

П.7:

Робота в складі Акредитаційних комісій.

1. Ужгородська філія ТзОВ Медичний коледж «Монада» 17 травня по 19 травня 2016 р.

2. Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет»

П.10:

Голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін (Наказ №77 ос/к від 01.09.2005р.)

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

П.13:

Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Технологія лікарських засобів» для студентів II курсу спеціальності «Фармація»

Методичні вказівки для практичних занять «М'які лікарські засоби для місцевого застосування» з дисципліни «Технологія лікарських засобів» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

Методичні вказівки для практичних занять «Лікарські засоби для введення в порожнину тіла. Супозиторії.» з дисципліни «Технологія лікарських засобів» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Всеукраїнської фармацевтичної палати.

Сірко Наталія Миколаївна, завідувач відділення, викладач фармацевтичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, має 20 років педагогічного стажу, закінчила Львівський орден Дружби народів державний медичний інститут, 1986р., спеціальність «Фармація», провізор.

Професійна діяльність якої відповідає п'яти пунктам професійної активності:

П.7:

Робота в складі Акредитаційних комісій

1. Хустський медичний коледж «Монада» 2016 рік.
2. Луцький медичний коледж «Монада» 2017 рік
3. Херсонський медичний коледж 2018 рік.

П.10:

Завідувач відділенням «Фармація» з 01.09.2005р. (Наказ №40/к від 25.08.2005р.)

П.13:

Методичні вказівки студентам до практичних занять з «Фармакології» для студентів спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» 23 роки (Аптека №3 м.Рівне, Аптека №85 м. Костопіль, Рівненський обласний аптечний склад, Аптека №17 Львівської залізниці м. Рівне, ПП «Аптека» м.Рівне).

Кіщук Віталій Михайлович, викладач фармакогнозії, спеціаліст вищої категорії, має педагогічний стаж 19 років, закінчив Львівський медичний університет ім. Данила Галицького, 1998р., спеціальність «Фармація» провізор.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Професійна діяльність якого відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.13:

Методичний посібник з «Фармакогностичної практики» для студентів II курсу спеціальності «Фармація».

Навчальний посібник «Експрес-аналіз лікарської рослинної сировини» з дисципліни «Фармакогнозія» для студентів спеціальності «Фармація»

Збірник тестових завдань з дисципліни «Фармакогнозія».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Всеукраїнської фармацевтичної палати.

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» 5 років (МПП «Астра», ЗАТ «ТЕХАРТ Аптека-центр», Державна інспекція з контролю якості лікарських засобів в Рівненській області).

Лопатюк Галина Уліянівна викладач організації та економіки фармації, спеціаліст вищої категорії, закінчила Львівський Державний медичний інститут 1976 р., спеціальність «Фармація», провізор.

Професійна діяльність якої відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.13:

Інформаційний посібник «Бухгалтерський облік» з дисципліни «Організація економіки у фармації» для студентів спеціальності «Фармація»

Робочий зошит «Обіг грошових коштів» з дисципліни «Організація економіки у фармації» для студентів спеціальності «Фармація».

Методичний посібник «Облік товарних операцій в аптеках» з дисципліни «Організація економіки у фармації» для студентів спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Рівненської фармацевтичної асоціації.

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» 32 роки (Аптека №122 м.Рівне, Аптека №4 м.Рівне)

Шуріна Людмила Євгенівна викладач організації та економіки фармації, спеціаліст вищої категорії, закінчила П'ятигорський фармацевтичний інститут, 1969р, спеціальність «Фармація», провізор.

Професійна діяльність відповідає чотирьом пунктам професійної

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

активності:

П.13:

Збірник тестових завдань з дисципліни «Основи охорона праці та охорона праці у галузі» для студентів III курсу спеціальності «Фармація»

Конспект лекцій з дисципліни «Основи охорона праці та охорона праці у галузі» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності

П.16:

Член Рівненської фармацевтичної асоціації

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» 40 років (Аптека №10 смт. Володимирець, Аптечний склад м.Рівне, Аптека №109 м.Рівне, ТЗОВ Фірма «Тетрамед», Аптека №1 м.Рівне).

Бурбан Оксана Іванівна, викладач фармакології, спеціаліст першої категорії, закінчила Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського у 2005 р., за спеціальністю «Фармація», кваліфікація – провізор.

Професійна діяльність якої відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.2:

1.Вивчення принципів впровадження електронного рецепту в Україні/ Добровольська О.В., Бурбан О.І., Дейнека А.С./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

2.Вплив антигістамінних засобів на організм та актуальність їх застосування/ Гнатюк Р.С., Бурбан О.І., Дейнека А.С./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

3.Формування професійної компетентності майбутніх фармацевтичних працівників в умовах реалізації міжпредметної інтеграції/ Бурбан О.І., Хомич М.М., Дейнека А.С./ Науково-методичний збірник. КЗВО «Рівненська медична академія» - Рівне, 2019р.

4.Нанотехнології у фармації/ Красько І.І., Бурбан О.І./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

5.Філософія фармацевтичних інновацій /Савонік Я.В., Дейнека А.С., Бурбан О.І./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

П.13:

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Робочий зошит «Лікарські засоби, що впливають на функції серцево-судинної системи» з дисципліни «Фармакологія» для студентів спеціальності «Фармація»

Робочий зошит «Лікарські засоби, що впливають на функції шлунково-кишкового тракту» з дисципліни «Фармакологія» для студентів спеціальності «Фармація»

Робочий зошит «Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання» з дисципліни «Фармакологія» для студентів спеціальності «Фармація»

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Всеукраїнської фармацевтичної палати.

Подворна Надія Дмитрівна викладач фармацевтичної хімії, спеціаліст вищої категорії, закінчила Львівський державний медичний інститут, 1968р., фармацевтичний факультет, провізор.

Професійна діяльність якої відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.13:

Конспект лекцій з дисципліни «Фармацевтична хімія» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

Збірник тестових завдань з дисципліни «Фармацевтична хімія» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фармацевтична хімія» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Рівненської фармацевтичної асоціації.

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» 37 років (Аптека №74 м. Білгород-Дністровський, Рівненське аптек управління, Аптека №70 м.Рівне, Аптека №109 м.Рівне).

Филипюк Оксана Миколаївна, викладач технології ліків, спеціаліст другої категорії, закінчила Буковинський державний медичний університет, 2009р., спеціальність «Клінічна фармація», клінічний провізор.

Професійна діяльність якої відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.2:

1. Міждисциплінарна інтеграція як мотиваційний фактор студента-медика /

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Штрімайтис О. В., Филипюк О. М., Нестерук Т. М. // Соціальна робота: виклики сьогодення: Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. В. А. Поліщук, С. М. Калаур, Г. І. Слозанської – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. – С. 168 – 170.

2.Оптимізація освітнього процесу при вивченні технології ліків шляхом активного міждисциплінарного інтегрування / Штрімайтис О.В., Филипюк О.М., Нестерук Т.М. // Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. Участю (27-28 вересня 2018р.). – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – с. 142-143.

3.Маркетинговий аналіз актуальної екстемпоральної рецептури м.Рівного/ Василець Я.А., Филипюк О.М., Нестерук Т.М. //Збірник наукових праць XIII Міжнародного конгресу студентів та молодих вчених – Тернопіль: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім.І.Я.Горбачевського МОЗ України», 2019. – с.212-213

4.Маркетинговий аналіз споживчої активності вітамінно-мінеральних комплексів відвідувачами аптек/ Денисюк І.В., Нестерук Т.М., Филипюк О.М.//Збірник наукових праць XIII Міжнародного конгресу студентів та молодих вчених – Тернопіль: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім.І.Я.Горбачевського МОЗ України», 2019. – с.218

5. Носії для систем спрямованого транспорту ліків/ Козачук О.А., Филипюк О.М. /Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

П.13:

Лабораторний журнал для лабораторних занять та самостійної позааудиторної роботи з технології ліків.

Збірник тестових завдань з дисципліни «Технологія ліків».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Всеукраїнської фармацевтичної палати.

Нестерук Тетяна Миколаївна, викладач основ медичного та фармацевтичного товарознавства, спеціаліст другої категорії, закінчила Національний фармацевтичний університет, 2015р., спеціальність «Фармація», провізор.

Професійна діяльність якої відповідає п'яти пунктам професійної активності:

П.2:

1.Міждисциплінарна інтеграція як мотиваційний фактор студента-медика / Штрімайтис О. В., Филипюк О. М., Нестерук Т. М. // Соціальна робота: виклики сьогодення: Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

науково-практичної конференції / за заг. ред. В. А. Поліщук, С. М. Калаур, Г. І. Слозанської – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. – С. 168 – 170.

2. Оптимізація освітнього процесу при вивченні технології ліків шляхом активного міждисциплінарного інтегрування / Штрімайтис О.В., Филипюк О.М., Нестерук Т.М. // Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. Участю (27-28 вересня 2018р.). – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – с. 142-143.

3. Маркетинговий аналіз споживчої активності вітамінно-мінеральних комплексів відвідувачами аптек/ Денисюк І.В., Нестерук Т.М., Филипюк О.М. // Збірник наукових праць XIII Міжнародного конгресу студентів та молодих вчених – Тернопіль: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України», 2019. – с. 218

4. Маркетинговий аналіз актуальної екстемпоральної рецептури м. Рівного/ Василюк Я.А., Филипюк О.М., Нестерук Т.М. // Збірник наукових праць XIII Міжнародного конгресу студентів та молодих вчених – Тернопіль: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України», 2019. – с. 212-213

5. Товарознавча складова цукрового діабету I типу/ Євчук М.В., Штрімайтис О.В., Нестерук Т.М. // Збірник наукових праць XIII Міжнародного конгресу студентів та молодих вчених – Тернопіль: ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України», 2019. – с. 219-220

П.13:

Інформаційний посібник з дисципліни «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» для студентів спеціальності «Фармація»

Конспект лекцій з дисципліни «Основи менеджменту та маркетингу у фармації» для студентів спеціальності «Фармація».

Робочий зошит з дисципліни «Основи менеджменту та маркетингу у фармації» для студентів спеціальності «Фармація».

Інформаційний посібник з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Всеукраїнської фармацевтичної палати.

П.17:

Досвід роботи за спеціальністю «Фармація» (17) 6 років (КЗВО «Рівненська станція переливання крові», ТОВ «Астан» аптека №12 м.Рівне, ТОВ «Аптека низьких цін Львів» Аптека №16 м.Рівне).

Дейнека Аліна Сергіївна викладач ботаніки, спеціаліст першої категорії,

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

закінчила Вінницький національний медичний університет ім.. М. І Пирогова, 2006р., спеціальність «Фармація», провізор.

Професійна діяльність якої відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.2:

1.Вивчення принципів впровадження електронного рецепту в Україні/ Добровольська О.В., Бурбан О.І., Дейнека А.С./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

2.Вплив антигістамінних засобів на організм та актуальність їх застосування/ Гнатюк Р.С, Бурбан О.І., Дейнека А.С./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

3.Формування професійної компетентності майбутніх фармацевтичних працівників в умовах реалізації міжпредметної інтеграції/ Бурбан О.І., Хомич М.М., Дейнека А.С./ Науково-методичний збірник. КЗВО «Рівненська медична академія» - Рівне, 2019р.

4. Використання міждисциплінарної інтеграції на заняттях фармацевтичної ботаніки і фармакогнозії / Дейнека А.С./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

5.Філософія фармацевтичних інновацій /Савонік Я.В., Дейнека А.С., Бурбан О.І./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

П.13:

Лабораторний журнал для практичних занять з дисципліни «Фармацевтична ботаніка» для студентів II курсу спеціальності «Фармація »

Лабораторний журнал для практичних занять з дисципліни «Фармацевтична ботаніка» для студентів бакалаврів спеціальності «Фармація »

Збірник тестових завдань з дисципліни «Фармакогнозія»

Конспект лекцій з дисципліни «Фармацевтична ботаніка» для студентів II курсу спеціальності «Фармація»

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності.

П.16:

Член Рівненської фармацевтичної асоціації.

Слагіна Наталія Володимирівна, викладач фармацевтичної хімії, спеціаліст другої категорії, закінчила Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2009р., спеціальність «Фармація», провізор.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Професійна діяльність якої відповідає п'яти пунктам професійної активності:

П.2:

1. Krupska T.V., Yelahina N.V., Bieliauskiene Ruta, Jovaisas Paulius, Turov V.V. Water adsorbed on

nature amber and its composite with silica // International scientific conference „Membrane and

sorption processes and technologies”. – Kyiv, Ukraine, December 2–4, 2015. – P.2. N.V. Yelahina, T.V. Krupskaya, P. Jovaišas, R. Bieliauskienė, B. Charmas, V.V. Turov Hydrated properties of the

composite system based on high-dispersed silica and Amanita muscaria // Ukrainian Conference with International participation "Chemistry, physics and technology of surface". Book of abstracts.

Kyiv, Ukraine. – 23-24 May, 2018. – P.

2.1. Krupska T.V., Yelahina N.V., Turov V.V. «Гідратні властивості композитної системи на основі бурштину і високодисперсного кремнезему» // I Міжнародна (XI Українська) наукова

конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення» (ХПС- 2018), 27–29 березня 2018 р. на базі навчально-наукового інституту хімії Донецького національного університету імені Василя Стуса – С. 300.

2.2. Krupska T.V., Yelahina N.V., Borysenko M., Turov V.V., Paulius Jovaisas, Ruta Bieliauskiene Clustering of Water in Nanocomposit system SiO₂/Amber by NMR spectroscopy. 2018 in Palanga, Lithuania

2.3. Krupska T.V., Yelahina N.V., “Гідратні властивості композитної системи метил кремнезем-бурштинова кислота”. IXП ім.А.А.Чуйко НАН України, Київ.

2.5. Krupska T.V., Yelahina N.V., Turov V.V., Golovan A. (Chuiko Institute of Surface Chemistry, NASU, Ukraine). Amber silica composite and its hydrate properties.

2.1. Крупська Т.В., Єлагіна Н.В., Борисенко Н.В., Туров В.В., Paulius Jovaisas, Ruta Bieliauskiene “Стан води, адсорбований поверхнею частинок бурштину, і його композитною системою з нанокремнеземом, по даним ЯМР-спектроскопії. // збірник «Поверхність». – вып. 9 (24), 2017. – С. 256 – 267.

2.2. Н.В. Єлагіна, Крупська Т.В., Н.В. Борисенко, В.В. Туров. “Особливості гідратації ущільненого метилкремнезему і створеного на його основі композиту з бурштиновою кислотою.

Журнал “Фізична хімія”.

2.3. «Особливості гідратації альгінової кислоти на повітрі і у гідрофобному органічному середовищі». Н.В.Єлагіна, Hermann Ehrlich. Журнал “Фізична хімія”.

2.4. Адсорбційні властивості композиту бурштин-кремнезем/ Петрушина М.П., Єлагіна Н.В., Хомич М.М./ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

П.5:

1.20th International Conference-School “Advanced Materials and Technologies”, 27th – 31st of August, 2018 in Palanga, Lithuania.

П.13:

Робочий зошит з дисципліни «Фармацевтична хімія» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

Збірник тестових завдань з дисципліни «Фармацевтична хімія» для студентів III курсу спеціальності «Фармація»

Теоретичний посібник з дисципліни «Фармацевтична хімія» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності

П.16:

Член Рівненської фармацевтичної асоціації.

Хомич Микола Миколайович викладач фармакології, спеціаліст другої категорії, закінчив Національний фармацевтичний університет, 2013р., спеціальність «Фармація», провізор.

Професійна діяльність якого відповідає чотирьом пунктам професійної активності:

П.2:

1. Роль хімії у формуванні фахової компетентності майбутнього фармацевта/ *Хомич М.М.*/ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

2. Міжпредметні зв'язки як засіб формування ціннісного ставлення студентів до медичних знань/ *Хомич М.М.*/ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

3. Фармакоекономічний аналіз лікарських засобів що використовуються для лікування бронхіальної астми / *Хомич М.М.*/ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

4. Формування професійної компетентності майбутніх фармацевтичних працівників в умовах реалізації міжпредметної інтеграції/ *Бурбан О.І., Хомич М.М., Дейнека А.С.*/ Науково-методичний збірник. КЗВО «Рівненська медична академія» - Рівне, 2019р.

5. Адсорбційні властивості композиту бурштин-кремнезем/ *Петрушина М.П., Єлагіна Н.В., Хомич М.М.*/ Збірник наукових праць обласної науково-практичної конференції: «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» - Рівне, 2019р.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

П.13:

Збірник ситуаційних задач з дисципліни «Фармацевтична опіка» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

Збірник тестових завдань з дисципліни «Фармакологія» для студентів спеціальності «Фармація».

Конспект лекцій з дисципліни «Фармацевтична опіка» для студентів III курсу спеціальності «Фармація».

П.14:

Керівництво студентами, які займали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності

П.16:

Член Рівненської фармацевтичної асоціації.

Висновок: на основі проведеного аналізу щодо відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники викладацького складу КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, яка здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам з акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, та забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст зазначеної спеціальності.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

КЗВО «Рівненська медична академія» розміщена у чотирьох навчальних корпусах, загальна площа яких становить 7318,0 м².

Навчально-лабораторна площа для аудиторних занять(з навчальними базами лікарень) становить 4756,9 м², з них 1720,6 м² використовується для виконання плану освітньо-професійної програми «Фармація».

Спортивний зал – 162,6 м², бібліотеки – 212,8 м², їдальні – 173,8 м², медичний пункт – 66,5 м², тренажерний зал – 62,5 м², три гуртожитки площею 5001 м².

Практичні заняття проходять в обладнаних за сучасними вимогами лабораторіях та кабінетах академії. Наявність обладнаних лекційних аудиторій на 60, 90, 120 студентів дає можливість проводити теоретичні лекційні заняття потоковим методом з фармацевтичних дисциплін, застосовуючи інтерактивні технології (електронні ресурси, презентаційні та веб-лекції).

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Окрім того, для проведення практичних занять в аптечних закладах міста та області на основі договорів про проведення практики функціонують 24 навчальні кімнати, кабінети і лабораторії загальною площею більше 522,5 м². Для забезпечення проведення навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів використовуються практичні бази в лікувально-профілактичних закладах, аптечній мережі м. Рівне, області. Це дає можливість максимально наблизити освітній процес до умов, у яких доведеться працювати випускникам.

Кожен кабінет має паспорт, комплекс навчально-методичного забезпечення, наочність, нормативні документи, посібники, матеріали для самостійної роботи студентів. Оформлення кабінетів відповідає сучасним, естетичним і санітарним нормам.

Для послуг студентів і викладачів функціонують 2 бібліотеки і 2 читальні зали із загальним книжковим фондом 64405 примірників книг, підручників та періодичних видань. У читальних залах встановлено 18 персональних комп'ютерів.

КЗВО «Рівненська медична академія» функціонує не тільки як освітній медичний заклад вищої освіти, але й займається науковою діяльністю. Для підготовки власних наукових кадрів діє наукова лабораторія, на базі якої проводять наукові дослідження студенти та викладачі.

У КЗВО «Рівненська медична академія» функціонує реконструйований стадіон із оновленими біговими доріжками, майданчиком для гри у волейбол, баскетбол, сектором легкої атлетики, літнім спортивним комплексом, оновлене футбольне поле з трав'яним покриттям, наявні спортивні та тренажерний зали, оснащені сучасним спортивним інвентарем.

У академії викладачами з фізичного виховання щорічно формуються та оновлюються студентські команди (з міні-футболу, волейболу, баскетболу, гирьового спорту, арм-реслінгу, легкої атлетики, шахів та шашок), які беруть участь у щорічних внутрішніх та міських (між навчальними закладами) спартакіадах. Розвитку спортивно-масової роботи сприяє щорічне проведення таких заходів як «День здоров'я» та туристичні походи.

Адміністрація академії постійно працює над розширенням і вдосконаленням матеріально-технічної бази. Щорічно збільшується сума фінансування. Зокрема, балансова вартість встановленого обладнання кабінетів, лабораторій та майстерень у 2016 році – 16353,1 тис. грн., у 2017 році- 16959,2 тис. грн., у 2018 році – 17457,3 тис. грн. Загальний обсяг бюджетного фінансування за період із 2016 по 2018 рік зріс на 60 % і становить в 2016 р. – 34488 тис. грн, в 2017 р.- 45533,1 тис.грн., у 2018 р. -54893,0 тис.грн.

Збільшення фінансування з місцевого бюджету та збільшення надходжень до спеціального фонду забезпечує видатки не тільки на соціально-захищені статті, але дає можливість розвивати матеріально-технічну базу.

За зазначений вище період закладом спрямовано на поповнення бібліотечних фондів — 501,4 тис. грн., на придбання комп'ютерної техніки —

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

318,4 тис. грн., на придбання меблів для навчальних цілей та гуртожитків — 153,8 тис. грн.

У освітньому закладі запроваджено систему страхування майна, на що спрямовано за три роки 112,4 тис. грн., коштів загального та спеціального фондів.

Крім того, для створення комфортних умов для проведення занять, роботи викладацького та адміністративно-господарського персоналу здійснюється реконструкція приміщень та проводяться капітальні та поточні ремонти на які, за зазначений вище період спрямовано 495,5 тис. грн. коштів загального та спеціального фонду.

Медична академія володіє всією необхідною матеріально-технічною базою для забезпечення фундаментальної професійної, практичної, наукової підготовки, організації побуту та дозвілля студентів для здобуття ними освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відповідно до вимог навчальних планів і програм, індивідуальних здібностей та інтересів.

Висновок: експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитків, їдальні, медичної служби, свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам з надання освітньої послуги за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

У КЗВО «Рівненська медична академія» РОР для послуг студентів і викладачів функціонує 2 бібліотеки з книгосховищами, каталогами, кімнатами для видачі літератури та з 2 читальними залами на 102 робочих місць. У читальних залах працює 2 комп'ютерних класи, оснащених 18 персональними комп'ютерами. Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку, фонд електронних підручників, а на центральному сервері розміщені всі методичні розробки викладачів, курси лекцій тощо. Інша необхідна інформація – розклади занять, переліки питань для поточного і підсумкового контролю-розміщені на сайті академії. Запровадження освітніх інноваційних технологій забезпечують 3 мобільні мультимедійні лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії. Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернету через WI-FI. В стадії створення електронна бібліотека з розміщенням курсу лекцій з випускових клінічних дисциплін.

Бібліотечні фонди літератури станом на 01.10.18р. становлять:

- загальний бібліотечний фонд – 64405 примірників;

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

- навчальна література – 36725 примірників;
- наукова література – 19761 примірників;
- фахові періодичні видання – 567;
- художня література -7352

Робота бібліотеки КЗВО «Рівненська медична академія» регламентується Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», Законом України «Про вищу освіту», Статутом КЗВО «Рівненська медична академія» «Положенням про бібліотеку КЗВО «Рівненська медична академія», «Правилами користування бібліотекою», постановами КМУ, наказами Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та туризму України стосовно бібліотечної роботи, наказами та розпорядженнями директора КЗВО «Рівненська медична академія».

Діяльність бібліотеки КЗВО «Рівненська медична академія» спрямована на надання якісно нових послуг, пов'язаних з доступом до інформаційних ресурсів як власних, так і ресурсів Рівненської обласної медичної бібліотеки, інших областей України.

Бібліотека впровадила в практику своєї діяльності ПК, технологію роботи з інформаційними ресурсами на електронних носіях і інтернет-технології. Розпочалося створення фонду електронних документів.

Комп'ютеризація бібліотечних технологій, створення і використання власного ресурсу і ресурсів інших бібліотек знайшли відображення у формах і методах бібліотечної роботи.

З використанням програми ведеться більшість бібліотечних процесів. Це – автоматизація наукової і технічної обробки літератури, детальний аналіз бібліотечного фонду, виконання бібліографічних довідок, прискорений пошук необхідної інформації користувачам за будь-якими параметрами: ключові слова, автор, назва, предметна рубрика, назва дисципліни – для підручників та посібників, рік видання, видавництво, інвентарний номер, номер сумарного обліку, систематичний шифр та ін.

Програмою передбачене визначення кількості книг з усіх навчальних дисциплін. На її основі складено тематичний каталог «Дисципліни», проводиться аналіз книгозабезпеченості згідно спеціальності, складаються плани придбання підручників згідно дисциплін на рік. Велику увагу приділяє бібліотека забезпеченості студентів підручниками, що на сьогодні складає 100%.

Доповнюють фонд бібліотеки підручники і навчальні посібники на електронних носіях). Електронні книги суттєво розширюють спектр сервісних послуг бібліотеки. Зростає актуальність комплектування джерелами інформації на електронних носіях. Адже розміщення баз даних на CD-ROM стали важливим елементом зберігання і розповсюдження інформації і дали змогу знизити витрати на комплектування.

Використання ресурсів мережі Інтернет надає можливість доступу до різноманітних наукових, практичних, бібліотечних фондів джерел інформації. Мережа Інтернет надає необхідну навчальну інформацію, що сприяє виконанню

самостійної роботи студентів. Крім того в академії широко використовується електронна пошта як засіб зв'язку між студентами і викладачами.

В академії на сайті <http://www.mcollege.rv.ua/ua/> створена електронна бібліотека, яка постійно оновлюється посиланнями на нові підручники, навчальні посібники.

Комп'ютеризація відділу кадрів дозволяє систематизовано зберігати інформацію про викладачів та студентів академії. Бухгалтерія академії працює з використанням програми «1С: Бухгалтерія».

За зазначений вище період закладом спрямовано на поповнення бібліотечних фондів — 501,4 тис. грн., на придбання комп'ютерної техніки — 318,4 тис. грн.

Висновок:

експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація промислова фармація освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю.

8. Якість підготовки та опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

У КЗВО «Рівненська медична академія» діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка якості навчальних програм, а також знань, вмінь і компетенцій осіб, що навчаються, професійного росту випускників та висококомпететного викладацького складу.

Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в академії здійснюється на таких рівнях:

I рівень – здобувачі освіти;

II рівень – педагогічні та науково-педагогічні працівники;

III рівень – адміністрація навчального закладу.

Система забезпечення та підвищення якості освіти будується на свідомому, спільному створенні культури якості освітнього процесу.

Аналіз якості освітнього процесу забезпечує: необхідні оптимальні умови для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками і батьками в закладі освіти; створювати розвивально-освітній

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

простір освітнього закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти:

- організацію освітнього процесу в академії відповідно до завдань Вищої школи;
- впровадження STEM-освіти через різні форми методичної роботи;
- популяризацію досвіду педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- належну підготовку упродовж навчального року до ДПА (ЗНО);
- оновлення менеджерських знань та умінь з метою саморозвитку та самовдосконалення, підвищення професійної компетентностей викладачів;
- надає психологічну та соціально-педагогічну допомогу сім'ям, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, учасникам АТО, переселеним членам сімей із зони АТО і родичам загиблих під час військових дій;
- створення Інтернет-ресурсів;
- систематичний контроль за відвідуванням студентами занять, організовує конкретну роботу щодо зміцнення дисципліни в навчальному закладі;
- результативну участь студентів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет-олімпіадах, конкурсах студентської творчості, змаганнях.

Розробка моделей фахівців в академії

Модель підготовки фахівця включає види навчальної і пізнавальної діяльності з оволодіння професійною діяльністю, навчальні плани і програми, поза аудиторні заходи, форми зв'язку із лікувальними закладами, кваліфікаційні характеристики фахівців. В Україні освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника вищого навчального закладу є державним нормативним документом, у якому узагальнюються зміст освіти, мета освітньої та професійної підготовки, визначається місце випускника спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація» в структурі галузі, окреслюються вимоги до його компетенції. Модель висококомпетентного випускника медичного закладу розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти.

В основу розробки моделі підготовки фахівців в КЗВО «Рівненська медична академія» покладені наступні принципи:

- формулювання головних напрямків діяльності випускників у лікувально-профілактичних закладах, медичних установах, аптеках, на фармацевтичному виробництві, враховуючи перспективи розвитку системи охорони здоров'я України;
- вивчення і врахування вимог сьогодення до основних знань і вмінь випускників академії, необхідних для практичної діяльності в сучасних умовах;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості студентів академії;

➤ розробка структурно-логічної схеми та визначення дисциплін навчального плану, які забезпечать підготовку випускників у відповідності з розробленими моделями фахівців.

Випускник спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми «Фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, володіє такими компетентностями:

Загальні: Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, навички здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

Професійні:

Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій Міжнародної фармацевтичної федерації.

Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів.

Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.

Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).

Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду.

Здатність організовувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.

Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.

Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.

Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.

Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.

Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.

Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.

Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Шляхи формування якості кадрового складу

Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників спрямоване на:

- утвердження визначальної ролі викладачів у створенні якісного досвіду для студентів та забезпечення умов для набуття ними компетентностей;
- зміну ролі викладача в контексті впровадження студентоцентрованого підходу до навчання і викладання;
- встановлення чітких, прозорих і справедливих процедур набору науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- створення можливостей та стимулів для професійного розвитку викладацького складу;
- заохочення до наукової діяльності задля посилення зв'язку між освітою та дослідженнями;
- заохочення до застосування інноваційних методів викладання та нових технологій.

Оцінювання результатів навчання

Контрольні заходи та моніторинг якості освітнього процесу в академії є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих знань, умінь та навичок особами, які навчаються, вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

Контроль знань студентів (форми контролю) повинен відповідати вимогам стандартизації підходів до оцінки успішності як в межах циклової комісії, кафедри так і в академії. У той же час, вивчення кожної навчальної дисципліни

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

має свої особливості, які враховуються в робочих програмах.

Контрольні заходи є однією із форм управління освітнім процесом і реалізують чотири основні функції: діагностичну, навчальну, організаційну, виховну. Контрольні заходи базуються на таких принципах діагностики засвоєння навчального матеріалу:

- ✓ відповідності стандартам вищої освіти;
- ✓ застосування стандартизованої та уніфікованої системи діагностики;
- ✓ визначеності критеріїв оцінювання;
- ✓ об'єктивності та прозорості технології контролю.

Контроль рівня засвоєння знань студента здійснюється у вигляді:

- ✓ тестового контролю, виконання творчих робіт;
- ✓ виконання письмового контрольного випробування;
- ✓ виконання письмової контрольної роботи разом із співбесідою;
- ✓ захисту проекту (роботи);
- ✓ накопичувально (за оцінкою видів робіт всієї теми (розділу, змістового модуля): лабораторні, практичні роботи, семінарські заняття, розрахунково-аналітичні, науково-дослідні, критично-оглядові роботи, творчі навчальні завдання тощо).

На спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми «Фармація», для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до спеціальностей за відповідними циклами: загальноосвітньої підготовки, цикл дисциплін, що формують загальні компетентності, цикл дисциплін, що формують професійні компетентності.

Організація самостійної роботи студентів

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів (СРС), регламентується нормативними документами Міністерства освіти та науки України, навчальним (робочим навчальним) планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів СРС та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги у навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Для самостійної підготовки студентів до занять (теоретичних та практичних) створений Банк комп'ютерних тестових завдань, лекцій в електронному варіанті, які щорічно поповнюються та оновлюються. Студенти академії мають вільний доступ через мережу Інтернет до електронних баз тестових завдань, розроблених викладачами академії. Для прямої підготовки майбутніх фахівців спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми «Фармація» в інтегрованому середовищі MOODL створене методичне забезпечення та банк тестових ситуаційних задач із

дисциплін, що виносяться на комплексний кваліфікаційний екзамен.

Оприлюднення інформації

Публічність інформації про діяльність академії здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

На офіційному веб-сайті академії розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню:

- Документи, що регламентують діяльність академії: Статут КЗВО «Рівненська медична академія», ліцензії, сертифікати, положення про колегіальні та дорадчі органи, положення про структурні підрозділи, структура та органи управління академії тощо.
- Положення про організацію освітнього процесу КЗВО «Рівненська медична академія».
- Загальні аналітичні матеріали про діяльність академії, звіти директора, річні звіти з різних напрямів діяльності (наукова, фінансова тощо).
- Щорічні рейтинги здобувачів вищої освіти.
- Інформація про ступені вищої освіти, форми навчання, спеціальності (спеціалізації), освітні програми та освітні компоненти, кваліфікації, мова освітнього процесу.
- Умови доступності академії для навчання осіб з особливими освітніми потребами.
- Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються.
- Матеріали вступної кампанії на поточний рік (правила прийому, обсяг державного замовлення, рейтингові списки, програми та розклад вступних випробувань, розмір плати за навчання та за надання додаткових освітніх послуг тощо).
- Інформація з кадрових питань (кадровий склад керівних органів академії, перелік вакантних посад, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах, штатний розпис на поточний рік).
- Інформація для студентів (відомості про діяльність студентського самоврядування, зразки документів про освіту, рейтингові списки стипендіатів, організацію студентського дозвілля тощо).
- Інформація про наукову діяльність академії.
- Інформація щодо фінансової діяльності академії (кошторис на кожний календарний рік, річний фінансовий звіт з урахуванням інформації про надходження та використання коштів, інформація про використання коштів у розрізі програм, інформація щодо проведення тендерних процедур).
- Інформація про участь академії в національних і міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.
- Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті академії та його структурних підрозділів, систематично оновлюється.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Забезпечення академічної доброчесності

У КЗВО «Рівненська медична академія» розроблено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», розглянуте та схвалене на засіданні Вченої ради, затверджене директором академії відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту КЗВО «Рівненська медична академія», правил внутрішнього розпорядку.

Порушеннями академічної доброчесності згідно з ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи:

- ✓ формування атмосфери несприйняття академічної недоброчесності;
- ✓ інформування здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців про необхідність дотримання правил академічної етики;
- ✓ підготовка, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення покликань на використані в наукових і навчальних роботах матеріали;
- ✓ ознайомлення науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників академії, здобувачів вищої освіти з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат, включаючи Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти КЗВО «Рівненська медична академія»;
- ✓ запровадження в рамках навчальних дисциплін вивчення вимог коректного використання інформації при роботі з первинними та вторинними інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності, правил опису джерел та оформлення цитувань;

Якість підготовки здобувачів вищої освіти

У КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється щорічне незалежне оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти. Рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», оцінено на підставі результатів виконання студентами контрольних робіт, аналізу звітної документації: екзаменаційних відомостей, диференційованих заліків та журналів оцінювання.

Студентами II курсу були написані контрольні роботи з таких дисциплін: «ботаніка», «неорганічна хімія»; студентами випускних курсів – комплексні контрольні роботи із фахових дисциплін: «фармакологія», «фармакогнозія», «технологія ліків», «організація і економіка фармації». Результати ККР оформлені у відомостях. Експертом проведено аналіз ККР, вказано якість виконання робіт проаналізовано помилки (таблиця 8.1).

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН

Т. А. Грошовий.

«27» травня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КЗВО «Рівненська медична академія» РОР

Р. О. Сабадишин

«27» травня 2019 р

44

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

здобувачами спеціальності 226 Фармація, Промислова фармація, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
КЗВО «Рівненська медична академія» РОР

№	Напрямок/Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	<u>226 Фармація, Промислова фармація</u>	Контрольна робота з фахових дисциплін	III А (9 кл.)	27.05.2019	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Ауд. №43	Кіщук В.М.	Грошовий Т.А.
2		Контрольна робота з фахових дисциплін	III Б (9 кл.)	27.05.2019	10 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Ауд. №43	Захарко Н.В.	Луцак І.В.
3		Неорганічна хімія	II А (9 кл.)	27.05.2019	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Ауд. №13	Стібиш А.П.	Грошовий Т.А.
4		Ботаніка	II А (11 кл.)	27.05.2019	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Ауд. №39 ^a	Дейнека А.С.	Луцак І.В.
5		Неорганічна хімія	II Д (9 кл.)	27.05.2019	13 ³⁰ - 14 ³⁰	Ауд. №13	Стібиш А.П.	Луцак І.В.
6		Ботаніка	II В (9 кл.)	27.05.2019	13 ³⁰ - 14 ³⁰	Ауд. №39 ^a	Дейнека А.С.	Грошовий Т.А.
7		Контрольна робота з фахових дисциплін	III В (9 кл.)	28.05.2019	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Ауд. №43	Захарко Н.В.	Грошовий Т.А.
8		Контрольна робота з фахових дисциплін	III Г (9 кл.)	28.05.2019	10 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Ауд. №43	Єлагіна Н.В.	Луцак І.В.
9		Неорганічна хімія	II Б (9 кл.)	28.05.2019	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Ауд. №13	Стібиш А.П.	Грошовий Т.А.
10		Ботаніка	II А (9 кл.)	28.05.2019	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Ауд. №39 ^a	Дейнека А.С.	Луцак І.В.
11		Неорганічна хімія	II Г (9 кл.)	28.05.2019	13 ³⁰ - 14 ³⁰	Ауд. №13	Стібиш А.П.	Луцак І.В.
12		Ботаніка	II Д (9 кл.)	28.05.2019	13 ³⁰ - 14 ³⁰	Ауд. №39 ^a	Дейнека А.С.	Грошовий Т.А.
13		Контрольна робота з фахових дисциплін	III Д (9 кл.)	29.05.2019	8 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Ауд. №43	Захарко Н.В.	Грошовий Т.А.
14		Контрольна робота з фахових дисциплін	III А (11 кл.)	29.05.2019	10 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Ауд. №43	Лопатюк Г.У.	Луцак І.В.
15		Неорганічна хімія	II В (9 кл.)	29.05.2019	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Ауд. №13	Стібиш А.П.	Грошовий Т.А.
16		Ботаніка	II Б (9 кл.)	29.05.2019	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Ауд. №39 ^a	Дейнека А.С.	Луцак І.В.
17		Неорганічна хімія	II А (11 кл.)	29.05.2019	13 ³⁰ - 14 ³⁰	Ауд. №13	Стібиш А.П.	Луцак І.В.
18		Ботаніка	II Г (9 кл.)	29.05.2019	13 ³⁰ - 14 ³⁰	Ауд. №39 ^a	Дейнека А.С.	Грошовий Т.А.

Завідувач відділення

В.В.Палапа

Голова експертної комісії

Т.А. Грошовий

Табл 8.1

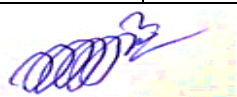
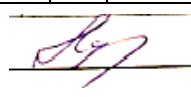
**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ ЕКСПЕРТНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ
із спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація»**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс/група	Кількість студентів	Виконували		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність %	Якісна успішність %	Самоаналіз		Розбіжність		
					К-сть	%	5		4		3		2				Абсолютна Успішність	Якісна Якість %	Абсолютна Успішність	Якісна успішність %	
							к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
І Цикл загальної підготовки																					
1	Ботаніка	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) А	27	27	100 %	4	14,8 %	11	40,7 %	12	44,5%	-	-	100%	55,5%	100%	51,9%	0	+3,6	
2	Ботаніка	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) Б	28	28	100%	8	28,6%	9	32,1%	11	39,3%	-	-	100%	60,7%	100%	60,7%	0	0	
3	Ботаніка	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) В	29	28	96,6%	3	10,7%	12	42,85%	13	46,45%	-	-	100%	53,6%	100%	57,2%	0	-3,6	
4	Ботаніка	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) Г	28	28	100%	5	17,8%	11	39,3%	12	42,9%	-	-	100%	57,1%	100%	60,7%	0	-3,6	
5	Ботаніка	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) Д	27	27	100%	2	7,4%	13	48,2%	12	44,4%	-	-	100%	55,5%	100%	59,3%	0	-3,8	
6	Ботаніка	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (11) А	22	22	100%	1	4,5	11	50%	10	45,5%	-	-	100%	54,5%	100%	54,5%	0	0	
	Разом			161	160	99,4%	23	14,3%	67	41,9%	70	43,8%			100%	56,2%	100%	57,4%	0	-1,2	
7	Неорганічна хімія	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) А	27	27	100%	1	3,7%	16	59,3%	10	37%	-	-	100%	63%	100%	59%	0	+4	
8	Неорганічна хімія	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) Б	28	28	100%	3	10,7%	15	53,5%	10	35,8%	-	-	100%	64,2%	100%	64,2%	0	0	
9	Неорганічна хімія	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) В	29	29	100%	1	3,4%	16	55,2%	12	41,4%	-	-	100%	58,6%	100%	55,2%	0	+3,4	
10	Неорганічна хімія	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) Г	28	28	100%	1	3,6%	16	57,2%	11	39,2%	-	-	100%	60,7%	100%	60,7%	0	0	
11	Неорганічна хімія	226 Фармація, Промислова фармація	П фарм. (9) Д	27	27	100%	2	7,4%	13	48,2%	12	44,4%	-	-	100%	55,6%	100%	55,6%	0	0	

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

12	Неорганічна хімія	226 Фармація, Промислова фармація	II фарм. (11) А	22	22	100%	-	-	13	59%	9	41%	-	-	100%	59,1%	100%	59,1%	0	0
	Разом			161	161	100%	8	4,9%	89	55,3%	64	39,8%			100%	60,2%	100%	59%	0	+1,2
	Усього по циклу			161		100%	16	9,8%	78	48,4%	67	41,8%			100%	58,2%	100%	58,2%	0	0
<i>II Цикл професійної та практичної підготовки</i>																				
13	ККР з дисциплін професійної та практичної підготовки	226 Фармація, Промислова фармація	III фарм (9) А	28	28	100%	1	3,6%	18	64,3%	9	32,1%	-	-	100%	67,9%	100%	64,3%	0	+3,6
14	ККР з дисциплін професійної та практичної підготовки	226 Фармація, Промислова фармація	III фарм (9) Б	27	27	100%	1	3,7%	17	63%	9	33,3%	-	-	100%	66,7%	100%	70,4%	0	-3,7
15	ККР з дисциплін професійної та практичної підготовки	226 Фармація, Промислова фармація	III фарм (9) В	27	26	96,3%	1	3,9%	14	53,8%	11	42,3%	-	-	100%	57,7%	100%	61,5%	0	-3,8
16	ККР з дисциплін професійної та практичної підготовки	226 Фармація, Промислова фармація	III фарм (9) Г	26	26	100%	2	7,7%	14	53,9%	10	38,4%	-	-	100%	61,6%	100%	57,7%	0	+3,9
17	ККР з дисциплін професійної та практичної підготовки	226 Фармація, Промислова фармація	III фарм (9) Д	27	27	100%	2	7,4%	16	59,3%	9	33,3%	-	-	100%	66,7%	100%	63%	0	+3,7
18	ККР з дисциплін професійної та практичної підготовки	226 Фармація, Промислова фармація	III фарм (11) А	11	11	100%	1	9,1%	6	54,5%	4	36,4%	-	-	100%	63,6%	100%	63,6%	0	0
Разом				146	145	99,4%	8	5,5%	85	58,6%	52	35,9%	-	-	100%	64%	100%	63,4%	0	+0,6
УСЬОГО				307	306	99,6%	24	7,8%	163	53,3%	119	38,9%	-	-	100%	61,1%	100%	60,8%	0	+0,3
Голова експертної комісії  Т.А.Грошовий Експерт  І.В. Луцак 																				

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

До пакету ККР включено:

1. анотація до комплексної контрольної роботи.
2. комплексна контрольна робота з дисципліни.
3. критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.
4. рецензія на комплексну контрольну роботу.
5. перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при використанні комплексної контрольної роботи.

Комплект ККР з кожної дисципліни налічує не менше 30 варіант формалізованих завдань рівнозначної складності, розв'язання яких потребує вміння застосовувати інтегроване знання програмного матеріалу дисципліни, на виконання яких необхідно до 2 академічних годин.

Аналіз результатів експертних контрольних робіт за циклами:

Контрольні роботи виконувало 12 академічних груп.

Комплексні контрольні роботи з дисципліни «Ботаніка» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» II курсу виконувало 6 студентських груп, а саме 160 студентів (99,4% від загального числа):

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 56,2%

Необхідно відмітити, що студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал, виявили знання та розуміння будови, хімічного складу та функцій рослинних клітин, тканин, органів та організмів в цілому. Засвоїли теоретичні основи щодо будови, класифікації, таксономії, екології та географії лікарських рослин, їх значення в медицині та фармації. Опанували методи макро- та мікроскопічного аналізу лікарської рослинної сировини. Студенти вміють використовувати знання морфології, анатомії, екології лікарських рослин у конкретних ситуаціях.

Окремі теми потребують більш ретельного доопрацювання. Загальні недоліки контрольної роботи показали, що студенти помиляються у питаннях, що стосуються будови та функцій рослинних тканин.

Підсумовуючи, можна сказати, що за результатами комплексної контрольної роботи рівень знань студентів з дисципліни «Ботаніка» є середнім.

Комплексні контрольні роботи з дисципліни «Неорганічна хімія» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» II курсу виконувало 6 студентських груп, а саме 161 студент (100 % від загального числа):

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 60,2 %

За результатами роботи студенти показали достатні знання з основних тем, які вивчаються в курсі неорганічної хімії. Необхідно відмітити, що студенти на належному рівні володіють основними хімічними поняттями, термінами, розбираються в номенклатурі, класифікації основних класів неорганічних сполук та їх властивостях.

Найкраще було виконано завдання з написання рівнянь реакцій, що є в основі хімічних перетворень. Окремі розділи програми потребують більш

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

ретельного доопрацювання. До таких тем відносяться: «Гідроліз солей» та «Визначення рН».

Розрахункові задачі виконали студенти, що отримали «4» та «5». Студенти, що отримали «3» - задачу не розв'язали.

Підсумовуючи можна зробити висновок, що за результатами комплексної контрольної роботи рівень знань студентів з навчальної дисципліни «Неорганічна хімія» є середнім.

Контрольні роботи з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки виконувало 6 студентських груп III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», 145 студентів (99,6% від загального числа).

Комплексна контрольна робота включала тестові завдання з дисциплін технології ліків, фармакології, фармакогнозії, організації та економіки фармації. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність – 64%.

Результати контрольних робіт показали, що студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з предметів професійної та практичної підготовки. Основна частина студентів добре орієнтується в теоретичному матеріалі, логічно відтворює ситуаційні завдання, розуміє основоположні теорії факти вміють оцінити і проаналізувати ситуаційні задачі та зробити належний висновок. Знають анатомо - терапевтичну класифікацію лікарських засобів, знають фармакологічні групи та препарати, які до них відносяться, володіють знаннями про показання та протипоказання лікарських засобів, вміють проводити розрахункові операції в завданнях з технологічним розрахунком, засвоїли основні законодавчі акти, які регламентують роботу в фармацевтичній галузі.

Підсумовуючи, можна сказати, що за результатами комплексної контрольної роботи рівень знань студентів з дисципліни професійної та практичної підготовки є вище середнього.

Рівень засвоєння програмного матеріалу є достатньою базою для практичної діяльності молодшого спеціаліста.

Висновок: експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Фармація», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я, за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, відповідає нормативним вимогам що до акредитації.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За період з 01.01.2016 по 01.01.2019 у навчальному закладі проведено 8 перевірок. По 5-ти перевірках порушень не встановлено, а саме: двох з питань достовірності поданих даних по заробітній платі для призначення пенсій застрахованим особам, по перевірці використання коштів Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, правильності складання і затвердження кошторису, плану асигнувань загального фонду, плану використання бюджетних коштів, зведення показників спеціального фонду бюджету на 2018 рік на утримання навчального закладу, проведеною Департаментом фінансів Рівненської обласної державної адміністрації, щодо виконання вимог приписів Управління з надзвичайних ситуацій у Рівненській області.

По 3-ох перевірках, зокрема, дотримання вимог законодавства у сферах цивільної оборони, пожежної та техногенної безпеки, проведеною Головним управлінням ДСНС у Рівненській області, та двома перевірками Управління Держпраці у Рівненській області з питань дотримання законодавства про працю та вимог законодавчих і нормативних актів з охорони праці та промислової безпеки, встановлені окремі порушення, які усунуто повністю в ході перевірок або в терміни визначені приписами контролюючих органів.

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеного аналізу документів поданих на акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Фармація», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я у Комунальному закладі вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку:

1. Зміст підготовки фахівців повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Фармація», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».
2. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Проводиться систематичне підвищення кваліфікації викладацького складу.
3. Освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам та вимогам нормативних документів із охорони праці і правил пожежної безпеки, інформаційними ресурсами, які є достатнім для підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю. Рівень матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.
4. Під час виконання КР студенти продемонстрували належний рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їхню готовність до вирішення професійних завдань.

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на рішення про акредитацію:

- з метою підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників, сприяти забезпеченню їх активності в науково-методичній та науково-дослідницькій роботі: участь в науково-теоретичних та науково-практичних Всеукраїнських та міжнародних конференціях; публікацій у фахових виданнях України;

- розпочати роботу по впровадженню елементів очно-дистанційної форми навчання з самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- продовжувати роботу щодо поповнення та оновлення матеріально-технічної бази з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

На підставі вище викладеного, експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок що стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура, відповідають акредитаційним умовам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти, а освітньо-професійна програма «Фармація», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», і може бути акредитована у КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, з ліцензованим обсягом прийому 180 осіб.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків
Державного вищого навчального закладу
«Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»,
доктор фармацевтичних наук, професор

Експерт:

заступник директора
Комунального закладу вищої освіти

Житомирської обласної ради,
кандидат фармацевтичних наук,
спеціаліст вищої категорії

З експертним висновком ознайомлений:

директор КЗВО «Рівненська медична академія»

Рівненської обласної ради

доктор медичних наук, професор

29 травня 2019 року



Т.А.Грошовий



І.В. Луцак



Р.О. Сабалишин



Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми «Фармація», за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у КЗВО «Рівненська медична академія» РОР

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) з освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Молодший спеціаліст		
	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)	30	30	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).	25	90,6	+65,6
2.2.1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години загального циклу дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).	25	86,9	+61,9
2.2.2. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).	25	92,9	+67,9
2.2. Наявність кафедри циклової комісії з природничо-наукової підготовки	+	+	-
2.3. Наявність кафедри зі спеціальної (професійно-практичної) підготовки, яку очолює фахівець; відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	+	+
– доктор наук або професор	-	-	-
– кандидат наук, доцент	-	+	+
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студент	6	9,5	+3,5
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) з освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Молодший спеціаліст		
	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
1	2	3	4
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби):	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	3	6,5	+3,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	17	+14
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації:			
– наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
– наявність каналів доступу	+	+	-

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) з освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Молодший спеціаліст		
	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
1	2	3	4
5.5. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича /атестаційна діяльність навчальні та структурні підрозділи, їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
5.6. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану	50	75	+25
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти.			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки: – успішно виконані контрольні завдання, %; – якісно (на „5“ і „4“) виконані контрольні завдання, %	90 50	100 58,2	+10 +8,2
6.2.2. Рівень знань студентів з фахової підготовки: – успішно виконані контрольні завдання, %; – якісно (на „5“ і „4“) виконані контрольні завдання, %	90 50	100 64	+10 +14
6.3. Організація наукової діяльності			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	+	+
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова роботи на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	-	+	+

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри управління та
економіки фармації з технологією ліків
Державного вищого навчального закладу
«Тернопільський державний
медичний університет ім. І.Я.Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»,
доктор фармацевтичних наук, професор



Т.А.Грошовий

Експерт:

заступник директора
Комунального закладу вищої освіти
«Житомирський базовий фармацевтичний коледж»
Житомирської обласної ради,
кандидат фармацевтичних наук,
спеціаліст вищої категорії



І.В. Луцак

З експертним висновком ознайомлений:

директор КЗВО «Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради
доктор медичних наук, професор



Р.О. Сабадишин

29 травня 2019 року

Голова експертної комісії



Т.А. Грошовий