

Орієнтовна тематика годин спілкування в академічній групі за напрямками виховної роботи

Національно-патріотичний

1. Національно-патріотичне виховання як засіб формування громадянина держави.
2. Диспут “Що означає бути патріотом?”
3. Українська національна ідея: витоки, теорії, концепції.
4. Політична та етнічна Українська нація: дефініція та зміст держави яку ми будуємо.
5. Національна культура як необхідна складова національно-патріотичного виховання студентів-медиків.
6. Використання народних традицій у вихованні сучасного молодого покоління.
7. Активна життєва позиція молодої людини.

Правовий

1. Права, свободи, обов'язки громадян України. Формування правових позицій сучасної молодої людини.
2. Правові аспекти працевлаштування випускника закладу медичної освіти.
3. Про відповідальність студентів за здійснення корупційних правопорушень і хабарництва під час навчання. Ознайомлення студентів із деякими статтями Кримінального кодексу України (за тематикою бесіди).
4. Злочин і кара. Права людини при затриманні, арешті, обшуку... (якщо вам ще немає 18-ти).
5. Правові аспекти сексуального домагання.
6. Дискримінація особистості та правовий захист.
7. Булінг, форми його прояву серед молоді.

Соціально-психологічний

1. Сучасне суспільство. Прогрес. Виклики та ризики для людини в сучасному світі.
2. Психофізіологічні, біологічні, інтелектуальні особливості й нахили молоді.
3. Життя та здоров'я — найбільша соціальна цінність. Суїцид. Вихід із проблеми. Подолання кризи у житті.
4. Безпритульність, торгівля людьми.
5. Гендер та гендерна рівність. Насильство у сім'ї, шляхи вирішення.
6. Соціально-психологічний клімат колективу.
7. Міжособистісні відносини. “Золоте правило взаємовідносин”.

Професійно зорієнтований

1. Професія, успіх і благополуччя.
2. Як виховувати інтерес до здобуття обраного фаху.
3. Чи доцільно Ви обрали професію медика, фармацевта, стоматолога?

4. Години спілкування за медичним календарем.
5. Компетенції та компетентність: теорія і практика.
6. Формування професійної компетентності майбутнього медика та фармацевта у виховному просторі.
7. Комплекси професійної неповноцінності. Шляхи подолання комплексів неповноцінності.

Здоров'язбережувальний

1. Визначення формули здорового способу життя.
2. Здоров'язбережувальна компетентність медичного фахівця, її складові.
3. Ціннісна природа здорового способу життя для особистості, нації та держави.
4. «Здорова молодь - здорова нація».
5. Профілактичні бесіди до Міжнародних днів боротьби з туберкульозом, ВІЛ/СНІД-інфекції.
6. Про шкідливі звички: паління, наркоманія й вживання алкоголю, їх наслідки.
7. Години спілкування за медичним календарем.

Морально-етичний

1. Толерантність як морально-етична та медико-деонтологічна характеристика фахівця та особистості.
2. Культура слова медичного, фармацевтичного працівника. Мовленнєва компетентність як складова фахової компетентності студента-медика.
3. Про правила поведінки в неформальних ситуаціях.
4. Корпоративна етика. Гідність як основа взаємодії викладача та студента
5. Небайдужість до чужого горя – визнана риса медика.
6. Моральні цінності сучасної молоді.
7. Головні життєві цілі молодого людини.

Родинно-сімейний

1. Особливості духовної та ментальної сфери української родини.
2. Про мій родовід.
3. Людина серед людей. Родинні чесноти.
4. Моя сім'я — моя фортеця. Цивільне право про сім'ю.
5. Шляхи подолання насильства в сім'ї (до Міжнародного дня боротьби проти насилля).
6. Проблеми усиновлення в сучасній Україні (до Міжнародного дня сім'ї).
7. Виховання толерантності у родинно-сімейних відносинах, попередження конфліктних і стресових ситуацій.

Художньо-естетичний

1. Інтеграція: медицина, музика, література, мистецтво.
2. Важливість формування естетичного світосприйняття сучасної молоді (виставки, театри, концерти, арт-вечори).
3. Сучасні субкультури, їх вплив на світогляд молодого людини.

4. Норми та канони естетичної поведінки особистості.
5. Вплив мас-медіа на культурно-мотиваційну поведінку студентства.
6. Естетичне виховання студентів засобами музичного мистецтва.
7. Образотворче мистецтво в системі підготовки майбутніх медиків.