

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медсестринство»

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю 223 Медсестринство

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр медсестринства, сестра –медична



Затверджено науково-методичною радою

Голова науково-методичною радою

Сабадишин Р.О. /

Протокол № 3 від «16»01.2018 р

Освітня програма вводиться

в дію з 26.01.2018 р

Директор Сабадишин Р.О. /

Рівне 2018 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

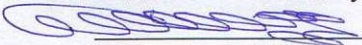
Освітньо-професійної програми

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Кваліфікація	сестра медична

РОЗРОБЛЕНО

Керівник закладу

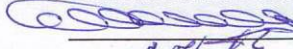
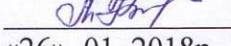
Директор Рівненського базового
медичного коледжу

 Р.О.Сабадишин
«26» 01.2018р.

Розробники

Сабадишин Р.О. – директор, д.мед н., проф.,
Заслужений лікар України
Коробко Л.Р - Завідувач відділення
«Сестринська справа», к.мед.н., викладач –
методист, викладач вищої категорії
Карпюк Н.В. – юрист-консульт РБМК

Рівненський базовий медичний коледж

 Р.О. Сабадишин
 Л.Р. Коробко
«26» 01.2018р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 223 Медсестринство) у складі:

1. Сабадишин Р.О. – директор, д.мед.н., проф., Заслужений лікар України
2. Коробко Л.Р.- завідувач відділення Сестринська справа, к.мед.н., викладач-методист
3. Карпюк Н.В. – юрист-консульт

Рецензії- відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шатило В.Й.** – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, кавалер ордена «За заслуги» II ступеня, лауреат премії ім. О. Ф. Гербачевського, ректор «Житомирський інститут медсестринства»
2. **Ястремська С. О.** - кандидат біологічних наук, доцент, директор ННІ медсестринства, ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України»
3. **Кучерук Є.Ф.** – кандидат медичних наук, Заслужений лікар України, головний лікар «Центральна міська лікарня».

1. Профіль освітньої програми «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство (за спеціалізацією " Сестринська справа ")

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	КЗВО «Рівненська медична академія» РОР
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	I рівень вищої освіти Кваліфікація - сестра-медична
Офіційна назва освітньої програми	Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік на основі «молодшого бакалавра(молодшого спеціаліста) » зі спеціальності 223 Медсестринство
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, РК ЕПВО(QF-EHEA) - перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF-LLL)- 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання Умови вступу визначаються « Правилами прийому до ДВНЗ «Рівненський базовий медичний коледж»: - наявність повної загальної середньої (термін навчання 4 роки) - наявність ступеня «молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)» зі спеціальності 223 Медсестринство (термін навчання 1 рік)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mcollege.rv.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Створення єдиного зразка, в якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти задля підготовки високо кваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, розвитком компетентностей необхідних для професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 % (6-7 навчальних дисциплін на 1 семестр), - вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр).		
	Термін навчання	4 роки (на базі повної загальної середньої освіти)	1 рік (на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста))
	Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин / кредитів ECTS)	7200/240	1800-60
	– Обов'язкові дисципліни		
	-- цикл загальної підготовки	1500/50	360/12
	— професійної та практичної підготовки	3900/130	990/33
	—Вибіркові дисципліни	1800/60	450/15
Орієнтація освітньої програми	Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, що ведуть до присвоєння першого ступеня освіти-бакалавр, сестра-медична. Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в медичній галузі.		
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 Медсестринство, спеціалізація – «Сестринська справа» Ключові слова: медсестринство, сестра медична, спеціальність, кваліфікація, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Особливості програми	Освітньо професійна програма передбачає наявність навчально-виробничої практики 180 год і переддипломної практики 150 год при терміні навчання 4 роки; та 135 год - переддипломної практики при терміні навчання 1 рік		
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, кваліфікації-сестра-медична з узагальненим об'єктом діяльності <u>організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань згідно класифікатора професій України ДК 003:2010</u> фахівці можуть працювати: сестра-медична, сестра медична з дієтичного харчування, сестра медична операційна, сестра медична патронажна, сестра медична поліклініки, сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, сестра медична стаціонару, сестра медична з функціональної діагностики, сестра медична з фізіотерапії. Можливості професійної сертифікації: сестра медична-анестезист, сестра медична зі стоматології, сестра медична з масажу сестра медична з косметичних процедур. Займати посади: старша медична сестра, заступник головного лікаря з медсестринства.		
Подальше навчання	Після завершення вивчення освітньо-професійної програми та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, фахівці матимуть право на отримання другого рівня вищої освіти «магістр»		
5 - Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями та самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій, відпрацюванням практичних навичків на муляжах . Під час навчання передбачається навчальна практика у ліжка хворого.		

Оцінювання	Освітньо-професійна програма підготовки» передбачає: підсумкові контролю, семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану з наступним виставленням загальної оцінки з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.) та державну атестацію зі спеціальності, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б» (з дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану) та практично - орієнтований державний екзамен (з дисциплін : клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії та клінічне медсестринство в педіатрії). Стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б» проводиться Державною екзаменаційною комісією ВМНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою галузі знань 22 Охорона здоров'я при МОЗ України. Результати стандартизованого тестового державного (ліцензійного інтегрованого) екзамену «Крок Б» визначаються як «склав», «не склав». З державного екзамену виставляються окремо оцінки за теоретичну частину та практично-орієнтовану яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.
-------------------	--

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 9. Здатність працювати в команді, мотивуючи до досягнення спільних цілей, та автономно. 10. Навички міжособистісної взаємодії. 11.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12.Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань; 13. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел 14. Здатність до підприємницького мислення та вміння взяти на себе ініціативу; 15.Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій; 16.Розуміння відповідальності щодо збереження навколишнього середовища та власного здоров'я; 17.Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях; уміння управляти якістю виконуваної роботи
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. 3. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених

	у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля. 4. Здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Дотримування принципів інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта. 8. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. 9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
7 – Програмні результати навчання	1. Вміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані. 2. Виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз. 3. Проводити медсестринську діагностику: виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз та складати план медсестринського догляду в разі незадоволених потреб та проблем пацієнтів різного віку. 4. Демонструвати високий рівень виконання медичних маніпуляцій з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, особистої гігієни пацієнта, харчування та проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. 5. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану. 6. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторно-інструментальних обстежень, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. 7. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

	8. Демонструвати високий рівень виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів. 9. Вміти здійснювати взаємозалежні мед сестринські функції. 10 Проводити навчання та консультації серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання, здорового способу життя, раціонального харчування, планування сім'ї та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. 11. Вміти вести медичну документацію, користуючись чинними наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України 12. Навчати молодший персонал та здійснювати контроль за роботою молодшого персоналу.
8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. 1. Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту. 2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану спеціальності, має складати 75 %, у тому числі на постійній основі 50 % із них 10%-науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Решта викладачів, вищої або I кваліфікаційної категорії. 3. Випускню циклову комісію спеціальної (фахової) підготовки повинен очолювати фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: — доктор наук або професор — кандидат наук. 4. Підвищення кваліфікації за фахом повинно здійснюватися не рідше одного разу в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки. 5. Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України, забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме : 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій-30%) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону, медичного пункту. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби 70%) 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме: - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього

	- наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності: - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування) - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www.mcollege.lv.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)
--	--

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між Рівненським базовим медичним коледжем та іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) - партнерами, можуть бути зараховані на навчання : - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб; В коледжі діють угоди щодо співробітництва, спільної діяльності з організації навчання між Рівненським державним базовим медичним коледжем та суб'єктами господарювання інших держав, зокрема: 1. Угода від 04.01.2010 про співробітництво в галузі навчання, методичних і науково-технологічних досліджень з Вищою Школою Суспільно-Природничих наук ім. Вієсента Поля; 2. Угода від 20.05.2011 про співробітництво в галузі навчання, методичних і науково-технологічних досліджень з Вищою Школою Удукації Здровотной та Соціальних наук; 3. Угода від 17.09.2012 про спільну діяльність з організації навчання іноземних студентів з Osrodek Promocji s Edukacji; 4. Договір від 20.06.2013 про спільну діяльність з організації навчання іноземних студентів з фірмою Edu-Farm s.r.o.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До вступу в коледж іноземні студенти матимуть можливість в коледжі вивчити українську мову. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах за індивідуальними навчальними планами, при умові наявності сертифікату «Знання української мови».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП при терміні навчання 4 роки

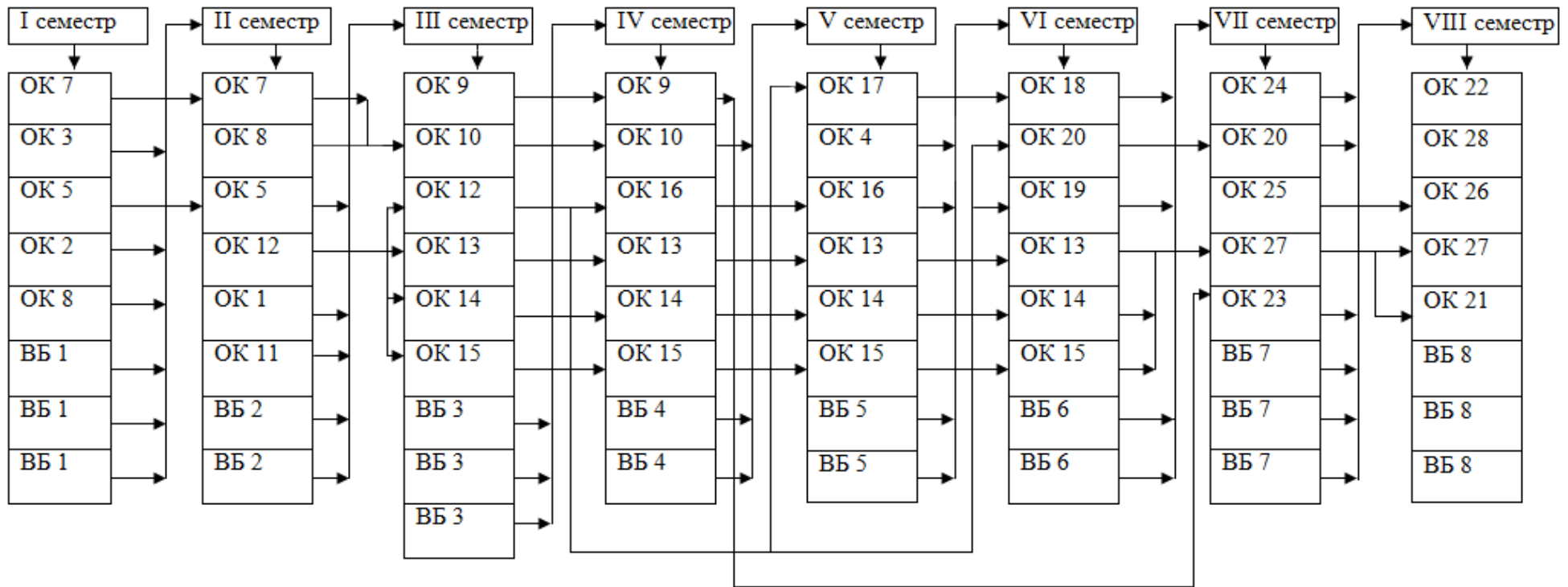
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Історія та культура України	3	іспит
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК3.	Англійська мова	3	залік
ОК4.	Філософія	3	іспит
ОК5.	Медична хімія	5,5	диф.залік
ОК6.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК7.	Анатомія людини	7,5	іспит
ОК8.	Фізіологія	4,5	
ОК9.	Фармакологія та медична рецептура	6	іспит
ОК10.	Патоморфологія та патофізіологія	7	диф.залік
ОК11.	Мікробіологія	4,5	диф.залік
ОК12.	Основи медсестринства	15	іспит
ОК13.	Медсестринство у внутрішній медицині	15	іспит
ОК14.	Медсестринство в педіатрії	14	іспит
ОК15.	Медсестринство в хірургії	13,5	іспит
ОК16.	Медсестринство в інфектології	5	диф.залік
ОК17.	Медсестринство в акушерстві	4,5	диф.залік
ОК18.	Медсестринство в гінекології	4	диф.залік
ОК19.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3,5	диф.залік
ОК20.	Медсестринство в сімейній медицині	5	диф.залік
ОК21.	Медична та соціальна реабілітація	4	диф.залік
ОК22.	Анестезіологія та реаніматологія	3	диф.залік
ОК23.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диф.залік
ОК24.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	6	іспит
ОК25.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диф.залік
ОК26.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	диф.залік

ОК27.	Клінічне медсестринство (в терапії, хірургії, педіатрії)	9	державний іспит
ОК28.	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК29.	Виробнича практика	6	
ОК30.	Переддипломна практика	5	
ОК31.	Екзаменаційні сесії	5,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ВБ 1.2.	Медична біологія	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Історія медицини і медсестринства	3	диф.залік
ВБ 1.4.	Медична інформатика	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Англійська мова	3	залік
ВБ 2.2.	Основи екології	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Ріст і розвиток людини	3	диф.залік
ВБ 2.4.	Основи психології та між особове спілкування	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 3(за наявності)</i>			
ВБ 3.1.	Англійська мова	3	залік
ВБ 3.2.	Біологічна хімія	3	диф.залік
ВБ 3.3.	Біоетика	3	диф.залік
ВБ 3.4.	Психічне здоров'я	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 4(за наявності)</i>			
ВБ 4.1.	Англійська мова	3	іспит
ВБ 4.2.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	диф.залік
ВБ 4.3.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 5(за наявності)</i>			
ВБ 5.1.	Епідеміологія	3	диф.залік
ВБ 5.2.	Соціальна медицина	3	диф.залік
ВБ 5.3.	Медсестринство в офтальмології	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 6(за наявності)</i>			
ВБ 6.1.	Основи профілактичної медицини	3	диф.залік
ВБ 6.2.	Медсестринська етика та деонтологія	3	диф.залік

ВБ 6.3.	Медсестринство в неврології	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 7(за наявності)</i>			
ВБ 7.1.	Медсестринство в оториноларингології	3	диф.залік
ВБ 7.2.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	диф.залік
ВБ 7.3.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	диф.залік
ВБ 7.4.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	диф.залік
<i>Вибірковий блок 8(за наявності)</i>			
ВБ 8.1.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	диф.залік
ВБ 8.2.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	диф.залік
ВБ 8.3.	Методологія науково-дослідної роботи	3	диф.залік
ВБ 8.4.	ВМП та медицина надзвичайних ситуацій	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувані певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



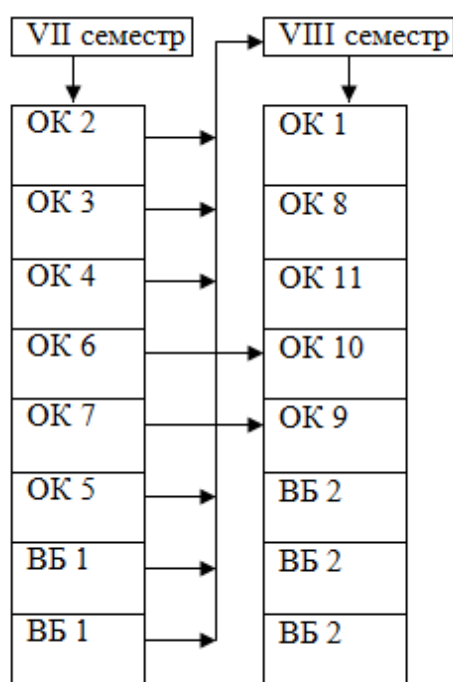
2.2. Перелік компонент ОП при терміні навчання 1 рік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
ОК 2.	Англійська мова	3	іспит
ОК3.	Філософія	3	іспит
ОК4.	Біологічна хімія	3	диф.залік
ОК5.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диф.залік
ОК6.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	іспит
ОК7.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диф.залік
ОК8.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	диф.залік
ОК9.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	диф.залік
ОК10.	Клінічне медсестринство (в терапії, хірургії, педіатрії)	7	державний іспит
ОК11.	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК12.	Переддипломна практика	4,5	
ОК13.	Екзаменаційні сесії	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1 (за наявності)			
ВБ 1.1.	Англійська мова	3	залік
ВБ 1.2.	Іноземна мова	3	диф.залік
ВБ 1.3.	Методологія науково-дослідної роботи	3	диф.залік
ВБ 1.4.	Епідеміологія	3	диф.залік
ВБ 1.5.	Психічне здоров'я	3	диф.залік
Вибірковий блок 2 (за наявності)			
ВБ 2.1.	Англійська мова	3	залік
ВБ 2.2.	Історія та культура України	3	диф.залік
ВБ 2.3.	Біоетика	3	диф.залік
ВБ 2.4.	Соціальна медицина	3	диф.залік

ВБ 2.5.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.4. Структурно-логічна схема ОП при терміні навчання 1 рік

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувані певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 "Медсестринство " проводиться у формі здачі стандартизованого тестового державного (ліцензійний інтегрований) екзамену «Крок Б» (з дисциплін інтегрованого навчального плану) та практично-орієнтованого державного екзамену (з дисциплін: клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії та клінічне медсестринство в педіатрії). Стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б» проводиться Державною екзаменаційною комісією ВМНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою галузі знань 22 Охорона здоров'я при МОЗ України. Результати стандартизованого тестового державного (ліцензійного інтегрованого) екзамену «Крок Б» визначаються як «склав», «не склав». З державного екзамену виставляються окремо оцінки за теоретичну частину та практично-орієнтовану яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, Е — за шкалою ECTS. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 "Медсестринство " завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр, сестра-медична за спеціалізацією «Сестринська справа». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]