

## В И С Н О В О К

**експертної комісії про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст в комунальному закладі вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради**

**29.05.2019 р.**

**м. Рівне**

Відповідно до 20 пункту розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 р. № 650-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у Комунальному закладі вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, експертна комісія МОН України у складі:

**Ястремська Світлана Олександрівна**

директор навчально-наукового інституту медсестринства Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, доцент, голова комісії;

**Григола Олена Григорівна**

директор комунального вищого навчального закладу «Ковельський медичний коледж», кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.

у період із 27 травня по 29 травня 2019 року, безпосередньо у комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, комісія розглянула матеріали і перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України, разом із заявою на проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії



С.О. Ястремська

«Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Детально розглянуто та підтверджено достовірність про стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи:

- Статут, затверджений рішенням Рівненської обласної ради від 27 липня 2018 № 1035.
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців та громадських формувань України за номером ЄДРПО 02011545.
- Виписка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.
- Документи, що засвідчують право власності та право господарського відання на будівлі для здійснення навчального процесу.
- Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).
- Ліцензія на надання освітніх послуг.
- Сертифікат про акредитацію зі спеціальності 226 Медсестринство.
- Інформація з Державного реєстру речових прав: на земельні ділянки.
- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство директора, диплом про вищу освіту, документи про науковий ступінь та вчення звання, паспорт (копії).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо освітньо - професійної програми «Сестринська справа», 223 Медсестринство, яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма (ОПП) «Сестринська справа» підготовки молодшого спеціаліста;
- навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство;
- пояснювальна записка до навчального плану;
- кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа»;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи циклової комісії професійно-практичного циклу спеціальних дисциплін та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, контрольні роботи (КР);

- матеріали для атестації випускників (комплексний кваліфікаційний іспит).

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

# **1. Загальна характеристика комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради**

Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (далі – КЗВО РМА) – спеціалізований заклад вищої освіти з підготовки фахівців галузі 22 Охорона здоров'я. Історія закладу розпочалася з першого повоєнного року, коли на основі розпорядження Наркому охорони здоров'я колишньої УРСР від 28 травня 1945 року № 23318 у приміщенні пологового будинку, що по вулиці Соборній, було відкрито Рівненську фельдшерсько-акушерську школу для підготовки медичних спеціалістів середньої ланки. 24 червня 1954 року, згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я УРСР № 404, фельдшерсько-акушерська школа була перейменована в Рівненське медичне училище. У зв'язку з необхідністю надання населенню області професійної медичної допомоги, поліпшення якості санітарно-гігієнічного обслуговування, в 1961 році при училищі було відкрито зуболікарське відділення, у 1962 – фармацевтичне, у 1963 – санітарно-фельдшерське, у 1971 – фельдшерсько-лаборантське відділення.

Визнанням високого рівня підготовки в училищі медичних працівників було те, що, згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я УРСР № 139 від 10.03.1979 року, училище отримало статус базового для Рівненської, Волинської та Тернопільської областей.

З 1999 року навчальний заклад одержавши другий рівень акредитації.

Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 13 квітня 1999 року протокол № 9 Рівненське базове медичне училище отримує статус медичного коледжу. З 2018 року згідно рішення Рівненської обласної ради від 27 липня №1035 Рівненський державний медичний коледж перейменовано в комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, рішенням Рівненської обласної ради від 27 липня 2018 № 1035 коледж набуває статус академії.

Підготовка медичних спеціалістів у КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється з таких спеціальностей:

Молодший спеціаліст:

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», кваліфікація фельдшер, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки;

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки, на основі базової загальної середньої

освіти, термін підготовки - 4 роки;

224 Технологія медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» кваліфікація лаборант (медицина), на основі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 2 роки;

221 Стоматологія освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична», кваліфікація технік зубний на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 2 роки;

221 Стоматологія освітньо-професійна програма «Стоматологія» кваліфікація гігієніст зубний на базі основної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки.

226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», кваліфікація фармацевт, на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 2 роки, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки.

Бакалавр:

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична - бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 1 рік).

224 Технологія медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», кваліфікація лаборант медичний – бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 3 роки).

227 Фізична терапія, ерготерапія, освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація фахівець з фізичної реабілітації – бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки - 3 роки).

226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійна програма «Фармація», кваліфікація фармацевт – бакалавр: денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки - 3 роки) та денна і вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності фармація, термін підготовки 1 рік 6 місяців).

Загальні показники освітньої діяльності комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради станом на 01.03.2019 року наведена в таблиці 1.1.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ  
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

Таблиця 1.1.

| № з/п | Показники діяльності                                     | Кількісні значення показника |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Рівень вищої освіти                                      | молодший спеціаліст          |
| 2.    | Кількість ліцензованих спеціальностей                    | 10                           |
| 3.    | Кількість спеціальностей, акредитованих за:              |                              |
|       | рівнем «молодший спеціаліст»                             | 6                            |
|       | «бакалаврським» рівнем                                   | 4                            |
|       | 3 рівнем                                                 | -                            |
| 4.    | Контингент студентів на всіх курсах навчання :           | 1573                         |
|       | на денній формі                                          | 1455                         |
|       | на вечірній формі                                        | 118                          |
| 5.    | Кількість факультетів (відділень)                        | 6                            |
| 6.    | Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом: | 16                           |
|       | З них випускових:                                        | 9                            |
| 7.    | Кількість співробітників (всього)                        | 349                          |
|       | в тому числі педагогічних                                | 171                          |
|       | Серед них:                                               |                              |
|       | докторів наук, професорів, осіб/%                        | 1/0,6%                       |
|       | кандидатів наук, доцентів, осіб/%                        | 41/24%                       |
|       | викладачів вищої категорії, осіб/%                       | 121/70,8%                    |
| 8.    | Загальні навчальні площі будівель, кв. м.                | 4756,9                       |
| 9.    | Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.       | 60783,1                      |
| 10.   | Кількість посадкових місць в читальних залах             | 110                          |
| 11.   | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів,            | 150                          |
|       | - у тому числі з виходом в Інтернет                      | 102                          |

На даний час відділення підвищення кваліфікації та спеціалізації медичних та фармацевтичних спеціалістів проводить 45 циклів підвищення кваліфікації та 2 спеціалізації (анестезіологія і реаніматологія, фізіотерапія) з річним ліцензованим обсягом 3500 осіб. У структуру КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради входить ВП Костопільський медичний коледж, який готує молодших медичних фахівців за напрямом охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 1020 осіб.

Власником закладу є Рівненська обласна рада, органом управління — управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради: 33000, м. Рівне, вул. Карнаухова, 53

тел./факс (0362) 23-00-89, 22-69-58

Ідентифікаційний код 02011545

Електронна адреса e-mail: m\_college@icc.rv.ua

У КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ведеться постійна робота із забезпечення ефективного підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням сучасних вимог щодо впровадження новітніх технологій у освітній процес і наукову діяльність.

Освітній процес в академії забезпечують 245 викладачів, із них штатних 171:

- вищої категорії - 121
- I категорії -13
- II категорії - 28
- спеціалісти - 9
- старших викладачів – 33
- викладачів-методистів – 51
- докторів медичних наук – 1
- професори – 1
- доценти -7
- кандидатів наук – 41
- здобувачів наукового ступеня кандидата наук – 6
- аспірантів - 3

З метою заохочення педагогічних працівників практикується преміювання за ініціювання і реалізацію заходів, що підвищують педагогічний і методичний рівень викладання, застосовується моральне заохочення.

Так, результати педагогічної діяльності більшості викладачів академії (55%) відмічені відомчими заохочувальними відзнаками:

- заслужений лікар України – 1;
- нагрудний знак «Відмінник освіти України» мають 6;
- відмінник охорони здоров'я – 3;
- почесна грамота Міністерства освіти і науки України 8;
- грамота Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації 18 викладачів.

Керівник: директор Сабадишин Ростислав Олексійович, очолює заклад з 16.10.1998 року, викладач вищої категорії, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, відмінник освіти, член ДАК, нагороджений Почесною грамотою МОЗ України, лікар - лікувальник.

Під керівництвом Сабадишина Р.О. підготовлено та захищено 6 робіт на здобуття кандидата медичних наук.

Сабадишин Р.О. є автором понад 135 наукових праць, монографій «Лікування хронічної рефракторної серцевої недостатності», «Лікування гіпертонічної хвороби», «Лікування хронічного легеневого серця»; опубліковані «Вибрані лекції з кардіології» і 4 методичні рекомендації з лікування та діагностики захворювань внутрішніх органів для лікарів-курсантів. Сабадишин Р.О. має авторське свідоцтво на винахід за № 1508157

«Способ диагностики реактивного синовита при деформирующем остеоартрозе». Під керівництвом проф. Сабадишина Р.О. написано 10 підручників та посібників для студентів навчального закладу – «Медицина дитячого віку», «Коледжна хірургія», «Внутрішні хвороби», «Медична біологія», «Органічна хімія», «Медсестринство в хірургії», «Практикум з медсестринства в хірургії», «Практикум з хірургії», «Хірургія» I та II томи.

**Висновок:** документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні, за комплектністю та змістом, надають можливість отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої діяльності КЗВО Рівненську медичну академію. Можна констатувати, що існують всі юридичні підстави для провадження освітньої діяльності підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, які підтверджуються виконанням ліцензійних та акредитаційних вимог.

## 2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Формування контингенту здійснюється згідно з відповідними наказами Міністерства освіти і науки України, щодо умов прийому до вищих навчальних закладів, на основі яких розроблені правила прийому в КЗВО «Рівненська медична академія».

Відбір кандидатів на навчання за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється на конкурсній основі відповідно до щорічно затверджуваних Правил прийому до КЗВО «Рівненська медична академія». Організація роботи з прийому проводиться відповідно до наказу МОН України «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України» та «Правил прийому до КЗВО «Рівненська медична академія».

З метою збереження контингенту здобувачів освіти колектив академії проводить активну профорієнтаційну роботу. Щорічно, в травні місяці проводиться «День відкритих дверей». Поряд з школярами, їх батьками в цей день запрошують абітурієнтів. Гостей ознайомлюють з правилами вступу до навчального закладу, кількістю відділень, умовами навчання та проживання. Разом із службою зайнятості проводиться інформаційна робота з потенційними абітурієнтами через «ярмарки професій». Члени приймальної комісії організовують зустрічі з випускниками шкіл м. Рівне та області, бесіди випускників Рівненського базового медичного коледжу з абітурієнтами, проводять лекції, публікуються оголошення про прийом на навчання у засобах масової інформації.

Адміністрація академії дбає про збереження контингенту студентів. Згідно чинного законодавства дозволено перездавати академічну заборгованість, поновлювати студентів, що були відраховані за неуспішність, надавати академічні відпустки для студентів, що потребують тривалого лікування.

З метою збереження контингенту студентів на спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа» постійно проводяться певні заходи, а саме: дослідження рівня психологічної адаптованості студентів, надання їм психологічної допомоги, психологічна підготовка викладачів та студентів (проведення бесід, підготовка методичних рекомендацій, анкетування, тестування студентів, проведення різноманітних тренінгів, залучення до активної громадської діяльності, індивідуальна робота з батьками).

Аналіз показників формування контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство у 2016-2019 рр. та динаміка змін контингенту студентів заявленої спеціальності наведено в таблицях 2.1 - 2.2.

**Показники формування контингенту  
здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст  
за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»  
спеціальності 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Таблиця 2.1

| №<br>з/п | ПОКАЗНИК                                                        | РОКИ      |           |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|          |                                                                 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1.       | Ліцензований обсяг підготовки                                   | 190       | 190       | 190       |
| 2.       | Прийнято на навчання всього осіб                                | 80        | 45        | 33        |
|          | - денна форма                                                   | 80        | 45        | 33        |
|          | в т.ч. за держзамовленням:                                      | 80        | 45        | 45        |
|          | - нагороджених медалями, або тих що отримали диплом з відзнакою | 11        | 17        | 13        |
|          | - зарахованих на пільгових умовах:                              | -         | -         | -         |
|          | - цільове                                                       | -         | -         | -         |
|          | - сироти                                                        | 6         | 2         | -         |
|          | - інваліди                                                      | 5         |           | 1         |
|          | - діти шахтарів                                                 | -         | -         | -         |
|          | - ЧАЕС                                                          | -         | 1         |           |
|          | - діти учасників бойових дій                                    | -         | 5         | 2         |
|          | - внутрішньопереміщені                                          | -         | -         | -         |
| 3.       | Подано заяв на одне місце за формами навчання:                  | 279       | 165       | 175       |
|          | - денна форма                                                   | 279       | 165       | 175       |
|          | Конкурс на одне місце денна форма навчання                      | 1,5       | 0,9       | 0,9       |
| 4.       | Конкурс абітурієнтів на місця державного                        | 3,5       | 3,6       | 3,9       |
|          | - денна форма;                                                  | 3,5       | 3,6       | 3,9       |
|          | - вечірня форма навчання                                        | -         | -         | -         |

На динаміку руху контингенту студентів за курсами впливають декілька факторів, зокрема хронічні захворювання, вагітність та народження дитини у студентів, пропуски занять та небажання навчатися. Одним із позитивних факторів є вступу до ВНЗ III-IV рівня акредитації.

**Динаміка змін контингенту студентів із спеціальності 223 Медсестринство,  
освітньо-професійна програма «Сестринська справа»**

Таблиця 2.2

| №<br>п/п | Назва показника<br>Курс                                       | Роки          |    |     |     |               |    |     |     |               |    |     |    |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|-----|---------------|----|-----|-----|---------------|----|-----|----|
|          |                                                               | 2016-2017 рік |    |     |     | 2017-2018 рік |    |     |     | 2018-2019 рік |    |     |    |
|          |                                                               | I             | II | III | IV  | I             | II | III | IV  | I             | II | III | IV |
| 1.       | Всього студентів на спеціальності на 1.10. відповідного року  | 57            | 93 | 110 | 154 | 45            | 57 | 90  | 108 | 26            | 52 | 57  | 91 |
|          | на основі базової загальної середньої освіти – 4 роки         | 57            | 70 | 82  | 96  | 45            | 57 | 69  | 79  | 26            | 45 | 57  | 70 |
|          | на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки            |               | 23 | 28  | 58  | -             | -  | 21  | 29  |               | 7  |     | 21 |
| 2.       | Кількість студентів, яких відраховано (всього):               |               | 3  | 3   | 2   |               |    |     |     |               |    |     |    |
|          | в т.ч. - за не виконання навчального плану                    |               | 3  | 2   | 2   |               |    |     |     |               |    |     |    |
|          | - за грубі порушення дисципліни                               |               |    |     |     |               |    |     |     |               |    |     |    |
|          | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ                       |               |    |     |     |               |    |     |     |               |    |     |    |
|          | - інші причини                                                |               |    | 1   |     |               |    |     |     |               |    |     |    |
| 3.       | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): |               |    | 1   |     |               |    | 1   |     |               |    |     |    |
|          | в т.ч. - переведених із інших ВНЗ                             |               |    |     |     |               |    |     |     |               |    |     |    |
|          | - поновлених на навчання                                      |               |    | 1   |     |               |    | 1   |     |               |    |     |    |

Сформований академією контингент здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст не перевищує гранично допустимого ліцензованого обсягу.

**Висновок:** комісія розглянула питання формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я та зазначає, що КЗВО «Рівненська медична академія» дотримується законодавчих і нормативних вимог прийому здобувачів вищої освіти.

### **3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**

Комісія відзначає, що зміст навчання за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у КЗВО «Рівненська медична академія» визначається:

- освітньо-професійною програмою, яка здійснюється відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти України, затвердженого у 2011 році

- навчальним планом денної форми навчання;
- робочими навчальними планами денної форми навчання;
- розкладом занять;
- програмами навчальних дисциплін;
- сукупністю нормативних та науково-методичних матеріалів, необхідних і достатніх для ефективного виконання здобувачами робочих програм навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти;

- нормативними документами центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику в галузі 22 Охорона здоров'я.

Основними документами, на яких базується освітній процес, є навчальний та робочі плани. Навчальний план підготовки молодших спеціалістів складений на основі відповідних наказів Міністерства освіти і науки України та затверджений директором академії.

Структура освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти спрямована на виконання вимог освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство, що розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду. Перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), кількість кредитів ЄКТС визначає навчальний план.

Навчально-освітню програму та навчальні плани складено згідно інструктивного листа Міністерства освіти України №1 /9-239 від 26.04.2017 року. Головна мета яких є - відповідно до кваліфікаційної характеристики медичної сестри забезпечити організацію і зміст навчального процесу, які б

дозволили реалізувати реформу ступеневої медичної освіти в Україні. Термін підготовки фахівців 4 роки навчання на основі базової загальної середньої освіти на денній формі; та 3 роки на основі повної загальної середньої освіти.

Навчальні програми із дисциплін, що вивчаються на відділенні, складені за новою формою № Н - 3.04, вони містять вимоги щодо теоретичних знань та практичних навичок I – II освітнього кваліфікаційного рівня освіти.

Значна частина годин навчального плану відводиться на самостійну роботу студентів. Під керівництвом викладачів студенти завдяки вільному доступу до інформації відповідних навчальних дисциплін через мережу Інтернет та інформаційні ресурси, передбачені навчальними програмами, оптимізують роботу по засвоєнню як аудиторного програмованого матеріалу так і тем, винесених на самостійне опрацювання.

Враховуючи тенденції розвитку та впровадження інформаційних технологій в усі сфери діяльності людини, у навчальному процесі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми "Сестринська справа" організована комп'ютерна підготовка за дисциплінами: «Основи медсестринства», «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство у хірургії», «Медсестринство у педіатрії», «Медсестринство у акушерстві», «Медсестринство у гінекології», «Медсестринство у дерматології та венерології», «Медсестринство у інфектології», «Анестезіологія і реаніматологія», «Медсестринство в неврології», «Медсестринство у психіатрії та наркології», «Медична та соціальна реабілітація», «Медсестринська етика та деонтологія», «Основи охорони праці».

Формування професійних компетентностей медичних сестер, розпочате на навчальних практичних заняттях, продовжується на виробничій та переддипломній практиках за безпосередньої участі роботодавців, а саме медичної спільноти лікувальних закладів.

Підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін навчального плану.

Відповідно до навчального плану спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа» виробнича та переддипломна практики здійснюються в таких обсягах та забезпечені програмами:

#### Забезпечення програмами спеціальності

| Назва практики                                                                     | Кількість кредитів | Наскрізна типова програма практики | Робоча програма практики |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Виробнича практика у терапевтичному та хірургічному відділеннях                    | 6                  | 2011р.                             | 2018р.                   |
| Переддипломна практика у терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях | 9                  | 2011р.                             | 2018р.                   |

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти отримують досвід вирішення практичних задач і формують концептуальні уявлення щодо

особливостей майбутньої професії та набувають необхідних умінь і навичок.

Згідно наказу Управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації №1 /9-239 від 26.04.2017 базами для навчальних, виробничих та переддипломних практик закріплені лікувально-профілактичні, санітарно-епідеміологічні, аптечні заклади. Тому професійна практика здійснюється на базах центральних районних лікарень та медичних закладах м. Рівне.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи:

- перший етап – у формі стандартизованого ліцензованого екзамену «Крок М»;

- другий етап – у формі державного комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка – диплому молодшого спеціаліста.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради має відповідне нормативне забезпечення організації навчального процесу підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, що відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

**Висновки:** комісія проаналізувала освітньо-професійну програму «Сестринська справа»; навчальний план спеціальності; програми навчальних дисциплін та інші нормативні та науково-методичні матеріали за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я і дійшла висновку, що їх зміст відповідає державним вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**

Освітній процес КЗВО «Рівненська медична академія» базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійну освіту», Національній доктрині розвитку освіти України в XXI столітті, Державній національній програмі «Освіта», наказах Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, інших нормативно-правових документів України, Статуту навчального закладу, Концепції розвитку, положень та наказів академії.

Педагогічні та науково – педагогічні працівники відділення «Сестринська справа» брали участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, регіональних науково – пошукових конференціях, спільних обласних науково – методичних конференціях КЗВО «Рівненська медична академія» та Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, у щорічних нарадах заступників директорів з навчальної роботи і базових методистів вищих медичних навчальних закладів I – II рівнів акредитації з питань поліпшення навчально – методичної роботи, у навчально – методичному консультуванні, та плануванні, організації та проведення засідання внутрішніх та регіональних методичних об'єднань.

Педагогічні працівники відділення «Сестринська справа» є активними учасниками в організації та проведенні декадників циклових та предметних методичних комісій, проводять відкриті заняття та майстер - класи.

У системі методичної роботи академії передбачено підготовчу роботу і організацію проведення чергової атестації викладачів закладу. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників

З метою організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами закладу підвищення рівня та якості освітнього процесу, здійснення безпосереднього підвищення післядипломної освіти педагогічних кадрів в умовах забезпечення якості змісту освіти та сприяння розвитку майстерності педагогів, ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих викладачів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності продовжено роботу з реалізації педагогічних експериментів: «Моніторинг діяльності навчального закладу»; «Апробація електронних засобів навчального призначення»,

Для надання індивідуальної допомоги педагогічним працівникам успішно працює постійнодіючий консультативний центр академії.

Педагогічні та науково – педагогічні працівники академії працюють над створенням підручників. За звітний період були видані підручники якими користуються не тільки студенти КЗВО «Рівненська медична академія», а й у навчальних медичних закладах України.

Викладачі академії активно долучаються до науково – методичної та науково – дослідницької роботи в області та України. Висвітлення

педагогічного досвіду та напрацювань відображені у тезах і статтях, опублікованих у зарубіжних та українських фахових науково – методичних виданнях.

Основною метою освітнього процесу на відділенні «Сестринська справа» є, трансформація освітньої діяльності академії відповідно до сучасних вимог та тенденцій розвитку освіти у світовому освітньому просторі, впровадження інноваційних методів та форм навчання.

Основні напрямки науково-методичної роботи на відділенні «Сестринська справа»:

- забезпечення виконання Галузевих стандартів вищої освіти України в освітньому процесі.
- вивчення чинних нормативних документів у галузі освіти та вищої освіти, розпоряджень та наказів Міністерства освіти та науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
- узагальнення та аналіз стану організації освітнього процесу, розробка напрямків його вдосконалення з урахуванням новітніх освітніх тенденцій в Україні та світі. Сприяння науково-педагогічним та педагогічним працівникам у посиленні фундаментальної складової підготовки фахівців, активному використанню у освітньому процесі новітніх педагогічних технологій.
- Розробка методичних рекомендацій щодо наближення національних освітніх стандартів до Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (ECTS).
- Зміцнення демократичних принципів управління вищим навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування.
- Організація і проведення навчально-методичних конференцій та семінарів з питань удосконалення освітнього процесу, практичної підготовки студентів та підвищення педагогічної майстерності викладачів.
- Організація позааудиторної діяльності студентів: проведення олімпіад, предметних конкурсів, виконання науково-дослідницьких робіт.

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни, передбаченого освітнім законодавством, є робоча програма навчальної дисципліни, вимоги до змісту якої встановлені п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою №1187 від 31.12.2015р. зі змінами, і розроблені викладачами академії з урахуванням листа МОН України «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» №1/9-434 від 09.07.2018 та додатку.

Робочі навчальні програми розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій, затверджені заступником директора з навчальної роботи.

**Висновок:** експертна комісія зазначає: організаційне, навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство є достатнім для реалізації нормативних вимог з підготовки медичних сестер за заявленою освітньо-професійною програмою. Методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи студентів, контролю знань, у тому числі наявність комплектів ККР з дисциплін навчального плану становить 100% за заявленою спеціальністю. Внутрішній контроль за організацією освітнього процесу у академії здійснюється згідно з графіком усіма ланками структурних підрозділів. Результати контролю вчасно аналізуються, виносяться на обговорення педагогічної, вченої рад. У разі потреби за результатами контролю видаються накази по академії, формуються відповідні групи по усунення недоліків.

**5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**

Формування кадрового складу викладачів академії здійснюється відповідно до «Положення про порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками» та з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту». Підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників здійснюється завдяки підвищенню кваліфікації професійної та наукової підготовки. Окрім цього, для викладання вузькопрофільних спеціальних клінічних та фармацевтичних дисциплін до сумісництва залучаються практичні лікарі вищих кваліфікаційних категорій, що значно підвищує ефективність практичної підготовки студентів.

Здійснюється активна співпраця з викладачами та науковцями провідних вузів України та інших держав, з якими навчальний заклад співпрацює: Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, *Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені Степана Дем'янчука*, Львівським національним медичним університетом імені Д. Галицького, Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, Харківським національним фармацевтичним університетом, Інститут медичний ім. Івана П (Польща).

У КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ведеться постійна робота із забезпечення ефективного підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням сучасних вимог щодо впровадження новітніх технологій у навчально-виховний процес і наукову діяльність. Основним видом підвищення кваліфікації викладацького складу академії є атестація, стажування та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Освітній процес в академії забезпечують 245 викладачів

– штатних 171(69,8%), викладачів сумісників, погодинників 74 (30,2%). Серед штатних викладачів вищої категорії - 121 (70,7%), I категорії - 13 (7,6%), II категорії – 28 (16,4%), спеціалісти – 9 (5,2%), старших викладачів – 33 (19,3%), викладачів-методистів – 51 (29,8%), кандидатів наук – 41 ( 24 %).

З метою заохочення педагогічних працівників, практикується преміювання, за ініціювання і реалізацію заходів, що підвищують педагогічний і методичний рівень викладання, застосовується моральне заохочення.

Так, результати педагогічної діяльності більшої половини викладачів академії (55%) відмічені відомчими заохочувальними відзнаками.

Заслужений лікар України - 1, Нагрудний знак «Відмінник освіти України» мають 6, «Відмінників охорони здоров'я» - 3 викладачів. Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджені 8 викладачів. Грамотою Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації відзначені 18 викладачів.

Підготовка фахівців в академії здійснюється за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами на рівнях вищої освіти: початковий, бакалаврський.

Підбір кадрів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Кодексу законів про працю, за принципами орієнтації на високий рівень професійних та особистих якостей, розуміння головної мети, вимог Державного стандарту, відповідальності за доручену справу.

Навчально-виховний процес спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» забезпечують 78 викладачів з відповідною базовою освітою, що становить 87,2% всього чисельності викладачів, штатних 68 (87,2%) серед яких 20 кандидатів наук (29,4%), викладачів вищої категорії 54 (79,4%) та викладачів сумісників 10 (12,8%).

Гарантами забезпечення освітнього процесу є викладачі-науковці: --

**Антонюк Марія Миколаївна** - кандидат технічних наук, 05.18.01 – технологія хлібопекарських продуктів та харчових концентратів, «Розробки технологічних основ збагачення хлібо-булочних виробів селеном» 2006р., доцент, спеціаліст вищої категорії

**Артеменко Людмила Вікторівна** - кандидат філологічних наук 10.01.01 «Дискурс митця і мистецтва в українській поезії ХХ століття» 2017р, спеціаліст вищої категорії викладач-методист;

**Баб'як Володимир Іванович** - кандидат медичних наук, 14.01.36 – гастро ентерологія, «Патогенетичне обґрунтування лікування хронічного гастродуоденіту асоційованого з гелікобактер пілорі інфекцією, у дітей з урахуванням порушень обміну заліза та гастропротектив ного потенціалу слизової оболонки шлунку», спеціаліст вищої категорії;

**Каськів Мар'яна Володимирівна** - кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, 2015 р. «Біоіндикація урбанізованих територій на прикладі м. Рівне»; спеціаліст вищої категорії,

**Кукурудза Андрій Ростиславович** - кандидат історичних наук 09.00.11 «Демократичні тенденції в українському православному житті 20-х рр. ХХ ст.», спеціаліст вищої категорії,

**Ліннік Юрій Володимирович** - кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство, «Розвиток української православної церкви у контексті суспільно-політичних трансформацій (1988-2015рр.)» 2016р., спеціаліст вищої категорії,

**Лукашук Ілля Миколайович** - кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, «Формування фахової компетентності майбутніх медичних сестер в процесі вивчення хіміко-біологічних дисциплін» 2017р., спеціаліст вищої категорії,

**Маркович Олексій Володимирович** - кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04-теорія та методика професійної освіти «Формування професійних умінь майбутніх медичних сестер хірургічного профілю засобами алгоритмізації», спеціаліст вищої категорії, викладач-

методист,

**Мельничук Оксана Дмитрівна**- кандидат філологічних наук , 10.02.04-германські мови «Концептосфера невербальна комунікація в англomовній художній прозі 90-хрр, ХХст», спеціаліст вищої категорії , старший викладач,

**Патяка Олексій Олександрович**- кандидат історичних наук, 07.00.01-історія України, «Гродський суд у системі владних структур Київського, Брацлавського та Волинського воєводств (Друга половина XVI - перша половина XVII ст.)», спеціаліст вищої категорії,

**Переходько Наталя Миколаївна** - кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Охорона здоров'я у Волинському воєводстві (1921-1939)», 2018р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,

**Стернік Віта Миколаївна**- кандидат біологічних наук , 03.00.16.- екологія «Біотична активність урбодифотопів міста Рівне». 2017р, спеціаліст вищої категорії,

**Фінчук Галина Василівна**- кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Теорія та практика сімейного виховання в країнах Західної Європи та Північної Америки (теоретико-методологічний аспект)» 2001р. , доцент, спеціаліст вищої категорії.

Основу викладацького складу, який здійснює підготовку фахівців спеціальності 223 «Медсестринство», складають викладачі випускаючих циклової комісії:

- професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного профілю №1, яку очолює спеціаліст вищої категорії, викладач - методист Смоляк В.Р.,

- професійно-орієнтованих дисциплін хірургічного профілю №1, яку очолює лікар-хірург, кандидат педагогічних наук спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Маркович О.В.,

- професійно-орієнтованих дисциплін загально терапевтичного профілю, очолює спеціаліст вищої категорії, старший викладач Гуз Н.Ф.

Кадровий склад випускових циклових комісій спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» характеризується високими якісними показниками.

Характеристика випускових циклових комісій професійно – орієнтованих дисциплін подана в таблицях 5.1 - 5.3.

Характеристика  
випускової циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін  
терапевтичного профілю №1 зі спеціальності 223 Медсестринство,  
за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»

Таблиця 5.1

| Кваліфікаційна категорія голови ЦК - спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист |                                                                                           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Чисельність                                                                      |                                                                                           |         |
|                                                                                     | - всього, осіб:                                                                           | 14      |
|                                                                                     | - штатних викладачів, осіб/%                                                              | 11/78,5 |
|                                                                                     | - викладачів-сумісників, погодинників, осіб/%                                             | 3/21,5  |
|                                                                                     | із числа штатних викладачів:                                                              |         |
|                                                                                     | - осіб, педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб/% | 11/100  |
|                                                                                     | - кандидатів наук, осіб/%                                                                 | 1/9     |
|                                                                                     | - осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%           | 6/54,5  |
|                                                                                     | - осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%          | 1/9     |
|                                                                                     | - осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%          | 4/36,5  |
|                                                                                     | - осіб, які мають педагогічне звання «викладач методист», осіб/%                          | 3/27,3  |
|                                                                                     | - осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач», осіб/%                           | 1/9     |
|                                                                                     | із числа сумісників:                                                                      |         |
|                                                                                     | - кандидатів наук, осіб/%                                                                 | 1/33,3  |
|                                                                                     | - осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%           | 1/33,3  |
|                                                                                     | - осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%          | 0/0     |
|                                                                                     | - осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%          | 2/66,7  |

Характеристика  
випускової циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін  
хірургічного профілю №1 зі спеціальності 223 Медсестринство,  
за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»

Таблиця 5.2

|                                                                                                                                |                                                                                         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Кваліфікаційна категорія голови ЦК – лікар –хірург, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист |                                                                                         |        |
| 1.Чисельність                                                                                                                  |                                                                                         |        |
| -                                                                                                                              | всього, осіб:                                                                           | 12     |
| -                                                                                                                              | штатних викладачів, осіб/%                                                              | 6/50   |
| -                                                                                                                              | викладачів-сумісників, погодинників, осіб/%                                             | 6/50   |
| із числа штатних викладачів:                                                                                                   |                                                                                         |        |
| -                                                                                                                              | осіб, педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб/% | 6/100  |
| -                                                                                                                              | кандидатів наук, осіб/%                                                                 | 3/50   |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%           | 5/83,3 |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%          | 1/16,7 |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%          | 0/00   |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають педагогічне звання «викладач методист», осіб/%                          | 3/50   |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач», осіб/%                           | 0/0    |
| із числа сумісників:                                                                                                           |                                                                                         |        |
| -                                                                                                                              | кандидатів наук, осіб/%                                                                 | 0/0    |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%           | 2/33,3 |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%          | 2/33,3 |
| -                                                                                                                              | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%          | 2/33,4 |

Характеристика випускової циклової комісії професійно – орієнтованих  
дисциплін загальнотерапевтичного профілю №1 зі спеціальності  
223 Медсестринство, за освітньо-професійною програмою «Сестринська  
справа»

Таблиця 5.3

| Кваліфікаційна категорія голови ЦК –спеціаліст вищої категорії, старший викладач |                                                                                         |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.Чисельність                                                                    |                                                                                         |        |
| -                                                                                | всього, осіб:                                                                           | 13     |
| -                                                                                | штатних викладачів, осіб/%                                                              | 8/61,5 |
| -                                                                                | викладачів-сумісників, погодинників, осіб/%                                             | 5/38,5 |
| із числа штатних викладачів:                                                     |                                                                                         |        |
| -                                                                                | осіб, педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб/% | 8/100  |
| -                                                                                | кандидатів наук, осіб/%                                                                 | 1/12,5 |
| -                                                                                | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%           | 8/100  |
| -                                                                                | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%          | 0/00   |
| -                                                                                | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%          | 0/00   |
| -                                                                                | осіб, які мають педагогічне звання «викладач методист», осіб/%                          | 2/25   |
| -                                                                                | осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач», осіб/%                           | 3/37,5 |
| із числа сумісників:                                                             |                                                                                         |        |
| -                                                                                | кандидатів наук, осіб/%                                                                 | 0/0    |
| -                                                                                | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%           | 1/20   |
| -                                                                                | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%          | 1/20   |
| -                                                                                | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%          | 2/40   |
| -                                                                                | осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», осіб/%                           | 1/20   |

Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять забезпечують викладачі, рівень наукової та професійної активності кожного з яких підтверджено виконанням за останні 5 років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, зі змінами.

До складу групи забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» входить 8 осіб, з них 5 кандидатів медичних наук, 1 кандидат педагогічних наук, та 2 викладача вищої категорії, які є високкваліфікованими спеціалістами. Комісія перевірила відповідність членів групи забезпечення ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

**Коробко Лариса Ростиславівна** – кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, декан факультету, професор кафедри

медико-профілактичних дисциплін, відповідає більше, ніж чотирьом пунктам професійної активності Ліцензійних умов у своїх доробках має надруковані статті у наукових публікаціях Scopus: Benedykt V. Korobko L. Acute small bower obstruction/ some asptcts of cjnervative treatment // georgian medical news/ 2019// - №3 (288). Публікації у фахових виданнях України такі як:

-Коробко Л.Р., Сабадишин Р.О. Стандарт сестринської допомоги в умовах реформування сестринської справи /Міністерство охорони здоров'я України управління охорони здоров'я Житомирської облдержадміністрації Житомирський інститут медсестринства / Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи. 2016.

-- Коробко Л.Р., Якобчук В.В., Невгадовська П.М. Стратегічні напрямки розвитку освіти в добу глобалізації суспільства / Актуальні питання підготовки майбутніх фармацевтичних та медичних фахівців в умовах сучасної освіти./Збірник матеріалів//. Коробко Л.Р., Якобчук В.В., Невгадовська П.М. –

-Змінити медицину, щоб вижити //Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Якість вищої освіти:сучасний стан та шляхи забезпечення. Модернізація структури та змісту вищої освіти. Коробко Л.Р., Бобяк І.Г., Невгадовська П.М., Невгадовський О.В. Дистанційне навчання як додаткова можливість здобуття освіти // Матеріали підсумкової LX науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» (присвячена 60-річчю ТДМУ). Тернопіль ТДМУ Укрмедкнига.

-Л.Р.Коробко, В.В. Бенедикт, І.Г. Бобяк. Стратегічні напрямки реформування медичної освіти в умовах євроінтеграції // Матеріали XV науково-практичної конференції «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні»Тернопіль ТДМУ «Укрмедкнига»/. 2018.

Є співавтором підручників Хірургія Том 1 і том 2. Працювала у складі експертної ради з вищої освіти акредитаційної комісії МОН. Видала методичні посібники по «Медсестринство в онкології», «Медсестринство в хірургії» , брала учасник регіонального методичного об'єднання викладачів хірургічних дисциплін. Має великий досвід практичної діяльності в Корецькій ЦРЛ, та КПЗ ЦМЛ.

**Демянчук Михайло Ростиславович** - кандидат педагогічних наук 13.00.04 теорія і методика професійної освіти «Підготовка бакалаврів сестринської справи до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Має видані статті у фахових виданнях України: Дослідження теоретичних і прикладних проблем реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх медсестер. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Компетентнісний підхід до формування культури професійного спілкування майбутніх лікарів. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Практика формування професійного спілкування майбутніх фахівців медицини. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах.

Формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців медсестринства у процесі вивчення фахових дисциплін у Рівненському базовому медичному коледжі. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Реалізація компетентнісного підходу у процесі виробничої практики майбутніх фельдшерів. Виданий посібник: Навчально-тренінговий комплекс тестових завдань. Був офіційним опонентом дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у Яшук Оксани Володимирівни, Трегуб Світлани Євгенівни, Мосейчук Анни Рифівни, Чорнобрової Наталії Василівни. Видала методичні посібники, брав учасник регіонального методичного об'єднання викладачів терапевтичних дисциплін. Має великий досвід практичної діяльності в В 1990 році закінчив Тернопільський медичний інститут за спеціальністю- лікувальна справа, присвоєна кваліфікація – лікар. Працював за сумісництвом лікарем виїздної бригади швидкої бригади (20років).

**Копаниця Оксана Миронівна**- кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії. Має наявні наукових публікацій, які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОХ: Kopanytsia O.M., Marushchak M.I., Krynytska I.Y. Carrageenan Induces Cell Death in Rats Blood. International Journal of Medicine and Medical Research. 2018. Vol. 4, iss. 1. P. 67-70 та Marushchak M., Krynytska I., Kopanytsia O., Tupol L., Savchenko I., Mazur L. The influence of carrageenan on markers of endogenous intoxication in rats. National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology. 2018. Vol. 8 (3). P. 412-419.

Статті у фахових виданнях України:

- Активність супероксиддисмутази і каталази у стінці тонкої кишки, серці і печінці щурів при експериментальному застосуванні карагінану. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 4 (32). С. 57-61.; -

- Пероксидне окиснення білків стінки тонкої кишки, міокарда та печінки щурів при експериментальному застосуванні карагінану. Медична та клінічна хімія. 2017. № 4 (73), т. 19. С. 109-114.: Копаниця О.М., Марущак М.І., Щербатий А.А.

- Метаболічні процеси у стінці тонкої кишки, серці й печінці при експериментальному застосуванні карагінану. Медична та клінічна хімія. 2017. № 3 (72), т. 19. С. 108 -113.

- Марущак М.І., Копаниця О.М. Антиоксидантная защита в стенке тонкой кишки при экспериментальном применение каррагинана. Фундаментальная наука в современной медицине 2018: материалы сателитной дистанционной науч.–практ. конф. (г. Минск, 2018 г.). Минск, 2018. С 55-57. Наявні навчально-методичних посібників: «Медсестринство в неврології», «Медсестринство в психіатрії та наркології». затверджено науково –методичною радою КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ((протокол №3 від 11 січня 2019р).

Приймала участь у об'єднаннях «Зміна активності сукцинатдегідрогенази при експериментальному застосуванні карагінану» (березень 2018) Має досвід практичної роботи за спеціальністю: лікар-

невропатолог ДУ «ТМО МВСУ у Рівненській області» – з 2004 р.

**Смоляк Віра Романівна** спеціаліст вищої категорії, спів автор підручника Р.О. Сабадишин Внутрішні хвороби. Голова циклової комісії терапевтичного профілю №1(наказ №170 а/ос-к від 30.08.18р). Видала методичні рекомендації з предметів « Медсестринство в сімейній медицині», «Медсестринство в терапії», «Медсестринство в геронтології та геріатрії». затверджено науково –методичною радою КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради ((протокол №3 від 11 січня 2019р.), суддя Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності “Ескулап” Учасниця конференції Обласного товариства терапевтів (21 листопада 2018 р.),

**Горська Олена Василівна** - спеціаліст вищої категорії, спів автор підручника Р.О. Сабадишин Внутрішні хвороби, учасниця в Українсько-швейцарському проекті “Розвиток медичної освіти в Україні, виконувала обов'язки завідувачої відділенням післядипломної освіти молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів автор навчально- методичний комплекс з предмету “медсестринство у внутрішній медицині, конспекту лекцій з предмету “Громадське здоров'я”. Працювала в оргкомітеті Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності “Ескулап” . Приймала участь в регіонального методичного об'єднання викладачів фізичної реабілітації, та науково-методичного семінару з теми “ Актуальні проблеми модернізації законодавства та освіти в умовах євроінтеграційного поступу України”.

**Палапа Василь Васильович** - кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.

Має наявні наукові публікації:

-Показники якості життя як критерій ефективності лікування набрякової форми передменструального синдрому у жінок раннього репродуктивного віку / В. В. Палапа // Проблеми та стан розвитку медичної науки та практики в Україні : мат. міжнар. наук.-практ. конф. -Дніпропетровськ, 2014. - С. 58-59. –

-Палапа В.В.Динаміка показників гідратації тканин у жінок раннього репродуктивного віку з набряковою формою передменструального синдрому /В.В. Палапа //Молода наука України. Перспективи та пріоритети розвитку : мат. XV всеукр. наук.-практ. конф. –Запоріжжя, 2014. - С. 10-11.)

Виконує обов'язки завідувача відділення «Фармація» (наказ № 155-к від 01.10.1999р.а тако ж секретар атестаційної комісії науково-педагогічних працівників. Приймає активну участь у регіональних методоб'єднання викладачів стоматологічних дисциплін, круглих стілах. Має великий досвід практичної діяльності у Рівненському пологовому будинку №1.

**Щербатий Анатолій Анатолійович** - кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії. Має наявні наукові публікації (Діагностика вертеброгенних больових синдромів // Східно-європейський неврологічний журнал №3(21), 2018 стр.4-12./ у співав. 14. Особливості перебігу і підходів до лікування рухових розладів у хворих на люмбаго синдромів // Східно-європейський неврологічний журнал №6 (24), 2018 стр.18-25./ у співав. 15.Актуальність проведення семінарського заняття «Хвороба Паркінсона» на циклах тематичного удосконалення з неврології // Східно-європейський

неврологічний журнал №6 (24), 2018 стр.32-39.).

Голова циклової комісії «Здоров'я людини та реабілітації» (наказ №170 а/ос-к від 30.08.18 р). Приймає активну участь у регіональних методоб'єднання викладачів фізичного виховання та фізичної реабілітації. Досвід роботи в Рівненському центрі психічного здоров'я населення – наркологічне відділення.

Чижишин Борис Зіновійович кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії. У своїх надбаннях має видані фахові статті у журналах України:

- Чижишин Б.З. Порівняльна оцінка дії на венозну інтиму поліуретанової клейової композиції КЛ-3 та 1% розчину тромбовару // Науковий вісник Ужгородського державного університету. Серія "Медицина". — 2000. — Випуск 12. — С. 125 — 127.

- Полоус Ю.М., Гощинський В.Б., Чижишин Б.З. Використання клею КЛ-3 в експериментальній та клінічній хірургії (огляд літератури) // Шпитальна хірургія. — 2000. — № 1. — С. 164 — 167. Сабадишин Р.О., Чижишин Б.З., Рижковський В.О., Маркович О.В., Коробко Л.Р.

- Гощинський В. Б., Чижишин Б. З., Мисула І. Р., Венгер І. К. Про інформативність ультразвукового дослідження при хронічній венозній недостатності нижніх кінцівок

Гощинський В. Б., Чижишин Б. З. Результати комбінованого лікування варикозної хвороби нижніх кінцівок // Вісник наукових досліджень. — 2001. — № 1. — С. 61 — 62..

Спів автор підручників:

- Р.О. Сабадишин, О.В. Маркович, В.О. Рижковський, Б.З. Чижишин, // Медсестринство в хірургії. Вінниця: Нова книга, 2017. — 360 с.

- Р.О. Сабадишин, В.О. Рижковський, О.В. Маркович, Б.З. Чижишин, Коробко Л.Р. // Хірургія Том 1. Вінниця: Нова книга, 2017. — 360 с.

- Р.О. Сабадишин, В.О. Рижковський, О.В. Маркович, Б.З. Чижишин, Коробко Л.Р. // Хірургія Том 2. Вінниця: Нова книга, 2017. — 784 с.

Учасник регіональних методичних об'єднань лікарів хірургів. Великий досвід практичної в Дубенському онкодиспансері, який успішно впроваджує у викладанні дисциплін.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що наявне кадрове забезпечення дозволяє проводити ефективну підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» та відповідає вимогам акредитації. Склад групи забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам.

**6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**

КЗВО «Рівненська медична академія» забезпечена необхідною матеріально-технічною базою для забезпечення фундаментальної професійної, практичної, наукової підготовки, організації побуту та дозвілля студентів для здобуття ними спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Сестринська справа» відповідно до вимог навчальних планів і програм, індивідуальних здібностей та інтересів. Стан матеріально-технічної бази відповідає Ліцензійним умовам.

КЗВО «Рівненська медична академія» розміщена у чотирьох навчальних корпусах, загальна площа яких становить 7318,0 м<sup>2</sup>.

Навчальні корпуси, гуртожитки, спорткомплекс відповідають санітарним нормам,; покрівля, інженерні комунікації водопостачання та водовідведення. Здійснено заходи з енергозбереження: замінено вікна у всіх корпусах на металопластикові. Усі споруди обладнані лічильниками тепла та електроенергії. Здійснено поточні ремонти навчальних кабінетів і лабораторій, аудиторій та місць загального користування.

Інформацію про забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено в таблиці 6.1.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими  
приміщеннями

Таблиця 6.1

| №<br>з/п | Найменування приміщень                                                                                                     | Площа приміщень (кв. м) |              |             |                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------------|
|          |                                                                                                                            | усього                  | У тому числі |             |                    |
|          |                                                                                                                            |                         | Власних      | Орендованих | Зданих<br>в оренду |
| 1.       | Навчальні приміщення, усього:<br>у тому числі:                                                                             | 4756,9                  | 4234,4       | 522,5       | -                  |
| 1.1.     | Приміщення для занять студентів,<br>курсантів, слухачів (лекційні,<br>аудиторні приміщення, кабінети,<br>лабораторії тощо) | 4390,7                  | 3868,2       | 522,5       | -                  |
| 1.2.     | Комп'ютерні лабораторії                                                                                                    | 203,6                   | 203,6        | -           | -                  |
| 1.3.     | Спортивні зали                                                                                                             | 162,6                   | 162,6        | -           | -                  |
| 2.       | Приміщення для науково-<br>педагогічних (педагогічних)<br>працівників                                                      | 158,5                   | 158,5        | -           | -                  |
| 3.       | Службові приміщення                                                                                                        | 2409,5                  | 2409,5       | -           | -                  |
| 4.       | Бібліотека, у тому числі читальні<br>зали                                                                                  | 212,8                   | 212,8        | -           | -                  |
| 5.       | Гуртожитки                                                                                                                 | 5001                    | 5001         | -           | -                  |
| 6.       | Їдальні, буфети                                                                                                            | 173,8                   | 173,8        | -           | -                  |
| 7.       | Профілакторії, бази відпочинку                                                                                             | -                       | -            | -           | -                  |
| 8.       | Медичні пункти                                                                                                             | 66,5                    | 66,5         | -           | -                  |
| 9.       | Інше (тренажерний зал)                                                                                                     | 62,5                    | 62,5         | -           | -                  |

Адміністрація академії постійно працює над розширенням і вдосконаленням матеріально-технічної бази. Щорічно збільшується сума фінансування.

Обладнання приміщень для практичних та теоретичних занять відповідає цілям і задачам підготовки та розвитку студентів за заявленим напрямом. Перелік спеціалізованих кабінетів і лабораторій, що забезпечують навчальний процес зі спеціальності у відповідності до навчального плану та їх обладнання.

Навчальні лабораторії оснащені мультимедійними комплексами і мають усе необхідне обладнання, устаткування, прилади, матеріали та набори реактивів для проведення практичних занять з фармацевтичних дисциплін на якісно високому рівні.

Матеріали для самостійної позааудиторної роботи студентів включають електронні варіанти лекцій. Студентам забезпечений вільний доступ до робочої програми, навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в паперовій формі та на електронних носіях – «Платформа

навчальних матеріалів (MOODL)», мультимедійні презентації, тестовий контроль за темами, ситуаційні задачі, алгоритми виконання маніпуляцій.

У академії використовується 150 персональних комп'ютерів класу Pentium III, Pentium IV, Celeron, Sempron, Proliant, 6 комп'ютерних кабінетів, комп'ютерний клас з вивчення іноземних мов. 102 комп'ютери об'єднані у локальну мережу з правом доступу в світову систему Internet, оптиковолоконним каналом зв'язку зі швидкістю 10 мб/сек., створена інтернет-зона Wi-fi. Працює «Інтернет-клуб» для студентів і викладачів, в навчальному процесі використовуються 4 кабінети, оснащені комп'ютерними інтерактивними дошками, 8 презентаційних аудиторій з комп'ютерними проекторами та 17 навчальних аудиторій з мультимедійними плазмовими панелями.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність місць в гуртожитку, їдальні, медичної служби свідчить про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

#### **7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**

У КЗВО «Рівненська медична академія» для послуг студентів і викладачів функціонує 2 бібліотеки з книгосховищами, каталогами, кімнатами для видачі літератури та з 2 читальними залами на 102 робочих місць. Бібліотечні фонди літератури становлять 64405 примірників.

Загальна забезпеченість навчальною літературою становить 91 %. Середня кількість томів на одного студента – 38, навчальної літератури – 21. Частка літератури українською мовою становить 67%.

Бібліотека щорічно поповнює свій фонд новими примірниками друкованих видань, фаховими періодичними виданнями. Здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» мають можливість працювати з 17 фаховими періодичними виданнями, що випусує академія, а саме: Медичний вісник, Ваше здоров'я, Освіта України, Урядовий кур'єр, Медицина невідкладних станів, Лікування та діагностика, Лабораторна діагностика, Медична сестра, Сучасні інфекції, Будьмо здорові,

Українська медична газета, Аптека Галицька, Новини стоматології, Стоматолог, Клінічна лабораторна діагностика, Біохімічні методи дослідження, Інфекційні хвороби.

У академії створена внутрішня комп'ютерна мережа, яка має вихід до глобальної мережі Internet, створена інтернет-зона Wi-fi. Бібліотека забезпечена комп'ютерами для роботи здобувачів освіти, що суттєво допомагає їм під час самостійного навчання.

Студенти мають можливість отримувати необхідну та додаткову інформацію за допомогою пошукових систем довідкових сайтів.

В академії на сайті [http:// www.mcollege.rv.ua/](http://www.mcollege.rv.ua/) створена електронна бібліотека, яка постійно оновлюється посиланнями на нові підручники, навчальні посібники.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» є достатнім для реалізації нормативних вимог з підготовки медичних сестер за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю.

## **8. Якість підготовки фахівців та опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст**

У КЗВО «Рівненська медична академія» діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Стратегічними напрямками у сфері якості освіти є: безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг і наукової діяльності; впровадження, забезпечення ефективного функціонування та безперервного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; впровадження передового досвіду та результатів власних наукових розробок у освітній процес; постійне оновлення й модернізація наукової та матеріально-технічної бази закладу; створення сприятливих умов для розвитку творчої співпраці науковців і здобувачів вищої освіти; забезпечення ефективного й прозорого процесу інформування про освітню діяльність всіх зацікавлених сторін.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості вищої освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка якості навчальних програм, а також знань, вмінь і компетенцій осіб, що навчаються, професійного росту випускників та висококомпетентного викладацького складу.

Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в академії здійснюється на таких рівнях:

I рівень – здобувачі освіти;

II рівень – педагогічні та науково-педагогічні працівники;

III рівень – адміністрація навчального закладу.

### ***Заходи забезпечення якості освіти на відділенні «Сестринська справа»***

Система забезпечення та підвищення якості освіти будується на свідомому, спільному створенні культури якості освітнього процесу.

Аналіз якості освітнього процесу забезпечує:

1. Необхідні оптимальні умови для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками і батьками в закладі освіти; створювати розвивально-освітній простір освітнього закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти.

2. Організацію освітнього процесу в академії відповідно до завдань Вищої школи.

3. Впровадження STEM-освіти через різні форми методичної роботи.

4. Популяризацію досвіду педагогічних та науково-педагогічних працівників.

5. Належну підготовку упродовж навчального року до ДПА (ЗНО), Крок «М».

6. Оновлення менеджерських знань та умінь з метою саморозвитку та самовдосконалення, підвищення професійної компетентностей викладачів.

7. Надає психологічну та соціально-педагогічну допомогу сім'ям, які

опинилися в складних життєвих ситуаціях, учасникам АТО, переселеним членам сімей.

8. Створення Інтернет-ресурсів.

9. Систематичний контроль за відвідуванням студентами занять.

10. Результативну участь студентів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет-олімпіадах, конкурсах студентської творчості, змаганнях.

Всі ці заходи сприяють підвищенню якості навчання фахівців.

У ході реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відбуваються такі заходи: здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення навчальних програм із врахуванням вимог роботодавців, забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти та підвищення здатності випускників до працевлаштування; удосконалення планів підготовки за освітніми програмами спеціальностей, сформованих шляхом опанування навчальних загальнонаукової та фундаментальної підготовки, базових професійно - орієнтованих дисциплін; посилення практичної підготовки здобувачів освіти, передбачених навчальними планами та їх узгодження з потенційними роботодавцями; розробка тематичних програм підвищення кваліфікації фахівців - практиків.

На освітньо - інформаційному порталі академії виставлені науково - методичні комплекси всіх дисциплін за кожною освітньою програмою. До складу цих комплексів входять навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій або підручники та навчальні посібники, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, виконання лабораторних робіт, проведення практичних занять, виконання контрольних робіт.

### ***Якість підготовки здобувачів вищої освіти***

Система забезпечення якості освітньої діяльності КВЗО «Рівненська медична академія » здійснюється відповідно до законів України та інших нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Рівненській медичній академії, яке розроблене відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

В основі системи управління якістю закладені принципи, яких дотримуються керівництво та колектив академії, а саме:

- постійно вивчаються потреби регіону в медичних фахівцях за програмами підготовки в академії через взаємодію з відділами кадрів управління охорони здоров'я та департаменту охорони здоров'я обласної державної адміністрації.

- Підтримується постійний контакт з лікувально-профілактичними закладами області та заключені договори про проходження виробничих і переддипломних практик та стажування на робочому місці, крім того ведуться паспорти баз практик студентів, що дозволяє оперативно реагувати на потреби медичних установ у кадрах та ефективно поповнювати їх випускниками академії.

- Проводиться вивчення стану працевлаштування випускників, що навчалися за державним замовленням. Крім аналізу повідомлень про місця працевлаштувань, що отримує академія після випуску студентів.

- Проводяться зустрічі з випускниками академії, де в безпосередньому спілкуванні визначається відповідність забезпечення робочими місцями, умовами праці та ін.

- На відділенні післядипломної підготовки, де проходять підвищення кваліфікації випускники, проводиться опитування з метою вивчення стану кадрового забезпечення та умов праці медичних сестер в установах області.

- Вивчаються структурні зміни на ринку праці. В останній час спостерігається пришвидшений ріст кількості приватних установ, де відчувався дефіцит спеціалістів з відповідною фаховою підготовкою.

Аналіз якості підготовки випускників спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», проводиться шляхом моніторингу результатів державної атестації випускників за міжакредитаційний період та звітів голів державних кваліфікаційних комісій, звітної документації з виробничої та переддипломної практик, відгуків керівників лікувально-профілактичних закладів.

Рівень підготовки молодших спеціалістів оцінено на підставі результатів виконання здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується, комплексних контрольних робіт (ККР), експертизи звітів з виробничої практики, результатів екзаменаційної сесії, що передувала акредитації.

При оцінюванні знань здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я було дотримано критерії оцінювання за кредитно-модульною системою оцінювання знань, принципами об'єктивності та єдності вимог усіх викладачів, які читають лекції, ведуть семінарські та практичні заняття. Підготовка здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» є комплексною, і являє собою систему знань та професійних компетентностей, що дозволить майбутнім випускникам успішно конкурувати на національному та міжнародному ринках праці.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я в період з 27 по 29 травня 2019 р. за окремим графіком були проведені комплексні контрольні роботи (ККР). При цьому здобувачі виконували ККР з таких навчальних дисциплін: основи медичної інформатики, історія України, безпека життєдіяльності, патоморфологія та патофізіологія, основи латинської мови та медична термінологія, соціологія, ККР з професійно-орієнтованих дисциплін.

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки (Лист МОН № 1/9-434 від 09.07.2018 р. «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення») відносно укладання контрольних завдань для оцінювання

знань студентів при проведенні самоаналізу освітньої програми, та наказом директора КЗВО «Рівненська медична академія» цикловими комісіями розроблені комплексні контрольні роботи з дисциплін, які формують загальні компетентності, та циклу професійної підготовки.

До пакету ККР включено:

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Анотація до комплексної контрольної роботи.
3. Комплексна контрольна робота з дисципліни.
4. Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.
5. Рецензія на комплексну контрольну роботу.
6. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при використанні комплексної контрольної роботи.

Комплект ККР з кожної дисципліни налічує не менше 30 варіант формалізованих завдань рівнозначної складності, розв'язання яких потребує вміння застосовувати інтегроване знання програмного матеріалу дисципліни, на виконання яких необхідно до 2 академічних годин.

Комплексні контрольні роботи (за результатами самоаналізу) з «Основ медичної інформатики», виконували групи:

П с/с А (9) 20 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 65%.

П с/с Б (9) 23 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 69,5 %.

Комплексні контрольні роботи з «Історії України» виконували групи:

П с/с А (9) 20 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 70%.

П с/с Б (9) 23 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 65,2 %.

П с/с А (11) 6 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 66,7 %.

Комплексні контрольні роботи з «Основ латинської мови з медичною термінологією» виконували групи:

П с/с А (9) 20 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 65 %.

П с/с Б (9) 23 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100 %.

Якісна успішність – 69,6 %.

П с/с А (11) 6 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 66,7%.

Комплексні контрольні роботи з «Соціології» виконували групи:

III с/с А (9) 19 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 63,2%.

III с/с Б (9) 18 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність –72,2 %.

Комплексні контрольні роботи з «Патоморфології та патофізіології» виконували групи:

III с/с Б (9) 18 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 72,2%.

II с/с В (9) 20 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -95%.

Якісна успішність – 65 %.

Комплексні контрольні роботи з «Фармакології та медичної рецептури» виконували групи:

III с/с А (9) 19 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 68,7%.

III с/с Б (9) 18 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 72,2 %.

III с/с В (9) 20 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 70%.

Комплексні контрольні роботи з «Безпеки життєдіяльності» виконували групи:

III с/с А (9) 19 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 68%.

III с/с Б (9) 18 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 72 %.

III с/с В (9) 20 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 70%.

Комплексні контрольні роботи з професійно-орієнтованих дисциплін виконували групи:

IV с/с А (9) 23 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність –70%.

IV с/с Б (9) 22 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 68,2%.

IV с/с В (9) 25 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 72%.

IV с/с А (11) 21 студентів (100% від загального числа):

Абсолютна успішність -100%.

Якісна успішність – 76%.

За результатами виконання завдань ККР (самоаналіз), абсолютна успішність становила 99,7%, якість успішності – 68,6%, що відповідає акредитаційним вимогам. Такі результати успішності навчання свідчать про достатній рівень підготовки здобувачів освіти.

За результатами проведення експертних контрольних робіт абсолютна успішність становила 100%, якість успішності – 67,2%. Проводячи порівняльний аналіз результатів проведених експертних контрольних робіт із результатами при самоаналізі (де абсолютна успішність становила 99,7%, якість успішності – 68,6%) слід зазначити що розбіжність абсолютної успішності становить 1,4 % в - сторону.

Порівняння результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та під час роботи комісії наведено в таблиці 8.1.

**Висновок:** експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідає нормативним вимогам до акредитації.

Погоджено

Голова експертної комісії МОН

Ястремська С.О. (п.п., підпис)

“27” травня 2019 р.

Затверджую  
Директор КЗДО Рівненська медична  
академія

Чабаншин Р.О.

“27” травня 2019 р.

## Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентами напряму 22 Охорона здоров'я, спеціальності  
223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа»

| №  | Дисципліна                                     | Група         | Дата     | Час   | Аудиторія      | Викладач        | Експерт         |
|----|------------------------------------------------|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1  | Основи медичної інформатики                    | II с/с А (9)  | 27.05.19 | 8.30  | Корп..1 ауд 13 | Матвеев С.В.    | Ястремська С.О. |
| 2  | Основи медичної інформатики                    | II с/с Б (9)  | 27.05.19 | 12.30 | Корп..1 ауд 13 | Матвеев С.В.    | Ястремська С.О. |
| 3  | Історія України                                | II с/с А (9)  | 28.05.19 | 8.30  | Корп. 4 ауд 15 | Мельничук Н.М.  | Ястремська С.О. |
| 4  | Історія України                                | II с/с Б (9)  | 28.05.19 | 14.30 | Корп. 4 ауд 15 | Мельничук Н.М.  | Ястремська С.О. |
| 5  | Історія України                                | II с/с А (11) | 27.05.19 | 10.30 | Корп. 4 ауд 1а | Кукурудза А.Р.  | Ястремська С.О. |
| 6  | Основи латинської мови та медична термінологія | II с/с А (9)  | 29.05.19 | 8.30  | Корп..1 ауд 35 | Третьякова К.В. | Ястремська С.О. |
| 7  | Основи латинської мови та медична термінологія | II с/с Б (9)  | 29.05.19 | 8.30  | Корп. 4 ауд 2  | Фінчук Г.В.     | Григола О. Г.   |
| 8  | Основи латинської мови та медична термінологія | II с/с А (11) | 28.05.19 | 10.30 | Корп. 4 ауд 25 | Іваницька П.Ф.  | Ястремська С.О. |
| 9  | Соціологія                                     | III с/с А (9) | 27.05.19 | 12.30 | Корп. 4 ауд 21 | Ліннік Ю.В.     | Григола О. Г.   |
| 10 | Соціологія                                     | III с/с Б (9) | 27.05.19 | 8.30  | Корп. 4 ауд 21 | Ліннік Ю.В.     | Григола О. Г.   |
| 11 | Патоморфологія та патофізіологія               | III с/с Б (9) | 27.05.19 | 10.30 | Корп..1 ауд 28 | Літвінчук О.Ф.  | Григола О. Г.   |
| 12 | Патоморфологія та патофізіологія               | III с/с В (9) | 28.05.19 | 8.30  | Корп. 4 ауд 19 | Редько С.В.     | Григола О. Г.   |
| 13 | Фармакологія та медична рецептура              | III с/с А (9) | 28.05.19 | 10.30 | Корп. 4 ауд 21 | Гусарук Т.В.    | Григола О. Г.   |
| 14 | Фармакологія та медична рецептура              | III с/с Б (9) | 28.05.19 | 14.30 | Корп. 4 ауд 21 | Гусарук Т.В.    | Григола О. Г.   |
| 15 | Фармакологія та медична рецептура              | III с/с В (9) | 27.05.19 | 14.30 | Корп. 4 ауд 21 | Гусарук Т.В.    | Ястремська С.О. |
| 16 | Безпека життєдіяльності                        | III с/с А (9) | 27.05.19 | 14.30 | Корп. 4 ауд 14 | Басюк К.В.      | Григола О. Г.   |
| 17 | Безпека життєдіяльності                        | III с/с Б (9) | 28.05.19 | 12.30 | Корп. 4 ауд 14 | Басюк К.В.      | Ястремська С.О. |
| 18 | Безпека життєдіяльності                        | III с/с В (9) | 29.05.19 | 14.30 | Корп. 4 ауд 14 | Басюк К.В.      | Ястремська С.О. |
| 19 | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін        | IV с/с А (9)  | 29.05.19 | 12.30 | Корп. 4 ауд 29 | Дашевський Ю.М. | Григола О.Г.    |
| 20 | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін        | IV с/с Б (9)  | 29.05.19 | 12.30 | Корп. 4 ауд 29 | Дашевський Ю.М. | Ястремська С.О. |
| 21 | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін        | IV с/с В (9)  | 29.05.19 | 12.30 | Корп..1 ауд 22 | Чижишин Б.З.    | Григола О. Г.   |
| 22 | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін        | IV с/с А (11) | 29.05.19 | 10.30 | Корп..1 ауд 28 | Бобошко Т.І.    | Григола О. Г.   |

Завідувач відділення

Хома І.Н.

Голова експертної комісії

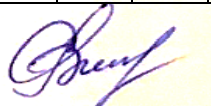
С.О. Ястремська

**Порівняльна таблиця результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**

Таблиця 8.1

| №<br>п/п | Дисципліна                                     | Шифр<br>і<br>назва<br>спеціа<br>льнос<br>ті | Курс<br>/Гру<br>па | Кількість студентів | Виконували ККР |     | Одержали оцінки при акредитаційній експертизі |      |           |      |           |      |           |    | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Самоаналіз              |                      | Розбіжність             |                      |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|----|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
|          |                                                |                                             |                    |                     | Кількість      | %   | «5»                                           |      | «4»       |      | «3»       |      | «2»       |    |                         |                      | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % |
|          |                                                |                                             |                    |                     |                |     | Кількість                                     | %    | Кількість | %    | Кількість | %    | Кількість | %  |                         |                      |                         |                      |                         |                      |
| 1        | 2                                              | 3                                           | 4                  | 5                   | 6              | 7   | 8                                             | 9    | 10        | 11   | 12        | 13   | 14        | 15 | 16                      | 17                   | 18                      | 19                   | 20                      | 21                   |
| 1        | Основи медичної інформатики                    | 223<br>Медсестринство                       | II с/с А (9)       | 20                  | 20             | 100 | 2                                             | 10   | 11        | 55   | 7         | 35   |           |    | 100                     | 65                   | 100                     | 65                   | 0                       | 0                    |
| 2        | Основи медичної інформатики                    | -//-                                        | II с/с Б (9)       | 23                  | 23             | 100 | 2                                             | 9    | 14        | 60,5 | 7         | 30,5 |           |    | 100                     | 69,5                 | 100                     | 69,5                 | 0                       | 0                    |
| 3        | Історія України                                | -//-                                        | II с/с А (9)       | 20                  | 20             | 100 | 3                                             | 15   | 10        | 50   | 7         | 35   |           |    | 100                     | 65                   | 100                     | 70                   | 0                       | -5                   |
| 4        | Історія України                                | -//-                                        | II с/с Б (9)       | 23                  | 23             | 100 | 3                                             | 13   | 11        | 47,9 | 9         | 39,1 |           |    | 100                     | 60,9                 | 100                     | 65,2                 | 0                       | -4,3                 |
| 5        | Історія України                                | -//-                                        | II с/с А (11)      | 6                   | 6              | 100 | 2                                             | 33,3 | 2         | 33,4 | 2         | 33,3 |           |    | 100                     | 66,7                 | 100                     | 66,7                 | 0                       | 0                    |
| 6        | Основи латинської мова та медична термінологія | -//-                                        | II с/с А (9)       | 20                  | 20             | 100 | -                                             | -    | 12        | 60   | 8         | 40   |           |    | 100                     | 60                   | 100                     | 65                   | 0                       | -5                   |
| 7        | Основи латинської мова та медична термінологія | -//-                                        | II с/с Б (9)       | 23                  | 23             | 100 | 8                                             | 34,8 | 8         | 34,8 | 7         | 30,4 |           |    | 100                     | 69,6                 | 100                     | 63,4                 | 0                       | +6,2                 |
| 8        | Основи латинської мова та медична термінологія | -//-                                        | II с/с А (11)      | 6                   | 6              | 100 | -                                             | -    | 4         | 66,7 | 2         | 33,3 |           |    | 100                     | 66,7                 | 100                     | 66,7                 | 0                       | 0                    |
| 9        | Соціологія                                     | -//-                                        | III с/с А (9)      | 19                  | 19             | 100 | 4                                             | 21,1 | 8         | 42,1 | 7         | 36,8 |           |    | 100                     | 63,2                 | 100                     | 63,2                 | 0                       | 0                    |
| 10       | Соціологія                                     | -//-                                        | III с/с Б (9)      | 18                  | 18             | 100 | 6                                             | 33,3 | 5         | 27,8 | 7         | 38,9 |           |    | 100                     | 61,1                 | 100                     | 72,2                 | 0                       | -11,1                |

Голова експертної комісії



С.О. Ястремська

|               |                                         |     |               |            |            |            |           |             |            |             |            |             |  |  |            |             |             |             |             |             |
|---------------|-----------------------------------------|-----|---------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11            | Патоморфологія та патофізіологія        | -/- | III с/с Б (9) | 18         | 18         | 100        | 7         | 38,9        | 6          | 33,3        | 5          | 27,8        |  |  | 100        | 72,2        | 100         | 72,2        | 0           | 0           |
| 12            | Патоморфологія та патофізіологія        | -/- | III с/с В (9) | 20         | 20         | 100        | 5         | 22,2        | 8          | 44,5        | 7          | 33,3        |  |  | 100        | 66,7        | 95          | 65          | +5          | +1,7        |
| 13            | Фармакологія та медична рецептура       | -/- | III с/с А (9) | 19         | 19         | 100        | 3         | 15,8        | 10         | 52,6        | 6          | 31,6        |  |  | 100        | 68,4        | 100         | 68,4        | 0           | 0           |
| 14            | Фармакологія та медична рецептура       | -/- | III с/с Б (9) | 18         | 18         | 100        | 4         | 22,2        | 9          | 50          | 5          | 27,8        |  |  | 100        | 72,2        | 100         | 72,2        | 0           | 0           |
| 15            | Фармакологія та медична рецептура       | -/- | III с/с В (9) | 20         | 20         | 100        | 2         | 10          | 12         | 60          | 6          | 30          |  |  | 100        | 70          | 100         | 70          | 0           | 0           |
| 16            | Безпека життєдіяльності                 | -/- | III с/с А (9) | 19         | 19         | 100        | 4         | 21          | 8          | 42          | 7          | 37          |  |  | 100        | 63          | 100         | 68          | 0           | -5          |
| 17            | Безпека життєдіяльності                 | -/- | III с/с Б (9) | 18         | 18         | 100        | 6         | 33,3        | 6          | 33,3        | 6          | 33,4        |  |  | 100        | 66,6        | 100         | 72          | 0           | -5,4        |
| 18            | Безпека життєдіяльності                 | -/- | III с/с В (9) | 20         | 20         | 100        | 4         | 20          | 9          | 45          | 7          | 35          |  |  | 100        | 65          | 100         | 70          | 0           | -5          |
| 19            | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін | -/- | IV с/с А (9)  | 23         | 23         | 100        | 5         | 22          | 12         | 52          | 6          | 26          |  |  | 100        | 74          | 100         | 70          | 0           | +4          |
| 20            | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін | -/- | IV с/с Б (9)  | 22         | 22         | 100        | 7         | 31,8        | 9          | 40,9        | 6          | 27,3        |  |  | 100        | 72,7        | 100         | 68,2        | 0           | +4,5        |
| 21            | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін | -/- | IV с/с В (9)  | 25         | 25         | 100        | 6         | 24          | 11         | 44          | 8          | 32          |  |  | 100        | 68          | 100         | 72          | 0           | -4          |
| 22            | ККР з професійно-орієнтованих дисциплін | -/- | IV с/с А (11) | 21         | 21         | 100        | 5         | 24          | 10         | 48          | 6          | 28          |  |  | 100        | 71,4        | 100         | 76          | 0           | -4,6        |
| <b>Всього</b> |                                         |     |               | <b>421</b> | <b>421</b> | <b>100</b> | <b>88</b> | <b>20,9</b> | <b>195</b> | <b>46,3</b> | <b>138</b> | <b>32,8</b> |  |  | <b>100</b> | <b>67,2</b> | <b>99,7</b> | <b>68,6</b> | <b>+0,3</b> | <b>-1,4</b> |

Голова експертної комісії

Ястремська С.О.

Експерт

Григола О.Г.

Голова експертної комісії



С.О. Ястремська

## **9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення**

За період з 01.01.2016 по 01.01.2019 у навчальному закладі проведено 8 перевірок.

По 5-ти перевірках порушень не встановлено, а саме: двох з питань достовірності поданих даних по заробітній платі для призначення пенсій застрахованим особам, по перевірці використання коштів Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, правильності складання і затвердження кошторису, плану асигнувань загального фонду, плану використання бюджетних коштів, зведення показників спеціального фонду бюджету на 2018 рік на утримання навчального закладу, проведеною Департаментом фінансів Рівненської обласної державної адміністрації, щодо виконання вимог приписів Управління з надзвичайних ситуацій у Рівненській області.

По 3-ох перевірках, зокрема, дотримання вимог законодавства у сферах цивільної оборони, пожежної та техногенної безпеки, проведеною Головним управлінням ДСНС у Рівненській області, та двома перевірками Управління Держпраці у Рівненській області з питань дотримання законодавства про працю та вимог законодавчих і нормативних актів з охорони праці та промислової безпеки, встановлені окремі порушення, які усунуто повністю в ході перевірок або в терміни визначені приписами контролюючих органів.

## **10. Загальні висновки і пропозиції**

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради з підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст експертна комісія дійшла висновку:

1. Зміст підготовки фахівців повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство.
2. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Проводиться систематичне підвищення кваліфікації викладацького складу.
3. Освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам та вимогам нормативних документів із охорони праці і правил пожежної безпеки. Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам.
4. Під час виконання ККР студенти продемонстрували належний рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їхню готовність до вирішення професійних завдань.

Експертна комісія вважає, що у комунальному закладі вищої освіти

«Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради дотримані всі акредитаційні та ліцензійні вимоги щодо здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

**Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на рішення про акредитацію:**

1. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускових циклових комісій з підготовки та подання до друку наукових публікацій у фахових виданнях та підготовки підручників, навчальних посібників за освітньо-професійною програмою у співавторстві із закордонними фахівцями з цієї галузі.

2. Продовжувати поповнення матеріально-технічної бази з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство обладнанням навчальних кабінетів та лабораторій, симуляційних кімнат та центрів.

3. Розширити профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту майбутніх молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство.

**На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст з ліцензованим обсягом прийому 190 осіб.**

#### **Голова експертної комісії**

директор навчально-наукового інституту медсестринства Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, доцент.

**С.О. Ястремська**

#### **Експерт:**

Директор комунального вищого навчального закладу «Ковельський медичний коледж», кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.

**О. Г. Григола**

#### **З експертним висновком ознайомлений:**

Директор Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

**Р.О.Сабдишин**

29 травня 2019 р.

Голова експертної комісії



**Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик  
підготовки фахівців спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-  
професійна програма «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного  
рівня молодший спеціаліст**

| Назва показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем |          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | молодший спеціаліст                                               |          |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | норматив                                                          | фактично | відхилення |
| Якісні характеристики підготовки фахівців                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |          |            |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |          |            |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %                                                                                                                                                                                                   | 100                                                               | 100      | –          |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %                                                                                                                                                                                                                            | 100                                                               | 100      | –          |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100                                                               | 100      | –          |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |          |            |
| 2.1. Рівень знань студентів з дисциплін, що формують загальні компетентності                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |          |            |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                             | 90                                                                | 100      | +10        |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                                | 66       | +16,0      |
| 2.2. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |          |            |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                             | 90                                                                | 100      | +10        |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                                | 71,4     | + 21,4     |
| 3. Організація наукової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |          |            |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів                                                                                                                                                                                                                                        | –                                                                 | +        | +          |

| Назва показника (нормативу)                                                                                                                                              | Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем |          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                                                                                                                                                                          | молодший спеціаліст                                               |          |            |
|                                                                                                                                                                          | норматив                                                          | фактично | відхилення |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | –                                                                 | +        | +          |

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа», за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у КЗВО «Рівненська медична академія»**

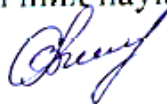
| Назва показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                     | Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем |                  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Молодший спеціаліст                                               |                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Нормативний рівень                                                | Фактичний рівень | Відхилення |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                 | 3                | 4          |
| 1. Загальні вимоги                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                  |            |
| 1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)                                                                                                                                                                                 | +                                                                 | +                | -          |
| 1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)                                                                                                                                                                                        | 190                                                               | 190              | -          |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності                                                                                                                                                                             |                                                                   |                  |            |
| 2.1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).                          | 25                                                                | 88,1             | +63,1      |
| 2.2.1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години що формують загальні компетентності спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин).                | 25                                                                | 80,2             | +55,2      |
| 2.2.2. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% лекційних годин). | 25                                                                | 93               | +68        |
| 2.2. Наявність кафедри циклової комісії з природничо-наукової підготовки                                                                                                                                                                        | +                                                                 | +                | -          |
| 2.3. Наявність кафедри зі спеціальної (професійно-практичної) підготовки, яку очолює фахівець;                                                                                                                                                  | -                                                                 | -                | -          |

|                                                                                                                                          |     |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| відповідної науково-педагогічної спеціальності:                                                                                          |     |     |      |
| – доктор наук або професор                                                                                                               | -   | -   | -    |
| – кандидат наук, доцент                                                                                                                  | -   | -   | -    |
| <b>3. Матеріально-технічна база</b>                                                                                                      |     |     |      |
| 3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | -    |
| 3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)                                                                              | 70  | 100 | +30  |
| 3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів                                                                               | 6   | 9,5 | +3,5 |
| 3.4. Наявність пунктів харчування                                                                                                        | +   | +   | -    |
| 3.5. Наявність спортивного залу                                                                                                          | +   | +   | -    |
| 3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику                                                                                       | +   | +   | -    |
| 3.7. Наявність медичного пункту                                                                                                          | +   | +   | -    |
| <b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>                                                                                               |     |     |      |
| 4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)                                           | +   | +   | -    |
| 4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)                                          | +   | +   | -    |
| 4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку                                                                  | +   | +   | -    |
| 4.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):          | 100 | 100 | -    |
| 4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін                                                                                 | 100 | 100 | -    |
| 4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)                                            | 100 | 100 | -    |
| 4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)                                                              | 100 | 100 | -    |
| 4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та фахової підготовки (% від потреби)               | 100 | 100 | -    |
| 4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби):                                                                       | 100 | 100 | -    |
| 4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.                                       | +   | +   | -    |
| 4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)              | 100 | 100 | -    |
| 4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів                                                                              | +   | +   | -    |
| <b>5. Інформаційне забезпечення</b>                                                                                                      |     |     |      |
| 5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)                   | 100 | 100 | -    |
| 5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)                       | 3   | 6,5 | +3,5 |

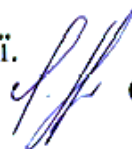
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------|
| 5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3   | 17   | +14   |
| 5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації:                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |       |
| – наявність обладнаних лабораторій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +   | +    | -     |
| – наявність каналів доступу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +   | +    | -     |
| 5.5. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича /атестаційна діяльність, навчальні та структурні підрозділи, їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +   | +    | -     |
| 5.6. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану                                                                                                                                                                                                           | 50  | 75   | +25   |
| 6. Якісні характеристики підготовки фахівців                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |       |
| 6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |       |
| 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %                                                                                                                                                                                                                                        | 100 | 100  | -     |
| 6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 | 100  | -     |
| 6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %                                      | 100 | 100  | -     |
| 6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |       |
| 6.2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |
| – успішно виконані контрольні завдання, %;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90  | 100  | +10   |
| – якісно (на „5“ і „4“) виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50  | 66,0 | +16,0 |
| 6.2.2. Рівень знань студентів з фахової підготовки:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |       |
| – успішно виконані контрольні завдання, %;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90  | 100  | +10   |
| – якісно (на „5“ і „4“) виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50  | 71,4 | +21,4 |
| 6.3. Організація наукової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      |       |
| 6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності                                                                                                                                                                                                                                                | -   | -    | -     |
| 6.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова роботи на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).                                                                                                                                                                   | -   | -    | -     |

**Голова експертної комісії**

директор навчально-наукового інституту  
медсестринства Державного вищого навчального  
закладу «Тернопільський державний медичний  
університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства  
охорони здоров'я України», доктор педагогічних наук,  
кандидат біологічних наук, доцент.


**С.О. Ястремська****Експерт:**

Директор комунального вищого навчального  
закладу «Ковельський медичний коледж»,  
кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.


**О. Г. Григола****З експертним висновком ознайомлений:**

Директор Комунального закладу  
вищої освіти «Рівненська медична академія»  
Рівненської обласної ради

**Р.О.Сабадишин**

29 травня 2019 р.