

В И С Н О В О К
експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

29.05.2019 р.

м. Рівне

З метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 зі змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380 зі змінами, Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.01.2002 № 16, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 р. №658-н «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Фоміна Людмила Василівна

професор кафедри анатомії людини
 Вінницького національного
 медичного університету
 ім. М. І. Пирогова,
 доктор медичних наук, професор,
 голова комісії;

Сарапук Ігор Володимирович

доцент кафедри пропедевтики
 внутрішньої медицини Державного
 вищого навчального закладу
 «Івано-Франківський національний
 медичний університет», кандидат
 медичних наук, доцент,
 член комісії.

У період з 27 травня по 29 травня 2019 року, безпосередньо у комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, комісія розглянула матеріали і перевірила достовірність

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України, разом із заявою на проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Детально розглянуто та підтверджено достовірність про стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи:

-Статут, затверджений рішенням Рівненської обласної ради від 27 липня 2018р. № 1035.

-Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців та громадських формувань України за № 02011545.

-Довідка про включення вищого навчального закладу до державного реєстру вищих навчальних закладів України.

-Виписка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.

-Документи, що засвідчують право власності на будівлі для здійснення навчального процесу.

-Відомості з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.

-Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).

-Ліцензія на надання освітніх послуг.

-Сертифікат про акредитацію зі спеціальності 223 Медсестринство.

-Інформація з Державного реєстру речових прав на земельні ділянки.

-Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство директора, диплом про вищу освіту, паспорт (копії).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо освітньо-професійної програми «Лікувальна справа», 223 Медсестринство, яка акредитується вперше:

-освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки молодшого спеціаліста;

-навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо- професійною програмою «Лікувальна справа», 223 Медсестринство;

-пояснювальна записка до навчального плану;

-кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»;

-відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

-робочі навчальні програми дисциплін;

-план роботи циклових комісій дисциплін, які формують загальні компетентності та циклових (предметних) комісій дисциплін, які формують професійні компетентності, індивідуальні плани викладачів;

-графік навчального процесу;

- комплексні контрольні роботи з дисциплін (ККР);
- матеріали для атестації випускників (комплексний кваліфікаційний іспит).

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

1. Загальна характеристика комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради утворений на базі Рівненського державного базового медичного коледжу.

Історія закладу розпочалася з першого повоєнного року, коли на основі розпорядження Наркому охорони здоров'я колишньої УРСР від 28 травня 1945 року № 23318 у приміщенні пологового будинку, що по вулиці Соборній, було відкрито Рівненську фельдшерсько-акушерську школу для підготовки медичних спеціалістів середньої ланки, де було обладнано дві навчальні аудиторії, учительську, кабінет директора, кімнати гуртожитку.

24 червня 1954 року, згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я УРСР № 404, фельдшерсько-акушерська школа була перейменована в Рівненське медичне училище. У зв'язку з необхідністю надання населенню області професійної медичної допомоги, поліпшення якості санітарно-гігієнічного обслуговування, в 1961 році при училищі було відкрито зуболікарське відділення, у 1962 – фармацевтичне, у 1963 – санітарно-фельдшерське, у 1971 – фельдшерсько-лаборантське відділення.

З 1999 року навчальний заклад одержавши другий рівень акредитації. Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 13 квітня 1999 року протокол № 9 Рівненське базове медичне училище отримує статус медичного коледжу.

З 2018 року згідно рішення Рівненської обласної ради від 27 липня №1035 Рівненський державний медичний коледж перейменовано в комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.

Підготовка медичних спеціалістів у КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється з таких спеціальностей:

Молодший спеціаліст:

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», кваліфікація фельдшер, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки;

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки;

224 Технологія медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» кваліфікація лаборант (медицина), на основі повної загальної середньої освіти, термін підготовки -2 роки;

221 Стоматологія освітньо-професійна програма «Стоматологія

ортопедична», кваліфікація технік зубний на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 2 роки;

221 Стоматологія освітньо-професійна програма «Стоматологія» кваліфікація гігієніст зубний на базі основної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки.

226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», кваліфікація фармацевт, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 2 роки, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки.

Бакалавр:

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична - бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 1 рік).

224 Технологія медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», кваліфікація лаборант медичний – бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 3 роки).

227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація фахівець з фізичної реабілітації – бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 3 роки).

226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», кваліфікація фармацевт – бакалавр: денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки) та денна і вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності фармація, термін підготовки 1 рік 6 місяців).

Загальні показники освітньої діяльності комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради станом на 01.03.2019 року наведена в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні значення показника
1.	Освітньо-кваліфікаційним рівнем	молодший спеціаліст
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	10
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	рівнем «молодший спеціаліст»	6
	«бакалаврським» рівнем	4
	3 рівнем	-
	4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання :	1573
	на денній формі	1455
	на вечірній формі	118
5.	Кількість факультетів (відділень)	6
6.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	16
	З них випускових:	9
7.	Кількість співробітників (всього)	349
	в тому числі педагогічних	171
	Серед них:	
	докторів наук, професорів, осіб/%	1/0,6%
	кандидатів наук, доцентів, осіб/%	41/24%
	викладачів вищої категорії, осіб/%	121/70,8%
8.	Загальні навчальні площі будівель, кв. м.	4756,9
9.	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.	60783,1
10.	Кількість посадкових місць в читальних залах	110
11.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів,	150
	- у тому числі з виходом в Інтернет	102

На даний час відділення підвищення кваліфікації та спеціалізації медичних та фармацевтичних спеціалістів проводить 45 циклів підвищення кваліфікації та 2 спеціалізації (анестезіологія і реаніматологія, фізіотерапія) з річним ліцензованим обсягом 3500 осіб.

У структуру КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради входить ВП Костопільський медичний коледж, який готує молодших медичних фахівців за напрямом охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 1020 осіб.

Власником закладу є Рівненська обласна рада, органом управління — управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації.

Форма власності – комунальна.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Юридична адреса КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради: 33000, м. Рівне, вул. Карнаухова, 53
 тел./факс (0362) 23-00-89, 22-69-58
 Ідентифікаційний код 02011545
 Електронна адреса e-mail: m_college@icc.rv.ua

У КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ведеться постійна робота із забезпечення ефективного підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням сучасних вимог щодо впровадження новітніх технологій у освітній процес і наукову діяльність.

Навчальний процес в академії забезпечують 245 викладачів, із них штатних 171:

- вищої категорії - 126 викладачів (121-штатних, 5-сумісників);
- I категорії – 13 викладачів;
- II категорії – 30 викладачів (28 штатних, 2 сумісника);
- спеціалісти – 9 викладачів;
- старших викладачів – 33;
- викладачів-методистів – 51;
- докторів медичних наук – 1;
- професори – 2 (1-штатний, 1-сумісник);
- доценти -8 (7-штатних, 1-сумісник);
- кандидатів наук – 46 (41-штатний, 5-сумісників);
- здобувачів наукового ступеня кандидата наук – 6;
- аспірантів – 3;

З метою заохочення педагогічних працівників практикується преміювання за ініціювання і реалізацію заходів, що підвищують педагогічний і методичний рівень викладання, застосовується моральне заохочення.

Так, результати педагогічної діяльності більшості викладачів академії (55%) відмічені відомчими заохочувальними відзнаками:

- заслужений лікар України – 1;
- нагрудний знак «Відмінник освіти України» мають 6;
- відмінник охорони здоров'я – 3;
- почесна грамота Міністерства освіти і науки України 8;
- грамота Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації 18 викладачів.

Керівник: директор Сабадишин Ростислав Олексійович, очолює заклад з 16.10.1998 року, викладач вищої категорії, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, відмінник освіти, член ДАК, нагороджений Почесною грамотою МОЗ України, лікар - лікувальник.

Під керівництвом Сабадишина Р.О. підготовлено та захищено 6 робіт на здобуття кандидата медичних наук.

Сабадишин Р.О. є автором понад 135 наукових праць, монографій «Лікування хронічної рефракторної серцевої недостатності», «Лікування

гіпертонічної хвороби», «Лікування хронічного легеневого серця»; опубліковані «Вибрані лекції з кардіології» і 4 методичні рекомендації з лікування та діагностики захворювань внутрішніх органів для лікарів-курсантів. Сабадишин Р.О. має авторське свідоцтво на винахід за № 1508157 «Спосіб діагностики реактивного синовіита при деформующем остеоартрозе». Під керівництвом проф. Сабадишина Р.О. написано 10 підручників та посібників для студентів навчального закладу – «Медицина дитячого віку», «Коледжна хірургія», «Внутрішні хвороби», «Медична біологія», «Органічна хімія», «Медсестринство в хірургії», «Практикум з медсестринства в хірургії», «Практикум з хірургії», «Хірургія» I та II томи.

Висновок:

діяльність КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ґрунтується на всіх необхідних нормативно-правових документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Надані документи акредитаційної справи затверджені належним чином. Загальна характеристика, а також матеріальне забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

При організації та проведенні вступної кампанії КЗВО «Рівненська медична академія» дотримується законодавчих і нормативних документів. В основу розробки «Правил прийому до КЗВО «Рівненська медична академія» покладені накази МОН України «Умови прийому до вищих навчальних закладів України» з відповідними змінами та доповненнями.

У своїй роботі приймальна комісія керується умовами прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» «Положенням про приймальну комісію» та «Правилами прийому до КЗВО «Рівненська медична академія» ».

Формування контингенту здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію» та «Правила прийому в КЗВО «Рівненська медична академія» » .

Студенти спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» щорічно зараховуються на базі повної загальної середньої освіти за конкурсом сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання знань абітурієнтів та на основі базової загальної середньої освіти за конкурсом вступних іспитів.

Терміни навчання: на основі повної загальної середньої освіти - термін підготовки 3 роки, на основі базової загальної середньої освіти - термін підготовки 4 роки.

На сьогоднішній день ліцензований обсяг підготовки фельдшерів у КЗВО «Рівненська медична академія» становить 230 осіб.

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів
із спеціальності 223 Медсестринство,
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	230	230	230
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) :	163	108	107
3.	денна форма в т.ч за держзамовленням	104	104	104
	вечірня форма - в тому числі за держзамовленням	-	-	-
	заочна форма в тому числі за держзамовленням			
4.	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	21	15	20
5.	Зараховано на пільгових умовах - сироти	2	6	4
	- інваліди	8	1	5
	- ЧАЕС	2	-	1
	- внутрішньопереміщенні особи			
	- діти учасників АТО		9	
6.	Подано заяв денна форма навчання	357	371	337
	На базі повної середньої освіти	159	194	224
	На базі базової середньої освіти	198	177	113
	Конкурс на одне місце денна форма навчання	1,5	1,6	1,5
7.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	На базі повної середньої освіти	6,6	8,1	9,3
	На базі базової середньої освіти	2,5	2,2	1,4

Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма «Абітурієнт», яка підключена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Організовано шість автоматизованих робочих місць для операторів приймальної комісії. Програма «Абітурієнт» в автоматизованому режимі дає можливість генерувати всі бланки і звіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 16.02.2018 № 160 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти».

Контингент студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» за освітнім рівнем «молодший

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

спеціаліст» на 01.10.2018 року становить – 491 особа.

Таблиця 2.2.

**Динаміка змін контингенту студентів
із спеціальності 223 Медсестринство,
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»**

№ п/п	Назва показника Курс	Роки											
		2016-2017рік				2017-2018рік				2018-2019рік			
		702				578				491			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Всього студентів на спеціальності на 1.10. відповідного року	126	175	189	212	86	146	161	185	70	122	139	160
	На основі базової загальної середньої освіти 4 роки	126	138	121	137	86	124	125	119	70	85	118	124
	На базі повної загальної середньої освіти 3 роки	-	37	68	75	-	22	36	66	-	37	21	36
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	14	4	2	1	7	1	4	-	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	1	-	3	2	-	6	-	3	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	13	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	- інші причини(власне бажання)	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси(всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Висновок: на основі аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство у КЗВО «Рівненська медична академія» РОР відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Підготовка фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» у КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти України, затвердженого у 2011 році та становить 180 кредитів ECTS, де обсяг кредиту - 30 годин, розроблених та затверджених Вченою радою КЗВО «Рівненська медична академія» (протокол №1 від 31 серпня 2018 року), навчального плану підготовки фахівців та освітньо-професійної програми (ОПП) освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, а також з врахуванням інших нормативних документів.

Освітньо-професійну програму та навчальні плани складено згідно інструктивного листа Міністерства освіти України №1 /9-239 від 26.04.2017 року.

Робочим навчальним планом молодшого спеціаліста передбачено логічну послідовність викладання дисциплін загальної підготовки (гуманітарних, соціально-економічних, фундаментально-наукових) та дисциплін професійної та практичної підготовки. В педагогічне навантаження викладача враховуються години аудиторної роботи.

Максимальний навчальний час підготовки становить 5400 год. (180 кредитів ECTS). Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями складає 33-36 год.. За навчальний рік студент вивчає 14-15 обов'язкових та вибіркових дисциплін. За весь курс навчання – 49 обов'язкових і вибіркових дисциплін.

Таблиця 3.1

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.2 Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	61,5	45	16,5
1.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності	84	52,5	31,5
1.3. Екзаменаційна сесія	6		6
1.4. Виробнича, переддипломна практики	28,5	28,5	
РАЗОМ КРЕДИТІВ	180	126	54

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, складає в середньому від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу на вивчення кожної конкретної навчальної дисципліни.

Загальна кількість годин з дисциплін, курсів за вибором або з виробничої практики включає аудиторну та позааудиторну роботу студента, обов'язково заноситься до залікової книжки, академічної довідки та додатку до диплому.

Навчальні програми із дисциплін, що вивчаються на відділенні, складені за формою № Н - 3.04, вони містять вимоги щодо теоретичних знань та практичних навичок I – II освітнього кваліфікаційного рівня освіти.

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у КЗВО «Рівненська медична академія», затвердженого наказом № 89 ос/к від 17.05.2017 р. у закладі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії.

Для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх предметів, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до ОПП спеціальностей за відповідними циклами підготовки: дисципліни, які формують загальні компетентності, дисципліни, які формують спеціальні компетентності професійної і практичної підготовки.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента та засвоєння ним теоретичних знань та практичних навичок. Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – диференційованим заліком або семестровим іспитом.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки.

Екзамен проводиться в терміни, визначені графіком навчального процесу у примірному навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків здійснюється відповідно до наказу МОН України від 07.08.2002 року №450 “Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”.

Згідно з наказом Управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації №320 від 17.11.2017р. базами для навчальних, виробничих та переддипломних практик закріплені лікувально-профілактичні, санітарно-епідеміологічні заклади. Тому професійна практика здійснюється на базі таких медичних закладів як: КЗ «Рівненська обласна клінічна лікарня»; КЗ «Рівненська обласна дитяча лікарня»; КЗ «Рівненський обласний центр здоров'я» Рівненської обласної ради; КЗ «Рівненський обласний перинатальний центр» Рівненської обласної ради; КЗ «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Рівненської обласної ради; КЗ «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської обласної ради; Рівненський

клінічний лікувально-діагностичний центр ім. В. Поліщука; Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення; КЗ «Рівненський обласний онкологічний диспансер» Рівненської обласної ради; КЗ «Рівненський обласний шкірно- венерологічний диспансер» Рівненської обласної ради; КЗ «Рівненська обласна станція переливання крові» Рівненської обласної ради; КЗ «Рівненська обласна стоматологічна поліклініка» Рівненської ради; КЗ «Рівненський обласний протитуберкульозний диспансер» Рівненської ради.

Підсумкова атестація з виробничої та переддипломної практики проводиться у вигляді диференційованого заліку, під час якого студенти виконують практичні навички, захищають свій звіт з практики.

Критерії оцінювання практичних навичок розроблені відповідними цикловими комісіями. Оцінювання проводиться за 4-бальною системою. Оцінка, отримана студентом на диференційованому заліку з переддипломної практики, вноситься до додатку диплома, оцінка за виробничу практику враховується в середній бал семестрової успішності.

Висновки: *комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальний план, програми навчальних дисциплін та інші нормативні та науково-методичні матеріали та зробила висновок, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа», спеціальності 223 Медсестринство у КЗВО «Рівненська медична академія» РОР повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми та навчального плану, які затверджені в установленому порядку, та виконуються в повному обсязі.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни, передбаченого освітнім законодавством, є робоча програма навчальної дисципліни, вимоги до змісту якої встановлені п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова №1187 від 31.12.2015р. зі змінами (№347 від 10.05.2018) і розроблені викладачами академії з урахуванням листа МОН України «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» №1/9-434 від 09.07.2018 та додатку. Робочі навчальні програми розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій, затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Навчально-методична робота виконується відповідно до вимог науково-методичної ради академії. Для цього регулярно проводяться засідання науково-методичної ради академії, методичні семінари, засідання циклових(предметних) комісій, на яких приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне забезпечення навчальних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Навчальні дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти повністю забезпечені програмами власної розробки. Орієнтовна структура програми навчальної дисципліни: мета й завдання дисципліни; перелік знань та умінь, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; міждисциплінарні зв'язки (опис місця навчальної дисципліни за структурно-логічною схемою); інформаційний обсяг навчальної дисципліни (назви модулів та їх стислий зміст); список рекомендованої літератури, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання.

Кожна робоча програма з дисциплін навчального плану містить основні теми теоретичних, практичних, семінарських занять, списки основної та додаткової літератури, критерії оцінювання результатів навчання та засоби діагностики – іспити, стандартизовані тести.

Робочі програми навчальних дисциплін та навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни зберігаються в голів циклових (предметних). Студентам забезпечений вільний доступ до робочої програми, навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в паперовій формі та на електронній платформі – MOODLE.

Таблиця 4.1

**Інформація про повноту забезпечення робочими програмами дисциплін
навчального плану спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)
Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності		
1.	Основи філософських знань	Так
2.	Культурологія	Так
3.	Фізичне виховання	Так
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Так
5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Так
6.	Основи правознавства	Так
7.	Історія України	Так
8.	Соціологія	Так
9.	Основи економічної теорії	Так
10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	Так
11.	Основи загальної та медичної психології	Так
12.	Основи медичної інформатики	Так
13.	Анатомія людини	Так
14.	Фізіологія	Так
15.	Патоморфологія та патофізіологія	Так
16.	Фармакологія та медична рецептура	Так
17.	Медична хімія	Так
18.	Мікробіологія	Так
19.	Основи екології та профілактичної медицини	Так
20.	Безпека життєдіяльності	Так
21.	Медична біологія	Так
22.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	Так
23.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	Так
Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності		
24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Так
25.	Внутрішня медицина	Так
26.	Хірургія	Так
27.	Педіатрія	Так
28.	Акушерство	Так
29.	Гінекологія	Так
30.	Стоматологічні захворювання	Так
31.	Дерматологія та венерологія	Так
32.	Інфектологія	Так
33.	Анестезіологія і реаніматологія	Так
34.	Оториноларингологія	Так
35.	Офтальмологія	Так
36.	Неврологія	Так
37.	Психіатрія та наркологія	Так

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

38.	Медична та соціальна реабілітація	Так
39.	Сімейна медицина	Так
40.	Онкологія	Так
41.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	Так
42.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Так
43.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	Так
44.	Епідеміологія	Так
45.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	Так
46.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	Так
47.	Невідкладні стани в хірургії	Так
48.	Невідкладні стани в педіатрії	Так
49.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	Так
Цикл практичної підготовки		
1.	Виробнича практика	Так
	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	
2.	Виробнича практика	Так
	Медсестринська	
3.	Переддипломна практика	Так
	в терапевтичному відділенні	
	в хірургічному відділенні	
	в педіатричному відділенні	
	в акушерсько-гінекологічному відділенні	
	в поліклініці	
	на станції швидкої допомоги	
	на ФАПі або лікарській амбулаторії	

Для надання здобувачам освіти всієї інформації та матеріалів освітнього процесу в повному обсязі, викладачами розроблені тексти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, підготовлені збірники ситуаційних завдань, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали, приклади розв'язування типових задач та завдань.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти організовується за допомогою дистанційних форм комунікування «викладач–студент–викладач» через веб-сайти, особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, індивідуальні блоги викладачів, використання сервісів Google тощо.

Таблиця 4.2

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності спеціальності
223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)					
	Конспект лекцій	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів*	або кейсів для поточного та	завдань для комплексної контрольної роботи
Історія України	+	+	немає потреби -	+ІТ	+	+
Українська мова за професійним спрямуванням	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Культурологія	+	+	немає потреби	-	-	+
Основи філософських знань	+	+	немає потреби	-	-	+
Основи економічної теорії	+	+	немає потреби	-	-	+
Соціологія	+	+	немає потреби	-	-	+
Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізичне виховання	+	+	немає потреби	-	-	+
Основи правознавства	+	+	немає потреби	-	-	+
Основи латинської мови з медичною термінологією	+	+	немає потреби -	+	+	+
Анатомія людини	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Фізіологія	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Патоморфологія та патофізіологія	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Фармакологія та медична рецептура	+	+	-	+ІТ	+	+
Медична біологія	+	+	+	+ІТ	+	+
Основи медичної інформатики	+	+	+	+ІТ	+	+

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Мікробіологія	+	+	+	+	+	-
Медична хімія	+	+	+	+IT	+	+
Основи біологічної фізики та медична апаратура	+	+	+	+IT	+	+
Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	+	+	+	+IT	+	+
Безпека життєдіяльності	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Основи загальної та медичної психології	+	+	+	+IT	+	+
Основи екології та профілактичної медицини	+	+	+	+IT	+	+
Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Внутрішня медицина	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Хірургія з онкологією	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Педіатрія	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Акушерство	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Стоматологічні захворювання	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Дерматологія та венерологія	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Інфектологія	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Анестезіологія і реаніматологія	+	+	немає потреби	-	-	-
Оториноларингологія	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Офтальмологія	+	+	немає потреби	+IT	+	+
Неврологія	+	+	немає потреби	+IT	-	+
Психіатрія та наркологія	+	+	немає потреби	+IT	-	+
Медична та соціальна реабілітація	+	+	немає потреби	-	-	-
Сімейній медицині, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	-	-	немає потреби	-	-	-
Епідеміологія	+	+	немає потреби	-	-	-

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Основи охорони праці та охорона праці в галузі	+	+	немає потреби	+ІТ	+	-
Невідкладні стани у внутрішній медицині	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Невідкладні стани в хірургії	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Невідкладні стани в педіатрії	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+

Висновок: експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа», спеціальності 223 Медсестринство є достатнім для реалізації нормативних вимог з підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою.

Методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи студентів, контролю знань здобувачів вищої освіти, у тому числі наявність комплектів ККР з дисциплін навчального плану становить 100%.

Внутрішній контроль за організацією освітнього процесу в академії здійснюється згідно з графіком усіма ланками структурних підрозділів.

Результати контролю вчасно аналізуються, виносяться на обговорення педагогічної, адміністративної, науково-методичної рад. У разі потреби за результатами контролю видаються накази, формуються відповідні групи по усуненню недоліків.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Формування кадрового складу КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється відповідно до «Положення про порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками» та з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту».

Підготовка та формування належної структури педагогічного колективу збалансовані за всіма показниками.

Спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» укомплектовано висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними кадрами, які забезпечують підготовку студентів на високому якісному рівні.

Базова освіта викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. Викладачі постійно працюють над підвищенням професійної та педагогічної майстерності. Склад, кваліфікація та фахова освіта відповідають штатному розпису та контингенту студентів.

Плинності кадрів серед викладачів немає.

З метою підвищення фахового рівня більша частина викладачів академії активно працює в обласних методичних об'єднаннях. Також у академії працює школа молодого викладача. Основними принципами підбору кадрів є наявність фахової освіти, досвід практичної роботи, рівень педагогічної майстерності.

Система підвищення кваліфікації базується на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіті, організації індивідуальної роботи з викладачами, стажуванні та регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників КЗВО «Рівненська медична академія».

Підвищення кваліфікації викладачів в середині закладу, реалізується шляхом проведення та відвідування відкритих занять, впровадження інноваційних методів навчання, участі у семінарах, засіданнях школи молодого викладача, роботи циклових та предметних комісій, участі у педагогічних читаннях і науково-практичних конференціях, ознайомлення з необхідною періодичною, навчальною, методичною літературою для підготовки до занять, виховних заходів, виступів, доповідей, участі у методичних заходах обласного та регіонального рівнів.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 930 від 06.10.10 року зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011р., наказом МОН № 1135 від 08.08.2013) та Положення про атестацію педагогічних працівників КЗВО «Рівненська медична академія» викладачі, що забезпечують виконання навчального плану освітньо-професійної програми

«Лікувальна справа», за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації 100%.

Оцінювання якості роботи викладачів, їх професійної компетентності здійснюється на основі аналізу виконання ними посадових обов'язків та індивідуальних планів роботи наприкінці навчального року на засіданнях циклових комісій.

Освітній процес спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» забезпечують 94 штатних викладачі з відповідною базовою освітою (табл 5.1.)

Таблиця 5.1

Характеристика викладацького складу, який забезпечує освітній процес зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа»

1. Чисельність:		
-	всього, осіб:	107
-	штатних викладачів, осіб/%	94/87,9
-	викладачів-сумісників, погодинників, осіб/%	13/12,1
із числа штатних викладачів:		
-	осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб/%	94/100
-	осіб, спеціальність яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб/%	94/100
-	осіб, що мають вищу педагогічну освіту, осіб/%	46/48,9
-	осіб, що мають вищу медичну та фармацевтичну освіту, осіб/%	48/51,1
-	кандидатів наук, осіб/%	23/24,5
-	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%	74/78,7
-	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%	9/9,6
-	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%	9/9,6
-	осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», осіб/%	2/2,1

Чисельність та якісний склад педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» за всіма циклами навчання.

Група забезпечення спеціальності 223 Медсестринство у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

забезпечення КЗВО «Рівненської медичної академії» Рівненської обласної ради або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

У складі групи забезпечення 29,4% кандидатів медичних наук, 100% педагогічних працівників, які мають вищу категорію. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, на одного її члена припадає 28 здобувачів вищої освіти.

Члени групи забезпечення; види та результати професійної діяльності, які відповідають Ліцензійним умовам.

1. Баб'як Володимир Іванович – заступник директора з навчальної роботи-директор коледжу; кандидат медичних наук (14.01.36 –гастроентерологія), викладач педіатрії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист:

- автор наукових публікацій у фахових виданнях України;
- автор підручника «Медицина дитячого віку» під ред. д.м.н., проф. Сабадишина Р.О. – Рівне. «Рівненська друкарня», 2003р.;
- автор навчального посібника «Атлас з педіатрії»
- учасник Українсько-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні»;
- член Акредитаційної комісії МОН;
- член журі та керівник студента Національного центра «Мала академія наук»,
- автор навчально-методичних посібників(Методичні вказівки студентам для самопідготовки до практичних занять з медсестринства в педіатрії»; збірник тестових завдань з педіатрії; збірник ситуаційних задач «Невідкладні стани в педіатрії», збірник алгоритмів «Медсестринство в педіатрії»; презентаційні лекції з педіатрії, невідкладних станів в педіатрії ;
- голова науково-методичної Ради КЗВО «Рівненська медична академія»;
- автор науково-популярних публікацій,
- брав участь в роботі обласного методичного об'єднання, фахової експертної комісії центру тестування при МОЗ України;
- лікар-педіатр (стаж-10р.)

2.Баб'як Олена Вікторівна —голова циклової комісії професійно зорієнтованих дисциплін терапевтичного профілю №2; викладач терапевтичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат медичних наук (14.01.36 – гастроентерологія);

- автор наукових публікацій у фахових виданнях України;
- учасник Українсько-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні»;
- автор методичних посібників: «Паліативна та хоспісна допомога у внутрішній медицині. Основні синдроми та їх лікування.», « Основні принципи реабілітації у внутрішній медицині», «Захворювання гепатобіліарної системи», «Пропедевтика внутрішніх хвороб», «Невідкладні стани на відділенні ФПО», збірник тестових завдань з дисципліни «Внутрішня медицина», збірник ситуаційних задач «Сімейна медицина», збірник алгоритмів «Медико-соціальна

реабілітація»; презентаційні лекції “Внутрішні хвороби”, “Невідкладні стани”, «Геронтологія», «Сімейна медицина», «Соціальна медицина та ООЗ», «Основи медсестринства»;

-лікар-терапевт, стаж (8р).

3.Бобошко Тетяна Іванівна –викладач терапевтичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист:

-член експертної ради Акредитаційної комісії МОН;

- відповідальний секретар приймальної комісії Рівненського державного базового медичного коледжу;

-автор навчально- методичного посібника «Терапія»;

-член терапевтичного товариства Рівненської області;

- лікар-терапевт (стаж-10р.).

4.Гашинська Олена Степанівна – завідувач відділення «Післядипломної освіти», викладач терапевтичних дисциплін, кандидат медичних наук(14.01.11 кардіо- логія), спеціаліст вищої категорії, викладач методист:

-автор наукових публікацій у фахових виданнях України;

-автор підручника «Внутрішні хвороби» під редакцією д.м.н., проф.

Р.О.Сабадишина М. Рівне – 2004, ВАТ «Рівненська друкарня» - 544 с

- учасник Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні»;

-член журі Національного центру «Мала академія наук»,.

-автор навчально-методичних посібників з терапії;

-автор дискусійних публікацій з професійної тематики.

5.Гелетей Людмила Йосипівна – викладач акушерства та гінекології, спеціаліст вищої категорії:

-автор навчально-методичного посібника «Практикум з акушерства та гінекології» ;

- керівник студентського наукового гуртка акушерства та гінекології КЗВО «Рівненська медична академія»;

-член Української асоціації планування сім'ї; член Української асоціації репродуктивної медицини;

-пологовий будинок Рівненської міської ради, лікар акушер-гінеколог(стаж 25р.).

6.Горська Олена Василівна – викладач дисциплін терапевтичного профілю, методист відділення «Післядипломної освіти» молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів, спеціаліст вищої категорії, старший викладач:

-автор підручника «Внутрішні хвороби» під редакцією д.м.н., проф.

Р.О.Сабадишина м. Рівне – 2004, ВАТ «Рівненська друкарня» - 544 с;

- учасник Українсько-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні»;
- автор навчально-методичних посібників «Внутрішня медицина», конспект лекцій з предмету «Громадське здоров'я », «Загрозливі для життя стани, які можуть виникнути на прийомі у стоматолога»;
- керівник наукового гуртка КЗВО «Рівненська медична академія»;
- член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу кращий за професією «Ескулап»

7.Гуз Надія Феодосіївна – голова циклової комісії професійно зорієнтованих дисциплін загально-терапевтичного профілю, викладач педіатрії, спеціаліст вищої категорії, старший викладач:

- автор навчально-методичного посібника «Педіатрія»;
- керівник студентського наукового гуртка з педіатрії;
- член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу кращий за професією «Ескулап»;
- член Товариства педіатрів Рівненської області;
- лікар-педіатр (стаж 10 р.)

8.Дашевський Микола Степанович – помічник директора, викладач анатомії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист:

- член Акредитаційної комісії МОН;
- автор навчально-методичних посібників з анатомії;
- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;
- Рівненська міська лікарня, лікар-бронхолог (пульмонолог) (стаж 6р.)

9.Єгер Олександр Йосипович – викладач анатомії, фізіології, патоморфології та патофізіології, спеціаліст вищої категорії, старший викладач:

- автор навчально-методичних посібників з дерматології та косметології;
- керівник наукового студентського гуртка;
- член Асоціації дерматологів і косметологів України;
- КП «РОКЛ», відділення трансфузіології, лікар-дерматовенеролог, стаж 22р.

10.Карпович Наталія Василівна – викладач інфекційних захворювань, спеціаліст вищої категорії;

- учасник Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні»;
- керівник хіміко-біологічного гуртка, відділення обласного комунального позашкільного навчального закладу «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» РОР;
- керівник переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

дослідницьких робіт учнів-членів «Малої академії наук», секція «Медицина»;
 -автор навчально-методичного посібника «Інфектологія», методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з предмету «Медсестринство в інфектології»;
 -керівник наукового студентського гуртка «Інфекційні хвороби», КЗВО «Рівненська медична академія»

11.Литвин Ігор Леонтійович – викладач військово-медичної підготовки та надзвичайних ситуацій, спеціаліст вищої категорії :

-автор підручника «Практикум з медсестринства в хірургії»: практикум/Р. О. Сабадишин, О. В. Маркович, В. О. Рижковський, І. Л. Литвин. – Вінниця: Нова Книга, 217.- 360 с;
 -участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти»;
 -автор навчально-методичного посібника «Військово-медична допомога»;
 - лікар загальної практики, сімейної медицини (стаж 5р.)

12.Маркович Олексій Володимирович– голова циклової комісії професійно зорієнтованих дисциплін хірургічного профілю №1, викладач хірургічних дисциплін, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.04-теорія та методика професійної освіти), спеціаліст вищої категорії, викладач-методист:

-автор наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;
 -автор виданих підручників:
 1.Медсестринство в хірургії: Посібник з практичних навичок. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 480 с.
 2. Ковальчук Ол., Гашинський І.В., Маркович О.В. Коледжна хірургія. – Рівне, 2003. – 783 с.
 3. Р.О. Сабадишин, О.В. Маркович, В.О. Рижковський, Б.З. Чижишин, // Медсестринство в хірургії. Вінниця: Нова книга, 2017. – 360 с.
 4. Р.О. Сабадишин, В.О. Рижковський, О.В. Маркович, Б.З. Чижишин, Коробко Л.Р. // Хірургія Том 1. Вінниця: Нова книга, 2017. – 360 с.
 3. Р.О. Сабадишин, В.О. Рижковський, О.В. Маркович, Б.З. Чижишин, Коробко Л.Р.//Хірургія Том 2. Вінниця: Нова книга, 2017. – 784 с.
 5. Загальна хірургія: підручник для студ. вищих навч. закладів / за редакцією проф.: Я. С. Березницького, М. П. Захараша, В. Г. Мішалова, В. О. Шідловського. Вінниця: Нова книга, 2017. – 344 с.
 6.Практикум з медсестринства в хірургії : практикум [Сабадишин Р.О., Маркович О.В., Рижковський В.О., Чижишин Б.З. та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2017. – 360 с.
 -автор навчально-методичних посібників «Збірник ситуаційних задач з хірургії з ілюстраціями та еталонами відповідей»; курс лекцій з медсестринства в хірургії з ілюстраціями ; Сучасний медичний шовний матеріал з ілюстраціями
 -участь у роботі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу кращий за професією

«Ескулап»;

-участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента.

13.Ничик Богдан Володимирович – голова циклової комісії професійно зорієнтованих дисциплін хірургічного профілю №2, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

-автор навчально-методичного посібника з акушерства та гінекології. ;

автор конспектів лекцій «Невідкладні стани в гінекології».

-член Української асоціації планування сім'ї;

-Рівненський пологовий будинок №2, лікар-ординатор(стаж 11р)

14.Оксюта Валерій Миколайович – заступник директора з практичної роботи, викладач акушерства та гінекології, кандидат медичних наук(14.01.01 – акушерство та гінекологія), спеціаліст вищої категорія, викладач-методист

- участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медицини в Україні»

-наявність навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів, конспектів лекцій,- посібник «Фізіологічне акушерство»; конспект лекцій з дисципліни «Гінекологія»; навчально-методичний посібник «Паталогічне акушерство»

-Рівненський міський пологовий будинок №1, лікар акушер-гінеколог, ординатор відділення ургентної гінекології (стаж 9р.)

15.Пишко Олександр Миколайович – викладач хірургії, спеціаліст вищої категорії.

- автор навчально-методичного посібника «Домедична допомога» ,практикум «Практичні навички в хірургії» ,автор збірника тестів з основ серцево-судинної реанімації , автор тестів з основ серцево-судинної недостатності ,автор методичних рекомендацій «Кваліфікаційні характеристики професій»

-член асоціації лікарів-хірургів області;

-КЗ «Обласна клінічна лікарня», черговий лікар хірург-ендоскопіст (стаж 7 р)

16.Редько Сергій Володимирович – викладач анатомії, фізіології, патоморфології та патофізіології, спеціаліст вищої категорії.

- член журі секції «Валеологія» Національного центру «Мала академія наук України»;

-наявність навчально-методичного посібника «Анатомія, фізіологія, патологія для фельдшерів»

-керівник наукового-студентського гуртка «Анатомія» КЗВО «Рівненська медична академія»;

-член Асоціації акушер-гінекологів області;

-Міський пологовий будинок №2, лікар-гінеколог; центр медичної статистики, лікар-статист(10р.)

17.Сьома Орест Іванович – завідувач відділення «Лікувальна справа», викладач дерматології та венерології, спеціаліст вищої категорії, викладач методист

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

- член експертної ради акредитаційної комісії МОН;
- автор навчально-методичного посібника «Дерматовенерологія»;
- керівник наукового гуртка «Дерматовенерологія» КЗВО «Рівненська медична академія»;
- лікар-дерматолог (стаж10р.)

Висновок:

На основі проведеного аналізу щодо відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники викладацького складу КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, яка здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам з акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, та забезпечує належний рівень підготовки молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

КЗВО «Рівненська медична академія» розміщена у чотирьох навчальних корпусах, загальна площа яких становить 7318 м².

Площа навчальних приміщень з навчальними базами лікарень становить 4756,9 м²: приміщення для занять студентів - 4390,7 м²; (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо); для виконання плану освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» використовується - 2475,9 м²; спортивний зал – 162,6 м²; комп'ютерні лабораторії – 203,6 м².

Крім того, бібліотеки – 212,8 м², приміщення для науково-педагогічних працівників- 158,5 м², їдальні – 173,8 м², медичний пункт – 66,5 м², тренажерний зал – 62,5 м², три гуртожитки площею-5001 м², службові приміщення-2409,5 м²

Навчальні корпуси, гуртожиток, спорткомплекс капітально відремонтовані, а саме: покрівля, інженерні комунікації водопостачання та водовідведення. Здійснено заходи з енергозбереження: замінено вікна у всіх корпусах на металопластикові. Усі споруди обладнані лічильниками тепла та електроенергії. Здійснено поточні ремонти навчальних кабінетів і лабораторій, аудиторій та місць загального користування.

Практичні заняття проходять в обладнаних за сучасними вимогами лабораторіях та кабінетах академії. Наявність обладнаних лекційних аудиторій на 60, 90, 120 студентів дає можливість проводити теоретичні лекційні заняття потоковим методом з медичних дисциплін, застосовуючи мультимедійні технології (електронні, презентаційні та веб-лекції).

Кожен кабінет має паспорт, комплекс методичного забезпечення, наочність, нормативні документи, посібники, матеріали для самостійної роботи студентів. Оформлення кабінетів відповідає сучасним естетичним і санітарним нормам.

Для іногородніх студентів обладнано три гуртожитки, які забезпечують проживання 549 студентів.

Кімнати мебльовані шафами, ліжками, тумбочками, столами, стільцями, виділені та відповідно оснащені приміщення для позааудиторної роботи. Обслуговування приміщень гуртожитку забезпечується штатними працівниками. У приміщеннях створені усі необхідні умови для підготовки до занять та належного відпочинку.

У КЗВО «Рівненська медична академія» функціонує реконструйований стадіон із оновленими біговими доріжками, майданчиком для гри у волейбол, баскетбол, сектором легкої атлетики, літнім спортивним комплексом, оновлене футбольне поле з трав'яним покриттям, наявні спортивні та тренажерний зали, оснащені сучасним спортивним інвентарем.

Харчування іногородніх студентів забезпечує студентське кафе-їдальня

на 72 місця та кафе у навчальному корпусі № 4 на 30 місць. Студентська їдальня мебльована зручними меблями, новим кухонним обладнанням, телевізором, аудіо-відеосистемою. Їдальня академії забезпечує різноманітним гарячим харчуванням студентів і працівників. Студенти мають можливість отримувати комплексні обіди.

Медичне обслуговування студентів КЗВО «Рівненська медична академія» проводиться у медичному пункті, який оснащений відповідним медичним обладнанням та інструментарієм, а також усіма необхідними лікувальними засобами для отримання належної лікувально-профілактичної допомоги. Медичний пункт працює за комплексним планом санітарно-оздоровчих заходів сформованих закріпленим лікарем підліткового відділення поліклініки № 3, директором академії і затверджений заступником головного лікаря центральної міської лікарні з поліклінічного обслуговування.

Медична академія володіє всією необхідною матеріально-технічною базою для забезпечення фундаментальної професійної, практичної, наукової підготовки, організації побуту та дозвілля студентів для здобуття ними спеціальності 223 Медсестринство відповідно до вимог навчальних планів і програм, індивідуальних здібностей та інтересів.

Висновок: експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитків, їдальні, медичної служби, свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам з надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство рівня вищої освіти молодший спеціаліст.

6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Робота бібліотеки КЗВО «Рівненська медична академія» регламентується Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», Законом України «Про вищу освіту», Статутом КЗВО «Рівненська медична академія» «Положенням про бібліотеку КЗВО «Рівненська медична академія», «Правилами користування бібліотекою», постановами, наказами Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та туризму України стосовно бібліотечної роботи, наказами та розпорядженнями директора КЗВО «Рівненська медична академія».

У КЗВО «Рівненська медична академія» для послуг студентів і викладачів функціонує 2 бібліотеки з книгосховищами, каталогами, кімнатами для видачі літератури та з 2 читальними залами на 102 робочих місць. У читальних залах працює 2 комп'ютерних класи, оснащених 18 персональними комп'ютерами. Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку, фонд електронних підручників, а на центральному сервері розміщені всі методичні розробки викладачів, курси лекцій тощо. Інша необхідна інформація – розклади занять, переліки питань для поточного і підсумкового контролю-розміщені на сайті академії. Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернету через WI-FI. В стадії створення електронна бібліотека з розміщенням курсу лекцій з випускових клінічних дисциплін.

Використання ресурсів мережі Інтернет надає можливість доступу до різноманітних наукових, практичних, бібліотечних фондів джерел інформації. Мережа Інтернет надає необхідну навчальну інформацію, що сприяє виконанню самостійної роботи студентів. Крім того в академії широко використовується електронна пошта як засіб зв'язку між студентами і викладачами.

В академії на сайті [http:// www.mcollege.rv.ua/](http://www.mcollege.rv.ua/) створена електронна бібліотека, яка постійно оновлюється посиланнями на нові підручники, навчальні посібники.

Навчальна частина академії забезпечена персональними комп'ютерами та відповідною оргтехнікою. Робота проходить на базі системного програмного забезпечення операційної системи Windows, прикладного Microsoft Office. За допомогою ПЕОМ навчальна частина здійснює повний документообіг: формує списки студентів, формує залікові та екзаменаційні відомості, зведені семестрові відомості, анкетні дані студентів.

Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», є достатнім для реалізації

нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти та опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

У КЗВО «Рівненська медична академія» діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка якості навчальних програм, а також знань, вмінь і компетенцій осіб, що навчаються, професійного росту випускників та висококомпетентного викладацького складу.

Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в академії здійснюється на таких рівнях:

I рівень – здобувачі освіти;

II рівень – педагогічні та науково-педагогічні працівники;

III рівень – адміністрація навчального закладу.

Заходи забезпечення якості освіти на відділенні «Лікувальна справа»

Система забезпечення та підвищення якості освіти будується на свідомому, спільному створенні культури якості освітнього процесу.

Аналіз якості освітнього процесу забезпечує необхідні оптимальні умови для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками і батьками в закладі освіти; створює розвивально-освітній простір освітнього закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти:

- організація освітнього процесу в академії відповідно до завдань вищої школи;

- впровадження STEM-освіти через різні форми методичної роботи;

- популяризація досвіду педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- належна підготовка упродовж навчального року до ДПА (ЗНО);

- оновлення менеджерських знань та умінь з метою саморозвитку та самовдосконалення, підвищення професійної компетентностей викладачів;

- надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги сім'ям, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, учасникам АТО, переселеним членам сімей із зони АТО і родичам загиблих під час військових дій;

- створення Інтернет-ресурсів;
- систематичний контроль за відвідуванням студентами занять, організація роботи щодо зміцнення дисципліни в навчальному закладі;
- результативна участь студентів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет-олімпіадах, конкурсах студентської творчості, змаганнях.

Розробка моделей фахівців в академії

В основу розробки моделі підготовки фахівців в КЗВО «Рівненська медична академія» покладені наступні принципи:

- формулювання головних напрямків діяльності випускників у лікувально-профілактичних закладах, медичних установах, аптеках, на фармацевтичному виробництві, враховуючи перспективи розвитку системи охорони здоров'я України;
- вивчення і врахування вимог сьогодення до основних знань і вмінь випускників академії, необхідних для практичної діяльності в сучасних умовах;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості студентів академії;
- розробка структурно-логічної схеми та визначення дисциплін навчального плану, які забезпечать підготовку випускників у відповідності з розробленими моделями фахівців.

Компетентності випускника медичного вузу.

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань.

Професійні:

- здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці;
- здатність ефективно застосовувати сукупність медичних навичок (вмінь), лікарських засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби;
- здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення;

- здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах;
- здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження;
- профілактична діяльність випускника, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта і членів його родини;
- збереження власного здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

Шляхи формування якості кадрового складу

Освітній процес КЗВО «Рівненська медична академія» базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійну освіту», Національній доктрині розвитку освіти України в XXI столітті, Державній національній програмі «Освіта», положеннях та наказах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Статуту навчального закладу, Концепції розвитку, положень та наказів академії, інших регламентуючих документах чинного законодавства.

Основні напрямки науково-методичної роботи спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» :

- забезпечення виконання Галузових стандартів вищої освіти України в освітньому процесі.
- вивчення чинних нормативних документів у галузі освіти та вищої освіти, розпоряджень та наказів Міністерства освіти та науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
- узагальнення та аналіз стану організації освітнього процесу, розробка напрямків його вдосконалення з урахуванням новітніх освітніх тенденцій в Україні та світі. Сприяння науково-педагогічним та педагогічним працівникам у посиленні фундаментальної складової підготовки фахівців, активному використанню в освітньому процесі новітніх педагогічних технологій.
- розробка методичних рекомендацій щодо наближення національних освітніх стандартів до Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS).
- зміцнення демократичних принципів управління вищим навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування.
- організація і проведення навчально-методичних конференцій та семінарів з питань удосконалення освітнього процесу, практичної підготовки студентів та підвищення педагогічної майстерності викладачів.
- організація позааудиторної діяльності студентів: проведення олімпіад, предметних конкурсів, виконання науково-дослідницьких робіт.

Оцінювання результатів навчання

Контрольні заходи та моніторинг якості освітнього процесу в академії є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих знань, умінь та навичок особами, які навчаються, вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

Контроль знань студентів (форми контролю) повинен відповідати вимогам стандартизації підходів до оцінки успішності як в межах циклової (предметної) комісії, так і в академії. У той же час, вивчення кожної навчальної дисципліни має свої особливості, які враховуються в робочих програмах. Контроль знань відповідає таким вимогам:

- обов'язковий контроль основних (базових) теоретичних знань або практичних навичок;
- наявність чітких задокументованих критеріїв розмежування між оцінками, що виставляються;
- відкритість (прозорість) процесу оцінювання.

Контрольні заходи є однією із форм управління освітнім процесом і реалізують чотири основні функції: діагностичну, навчальну, організаційну, виховну. Контрольні заходи базуються на таких принципах діагностики засвоєння навчального матеріалу:

- відповідності стандартам вищої освіти;
- застосування стандартизованої та уніфікованої системи діагностики;
- визначеності критеріїв оцінювання;
- об'єктивності та прозорості технології контролю.

Контроль рівня засвоєння знань студента здійснюється у вигляді:

- тестового контролю, виконання творчих робіт;
- виконання письмового контрольного випробування;
- виконання письмової контрольної роботи разом із співбесідою;
- захисту проекту (роботи);
- накопичувально (за оцінкою видів робіт всієї теми (розділу, змістового модуля): лабораторні, практичні роботи, семінарські заняття, розрахунково-аналітичні, науково-дослідні, критично-оглядові роботи, творчі навчальні завдання тощо).

На відділенні «Лікувальна справа» для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до ОПП спеціальностей за відповідними циклами: загальноосвітньої підготовки, цикл дисциплін, що формують загальні компетентності, цикл дисциплін, що формують професійні компетентності.

Організація самостійної роботи студентів

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів (СРС), регламентується нормативними документами Міністерства освіти та науки України, навчальним (робочим навчальним) планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення

конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів СРС та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги у навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Для самостійної підготовки студентів до занять (теоретичних та практичних) створений Банк комп'ютерних тестових завдань, лекцій в електронному варіанті, які щорічно поповнюються та оновлюються. Студенти академії мають вільний доступ через мережу Інтернет до електронних баз тестових завдань, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України. Для наряду підготовки майбутніх медиків спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» в інтегрованому середовищі MOODLE створене методичне забезпечення та банк тестових ситуаційних задач із дисциплін, що виносяться на комплексний кваліфікаційний екзаме́н.

Оприлюднення інформації

Публічність інформації про діяльність Академії забезпечується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

На офіційному сайті Академії (<http://www.mcollege.rv.ua>) розміщуються:

- Статут КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.
- Тексти положень щодо організації навчально-виховного процесу.
- Порядок формування рейтингу успішності студентів КЗВО «Рівненська медична академія» для призначення стипендій.
- Правила призначення і виплати стипендій студентам КЗВО «Рівненська медична академія».
- Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів у КЗВО «Рівненська медична академія».
- Адміністрація КЗВО «Рівненська медична академія».
- Кафедри, відділення, циклові комісії КЗВО «Рівненська медична академія».
- Науковий склад КЗВО «Рівненська медична академія».
- Інформація про навчально-методичну роботу.
- Сторінка абітурієнта.
- Розклад занять.
- Графік навчального процесу.
- Навчальний план спеціальності «Лікувальна справа».
- Перелік лікувально-профілактичних закладів області – баз практичного навчання студентів КЗВО «Рівненська медична академія».

- Інформація про органи студентського самоврядування у КЗВО «Рівненська медична академія».
- Банк тестів «КРОК М».
- Правила прийому в КЗВО «Рівненська медична академія».
- Інформація щодо фінансової діяльності академії.

Сайт академії систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані.

Забезпечення академічної доброчесності

У КЗВО «Рівненська медична академія» розроблено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» та схвалене на засіданні Вченої ради, затверджене директором академії відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту КЗВО «Рівненська медична академія», правил внутрішнього розпорядку.

Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Етика та академічна доброчесність забезпечуються учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради та Положення про

оцінювання навчальних досягнень студентів в КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради в академії здійснюється оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Рівень підготовки молодшого спеціаліста оцінено на підставі результатів виконання здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується, комплексних контрольних робіт (ККР), експертизи звітів з виробничої практики, результатів екзаменаційної сесії, що передувала акредитації.

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я було дотримано критерії оцінювання, принципами об'єктивності та єдності вимог усіх викладачів, які читають лекції та ведуть семінарські та практичні заняття. Підготовка здобувачів молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» є комплексною, і являє собою систему знань та професійних компетентностей, що дозволить майбутнім випускникам успішно конкурувати на внутрішньому та зовнішніх ринках праці.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів вищої освіти молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я в період з 27 травня по 29 травня 2019 року за окремим графіком були проведені комплексні контрольні роботи (ККР). При цьому здобувачі виконували ККР з таких навчальних дисциплін:

циклу дисциплін, які формують загальні компетентності:

- Історія України;
- Українська мова за професійним спрямуванням;
- Основи філософських знань;
- Анатомія людини;
- Медична біологія;
- Основи медичної інформатики;
- Мікробіологія.

циклу дисциплін, які формують професійні компетентності:

- Внутрішня медицина;
- Хірургія;
- Педіатрія;
- Акушерство та гінекологія.

Пакет матеріалів з ККР з кожної дисципліни є повним і включає: комплексні контрольні роботи з дисципліни; критерії оцінки виконання завдань ККР; рецензії та анотацію. При цьому критерії оцінки виконання завдань ККР містять відповідність отриманих балів оцінкам за 4-бальною шкалою.

ККР з кожної дисципліни включає варіанти формалізованих завдань, виконання яких дозволило виявити інтегровані знання програмного матеріалу.

У виконанні ККР брали участь 100% здобувачів спискового складу груп.

Результати контрольних робіт (при самоаналізі) показали, що студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з циклу дисциплін, які формують загальні компетентності. Добре орієнтуються у теоретичному матеріалі, вміють логічно мислити. Студенти показали достатній рівень знань анатомо-фізіологічних особливостей будови організму, чітко використовують теоретичні знання при роботі з комп'ютером.

Однак, окремі студенти не точно дають відповіді на запитання пов'язанні з галузями дисциплін, не послідовно викладають матеріал, зустрічаються помилки в знанні термінології

Абсолютна успішність з циклу дисциплін, які формують загальні компетентності становить 99,5%, якісна – 67,9%.

За даними ККР робимо висновки, що студенти мають достатній рівень засвоєння знань, творчо підходять до виконання роботи, вміють самостійно підбирати відповіді, визначати, формулювати, робити аналіз.

Контрольні роботи з циклу дисциплін, які формують професійні компетентності.

Результати контрольних робіт показали, що студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з фахових дисциплін. Основна частина студентів добре орієнтується в теоретичному матеріалі, показали достатній рівень знань з професійно зорієнтованих предметів, вміють оцінити і проаналізувати ситуаційні задачі, зробити належний висновок, застосувати свої знання на практиці.

Якісна успішність з дисциплін циклу професійної компетентності становить 73,2%. Рівень засвоєння програмного матеріалу є достатньою базою для практичної діяльності фельдшера (таблиця 8.1).

Порівняння результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та під час роботи комісії наведено в таблиці 8.2.

Висновок: експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі вищої освіти мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», відповідає нормативним вимогам що до акредитації.

Погоджено
Голова експертної комісії МОН
Фоміна Л.В.
(п.п., підпис)

"27" травня 2019 р.

Затверджено
директор КЗВО Рівненська медична
академія РОР
Сабадишин Р.О.
"27" травня 2019 р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт студентами
напряму 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізація «Лікувальна справа справа»

Таблиця 8.1

Дата	Час	Дисципліна	Викладач	Експерт	Курс	Група	Аудиторія
27.05.2019	8 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Історія України	Патяка О.О.	Фоміна Л.В.	II	A(9) B(9))	Навчальний корпус №4 ауд. №10А
		Українська мова за професійним спрямуванням	Артеменко Л.В.	Сарапук І.В.	III	A(9) B(9))	Навчальний корпус №4 ауд. №10Б
	10 ¹⁵ – 11 ⁴⁵	Історія України	Патяка О.О.	Сарапук І.В.	II	Г(9) Б(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №10А
		Основи філософських знань	Свірець Н.В.	Фоміна Л.В.	III	В(9) Г(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №14
	12 ⁰⁰ – 13 ³⁰	Анатомія людини	Редько С.В.	Сарапук І.В.	III	A(11)	Навчальний корпус №4 ауд. №18
		Українська мова за професійним спрямуванням	Артеменко Л.В.	Фоміна Л.В.	III	Д(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №10А
28.05.2019	8 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Медична біологія	Сергєєва Г.М.	Сарапук І.В.	III	В(9) Г(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №16
		Основи медичної інформатики	Лукашук В.І.	Фоміна Л.В.	II	A(9) Б(9)	Навчальний корпус №1 ауд. №25
	10 ¹⁵ – 11 ⁴⁵	Мікробіологія	Редько Є.М.	Фоміна Л.В.	II	A(11) Б(11)	Навчальний корпус №4 ауд. №22
		Основи медичної інформатики	Лукашук В.І.	Сарапук І.В.	II	В(9) Г(9)	Навчальний корпус №1 ауд. № 25
	12 ⁰⁰ – 13 ³⁰	Медична біологія	Бухальська С.Є.	Сарапук І.В.	III	A(11)	Навчальний корпус №1 ауд. №39

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

	13 ⁴⁵ – 15 ¹⁵	Анатомія людини	Винокур М.О.	Фоміна Л.В.	ІІІ	А(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №18
		Анатомія людини	Климчук О.В.	Сарапук І.В.	ІІІ	Б(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №16
		Медична біологія	Сергєєва Г.М.	Фоміна Л.В.	ІІІ	Д(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №22
29.05.2019	8 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Основи медичної інформатики	Матвєєв С.В.	Фоміна Л.В.	ІІ	А(11) Б(11)	Навчальний корпус №1 ауд. №36
		Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	Баб'як О.В.	Сарапук І.В.	ІV	А(9)	Навчальний корпус №1 ауд. №28
	10 ¹⁵ – 11 ⁴⁵	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	Баб'як О.В.	Фоміна Л.В.	ІV	Б(9)	Навчальний корпус №1 ауд. №28
		Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	Ничик Б.В.	Сарапук І.В.	ІV	В(9)	Навчальний корпус №4 ауд. №32
	12 ⁰⁰ – 13 ³⁰	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	Маркович О.В.	Фоміна Л.В.	ІV	Г(9)	Навчальний корпус №1 ауд. №22
		Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	Гуз Н.Ф.	Сарапук І.В.	ІV	Д(9)	Навчальний корпус №1 ауд. №32
	13 ⁴⁵ – 15 ¹⁵	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	Маркович О.В. Ничик Б.В..	Сарапук І.В.	ІV	А(11) Б(11)	Навчальний корпус №1 ауд. №22

Завідувач відділення



Туровська І.О.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

**Результати виконання ККР (акредитаційна експертиза)
за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа»
спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**

Таблиця 8.2

№ п/ п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс/ група	Кільк ість студе нтів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсо- лютна успішні сть%	Якісна успішні сть%
					К-сть	%	5		4		3		2			
							К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
І Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності																
1.	Історія України	223 Медсес тринство	ІІл/сА (9)	19	19	100%	5	26%	8	42%	6	32%	-	-	100%	68%
2.	Історія України	223 Медсес тринство	ІІл/сБ (9)	21	21	100%	4	19%	11	52,4%	6	28,6%	-	-	100%	71,4%
3.	Історія України	223 Медсес тринство	ІІл/сВ (9)	21	21	100%	4	19%	9	43%	8	38%	-	-	100%	62%
4.	Історія України	223 Медсес тринство	ІІл/сГ (9)	21	21	100%	3	14,3%	12	57,1%	6	28,6%	-	-	100%	71,4%
5.	Українська мова за професійним спрямуванням	223 Медсес тринство	ІІІл/сА (9)	23	23	100%	8	34,8%	9	39,1%	6	26,1%	-	-	100%	73,9%
6.	Українська мова за професійним спрямуванням	223 Медсес тринство	ІІІл/сБ (9)	21	21	100%	10	47,6%	8	38,1%	3	14,3%	-	-	100%	85,7%
7.	Українська мова за професійним спрямуванням	223 Медсес тринство	ІІІл/сД (9)	28	28	100%	12	42,9%	9	32,1%	7	25%	-	-	100%	74,4%

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

8.	Основи філософських знань	223 Медсес тринство	ІІІл/сВ (9)	23	23	100%	6	26%	10	43,6%	7	30,4%	-	-	100%	69,6%
9.	Основи філософських знань	223 Медсес тринство	ІІІл/сГ (9)	19	19	100%	5	26,3%	9	47,4%	5	26,3%	-	-	100%	73,7%
10.	Анатомія людини	223 Медсес тринство	ІІІл/сА (9)	23	23	100%	3	13%	12	52,2%	8	34,8%	-	-	100%	65,2%
11.	Анатомія людини	223 Медсес тринство	ІІІл/сБ (9)	21	21	100%	5	23,8%	9	42,9%	7	33,3%	-	-	100%	66,7%
12.	Анатомія людини	223 Медсес тринство	ІІІл/сА (11)	21	21	100%	4	19%	13	61,9%	3	14,3%	1	4,8%	95,2%	80,9%
13.	Медична біологія	223 Медсес тринство	ІІІл/сВ (9)	23	23	100%	5	22%	9	39%	9	39%	-	-	100%	61%
14.	Медична біологія	223 Медсес тринство	ІІІл/сГ (9)	19	19	100%	5	26,4%	7	36,8%	7	36,8%	-	-	100%	63,2%
15.	Медична біологія	223 Медсес тринство	ІІІл/сД (9)	28	28	100%	8	28,6%	10	35,7%	10	35,7%	-	-	100%	64,3%
16.	Медична біологія	223 Медсес тринство	ІІІл/сА (11)	21	21	100%	3	14%	10	48%	8	38%	-	-	100%	62%
17.	Основи медичної інформатики	223 Медсес тринство	ІІл/сА (9)	19	19	100%	5	26%	7	37%	7	37%	-	-	100%	63%
18.	Основи медичної інформатики	223 Медсес тринство	ІІл/сБ (9)	21	21	100%	7	33%	8	38%	6	29%	-	-	100%	71%
19.	Основи медичної інформатики	223 Медсес тринство	ІІл/сВ (9)	21	21	100%	4	19%	9	43%	8	38%	-	-	100%	62%
20.	Основи медичної інформатики	223 Медсес тринство	ІІл/сГ (9)	21	21	100%	5	24%	9	43%	7	33%	-	-	100%	67%
21.	Основи медичної інформатики	223 Медсес тринство	ІІл/сА (11)	19	19	100%	3	16%	10	53%	6	31%	-	-	100%	69%
22.	Основи медичної інформатики	223 Медсес тринство	ІІл/сБ (11)	16	16	100%	4	25%	4	25%	8	50%	-	-	100%	50%

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

23.	Мікробіологія	223 Медсес тринство	Іл/сА (11)	19	19	100%	3	15,8%	9	47,4%	6	31,6%	1	5,2%	94,8%	63,2%
24.	Мікробіологія	223 Медсес тринство	Іл/сБ (11)	17	17	100%	3	17,6%	8	47,1%	5	29,4%	1	5,9%	94,1%	64,7%
	Разом			505	505	100%	124	24,6%	219	43,4%	159	31,5%	3	0,5%	99,5%	67,9%
	<i>II Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності</i>															
1.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсес тринство	ІVл/сА (9)	23	23	100%	8	34,8%	8	34,8%	7	30,4%	-	-	100%	69,6%
2.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсес тринство	ІVл/сБ (9)	25	25	100%	10	40%	11	44%	4	16%	-	-	100%	84%
3.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсес тринство	ІVл/сВ (9)	25	25	100%	9	36%	8	32%	8	32%	-	-	100%	68%
4.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсес тринство	ІVл/сГ (9)	26	26	100%	7	26,9%	11	42,3%	8	30,8%	-	-	100%	69,2%
5.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсес тринство	ІVл/сД (9)	25	25	100%	5	20%	14	56%	6	24%	-	-	100%	76%
6.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсес тринство	ІVл/сА (11)	17	17	100%	6	35,3%	7	41,2%	4	23,5%	-	-	100%	76,5%

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

7.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсестринство	IV л/сБ (11)	19	19	100%	6	31,6%	7	46,8%	6	31,6%	-	-	100%	68,4%
Разом				160	160	100%	51	31,9%	66	41,3%	43	26,8%	-	-	100%	73,2%
УСЬОГО				665	665	100%	175	26,3%	285	42,9%	202	30,4%	3	0,4	99,7%	69,2%

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»

Таблиця 8.3

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціа льнос ті	Курс /Гру па	Кількість студентів	Виконув али ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз		Розбіжність	
					Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсо лютна успіш ність, %	Якісна успіш ність, %	Абсо лютна успіш ність, %	Якісна успіш ність, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
І Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності																				
1.	Історія України	223 Медсест- ринство	П л/с А (9)	19	19	100	4	21	9	47	6	32	-	-	100	68	100	68	-	-
2.	Історія України	223 Медсест- ринство	П л/с Б (9)	21	21	100	4	19	10	47,6	7	33,4	-	-	100	66,6	100	71,4	-	-4,8
3.	Історія України	223 Медсест- ринство	П л/с В (9)	21	21	100	3	14,2	10	47,8	8	38	-	-	100	62	100	62	-	-

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

4.	Історія України	223 Медсест- ринство	П л/сГ (9)	21	21	100	3	14,3	11	52,3	7	33,4	-	-	100	66,6	100	68	-	-1,4
5.	Українська мова за професійним спрямуванням	223 Медсест- ринство	ІІл/с А(9)	23	23	100	8	34,8	8	34,8	7	30,4	-	-	100	69,6	100	73,9	-	-4,3
6.	Українська мова за професійним спрямуванням	223 Медсест- ринство	ІІл/с Б (9)	21	21	100	9	42,9	8	38,1	4	19	-	-	100	81	100	85,7	-	-4,7
7.	Українська мова за професійним спрямуванням	223 Медсест- ринство	ІІл/с Д(9)	28	28	100	12	42,8	8	28,6	8	28,6	-	-	100	71,4	100	75	-	-3,6
8.	Основи філософських знань	223 Медсест- ринство	ІІл/с В(9)	23	23	100	5	21,7	10	42,5	8	34,8	-	-	100	65,2	100	69,6	-	-4,4
9.	Основи філософських знань	223 Медсест- ринство	ІІл/с Г (9)	19	19	100	5	26,3	8	42,1	6	31,6	-	-	100	68,4	100	73,7	-	-5,3
10.	Анатомія людини	223 Медсест- ринство	ІІл/с А(9)	23	23	100	3	13	11	47,9	9	39,1	-	-	100	60,9	100	65,2	-	-4,3
11.	Анатомія людини	223 Медсест- ринство	ІІл/с Б (9)	21	21	100	5	23,8	9	42,9	7	33,3	-	-	100	66,7	100	67,7	-	-
12.	Анатомія людини	223 Медсест- ринство	ІІл/с А(11)	21	21	100	5	23,8	11	52,4	5	23,8	-	-	100	76,2	95,2	80,9	+4,8	-4,7
13.	Медична біологія	223 Медсест- ринство	ІІл/с В (9)	23	23	100	5	22	8	34,7	10	43,3	-	-	100	56,7	100	61	-	-4,3
14.	Медична біологія	223 Медсест- ринство	ІІл/с Г (9)	19	19	100	5	26,4	8	42,1	6	31,5	-	-	100	68,5	100	63,2	-	+5,3
15.	Медична біологія	223 Медсест- ринство	ІІл/с Д (9)	28	28	100	8	28,6	11	39,3	9	32,1	-	-	100	67,9	100	64,3	-	+3,6

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна

16.	Медична біологія	223 Медсест- ринство	ІІл/с А (11)	21	21	100	2	9,5	11	52,4	8	38,1	-	-	100	61,9	100	61,9	-	-
17.	Основи медичної інформатики	223 Медсест- ринство	ІІл/с А (9)	19	19	100	5	26	8	42	6	32	-	-	100	68	100	63	-	+5
18.	Основи медичної інформатики	223 Медсест- ринство	ІІл/сБ (9)	21	21	100	7	33	8	38	6	29	-	-	100	71	100	71	-	-
19.	Основи медичної інформатики	223 Медсест- ринство	ІІл/с В (9)	21	21	100	4	19	10	48	7	33	-	-	100	67	100	62	-	+5
20.	Основи медичної інформатики	223 Медсест- ринство	ІІл/сГ (9)	21	21	100	5	24	9	43	7	33	-	-	100	67	100	67	-	-
21.	Основи медичної інформатики	223 Медсест- ринство	ІІл/с А (11)	19	19	100	2	11	11	58	6	31	-	-	100	69	100	69	-	-
22.	Основи медичної інформатики	223 Медсест- ринство	ІІл/сБ (11)	16	16	100	3	19	5	31	8	50	-	-	100	50	100	50	-	-
23.	Мікробіологія	223 Медсест- ринство	ІІл/с А (11)	19	19	100	2	10,6	10	52,6	7	36,8	-	-	100	63,2	94,8	63,2	+5,2	-
24.	Мікробіологія	223 Медсест- ринство	ІІл/сБ (11)	17	17	100	3	17,6	8	47,1	6	35,3	-	-	100	64,7	94,1	64,7	+5,9	-
Разом				505	505	100	117	23,2	220	43,6	168	33,2	-	-	100	66,8	99,5	67,9	+0,5	-1,1
II Цикл дисциплін, які формують професійні компетенції																				
25.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія,	223 Медсест- ринство	IVл/с А (9)	23	23	100	8	34,8	9	39,1	6	26,1	-	-	100	73,9	100	69,6	-	+4,3

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

	акушерство та гінекологія)																			
26.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсестринство	IV _{л/с} Б (9)	25	25	100	10	40	12	48	3	12	-	-	100	88	100	84	-	+4
27.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсестринство	IV _{л/с} В (9)	25	25	100	9	36	9	36	7	28	-	-	100	72	100	68	-	+4
28.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсестринство	IV _{л/с} Г (9)	26	26	100	8	30,8	11	42,3	7	26,9	-	-	100	73,1	100	69,2	-	+3,9
29.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина,	223 Медсестринство	IV _{л/с} Д (9)	25	25	100	5	20	14	56	6	24	-	-	100	76	100	76	-	-

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

	педіатрія, акушерство та гінекологія)																			
30.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсест- ринство	IVл/с А (11)	17	17	100	6	35,3	8	47,1	3	17,6	-	-	100	82,4	100	76,5	-	+5,9
31.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (хірургія, внутрішня медицина, педіатрія, акушерство та гінекологія)	223 Медсест- ринство	IVл/с Б (11)	19	19	100	7	36,8	7	36,8	5	26,3	-	-	100	73,6	100	68,4	-	+4,8
	Разом			160	160	100	53	33,1	70	43,8	37	23,1	-	-	100	76,9	100	73,2	-	+3,7
	Всього			665	665	100	170	25,6	290	43,6	205	30,8	-	-	100	69,2	99,7	69,2	+0,3	-

Голова експертної комісії

Фоміна Л.В.

Експерт

Сарапук Л.В.

Голова експертної комісії

Л. В. Фоміна

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеного аналізу документів поданих на акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство в комунальному закладі вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку:

1. Зміст підготовки фахівців повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство.

2. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Проводиться систематичне підвищення кваліфікації викладацького складу.

3. Освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам та вимогам нормативних документів із охорони праці і правил пожежної безпеки. Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам.

4. Під час виконання ККР студенти продемонстрували належний рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їхню готовність до вирішення професійних завдань.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на рішення про акредитацію:

- з метою підвищення методичної, професійної активності продовжити публікації у фахових виданнях;

- розпочати роботу по впровадженню елементів очно-дистанційної форми навчання з самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- продовжувати поповнення матеріально-технічної бази з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство.

Таким чином, проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок, що стан кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура, відповідають акредитаційним умовам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти, а освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки молодшого спеціаліста і може бути акредитована у КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» в КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, з ліцензованим обсягом прийому 230 осіб.

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Голова експертної комісії:

професор кафедри анатомії людини
Вінницького національного медичного
університету ім. М. І. Пирогова,
доктор медичних наук, професор



Л. В. Фоміна

Експерт:

доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат
медичних наук, доцент



І. В. Сарапук

З експертним висновком ознайомлений:

директор КЗВО «Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради
доктор медичних наук, професор




Р.О. Сабадишин

29 травня 2019 року

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Таблиця 9.1

**Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик
підготовки фахівців спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-
професійна програма «Лікувальна справа»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	Відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з дисциплін, що формують загальні компетентності			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,5	+9,5
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,9	+17,9
2.2. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,2	+ 23,2
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	Відхилення
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	+	+

Таблиця 9.2

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у КЗВО «Рівненська медична академія» РОР

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Молодший спеціаліст		
	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)	230	230	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).	25	87,9	+62,9
2.2.1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години загального циклу дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).	25	90,5	+65,5

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

2.2.2. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).	25	91,5	+66,5
2.2. Наявність кафедри циклової комісії з природничо-наукової підготовки	+	+	-
2.3. Наявність кафедри зі спеціальної (професійно-практичної) підготовки, яку очолює фахівець; відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
– доктор наук або професор	-	-	-
– кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	9,5	+3,5
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби):	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи	100	100	-

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)			
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	3	6,5	+3,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	17	+14
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації: – наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
– наявність каналів доступу	+	+	-
5.5. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича /атестаційна діяльність, навчальні та структурні підрозділи, їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
5.6. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану	50	75	+25
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти.			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки: – успішно виконані контрольні завдання, %; – якісно (на „5“ і „4“) виконані контрольні завдання, %	90 50	99,5 67,9	+9,5 +17,9

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна

6.2.2. Рівень знань студентів з фахової підготовки: – успішно виконані контрольні завдання, %; – якісно (на „5“ і „4“) виконані контрольні завдання, %	90 50	100 73,2	+10 +23,2
6.3. Організація наукової діяльності			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	-
6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова роботи на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	-	-	-

Голова експертної комісії:

професор кафедри анатомії людини
Вінницького національного медичного
університету ім. М. І. Пирогова,
доктор медичних наук, професор



Л. В. Фоміна

Експерт:

доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат
медичних наук, доцент



І. В. Сарапук

З експертним висновком ознайомлений:

директор КЗВО «Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради
доктор медичних наук, професор



Р.О. Сабадишин

29 травня 2019 року

Голова експертної комісії



Л. В. Фоміна