

Звіт про соціальну роботу

КЗВО «Рівненська медична академія» (включаючи Фаховий медичний коледж академії)

за 2016- 2019 н.р.

Соціальний педагог КЗВО «Рівненська медична академія» РОР здійснювала свою роботу відповідно статей 21, 22, 57 Закону України «Про вищу освіту», « Закону України про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» № 616 від 02.07.2009 р., Наказу Міністерства освіти і науки «Про планування діяльності, ведення документації соціальних педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами», Наказу управління освіти «Про реалізацію Державних програм» № 218 від 28.01.2008, Етичного кодексу соціального педагога, чинного законодавства.

Соціальним педагогом протягом 2016-2019 рр здійснювалося вивчення контингенту студентів навчального закладу для складання соціального паспорту та зайнятості студентів у гуртковій роботі . За результатами проведеної роботи у закладі виявлено:

2016-2017 н.р.

21 дитини сироти;

70 дитини інваліда;

95 напівсиріт;

258 дітей з багатодітних сімей;

39 дітей чиї батьки брали участь в АТО;

2 діти які є зареєстровані як внутрішньо переміщені особи.

2017-2018 н.р.

26 дитини сироти;

49 дитини інваліда;

75 напівсиріт;

233 дітей з багатодітних сімей.

47 дітей чиї батьки брали участь в АТО;

1 діти які є зареєстровані як внутрішньо переміщені особи.

2018-2019 н.р

25 діти – сироти

53 діти - інваліди

59 напівсироти

228 багатодітні сім'ї

55 батько в АТО

3 діти які є зареєстровані як внутрішньо переміщені особи.

Упродовж цих років соціальний педагог була членом Ради профілактики правопорушень, стипендіальної комісії, брала участь у батьківських зборах «першокурсників», педагогічних рад коледжу, відвідувала студентів з незахищених категорій по місцю проживання, а саме: гуртожитки №1 (вул. Степана Бандери); №2 (вул. Котляревського) і №3 (Курчатова).

Діагностична робота:

✓ з студентами I - х курсів було проведено діагностику зокрема:

1. Анкетування «Рівень адаптації студентів - першокурсників»;

2. Анкетування «Я і моя група»;

✓ з студентами старших курсів:

1. Анкетування «Мое ставлення до наркозалежних»;

2. Анкетування «Соціальна адаптація».

3. Анкетування «Який я в спілкуванні».

За результатами соціально-психологічних досліджень, психодіагностики виявляли студентів, що потребують особливої уваги. З ними проводилися індивідуальні заняття, які будувалися на виявленні первинної проблеми, поглибленій діагностиці, обговоренні результатів тестування, наданні рекомендацій, порад, виробленні подальшої системи дій з виниклої ситуації.

Соціально-перетворювальна робота здійснювалися шляхом публічних виступів на педагогічних семінарах, доповідей на засіданні Вченої Ради, педагогічної ради, методичних об'єднаннях класних керівників.

Профілактично-просвітницька робота соціально-психологічної служби завжди висвітлювалася на спеціальному стенді, а саме: трудової міграції, прав та обов'язків студентів, правила життя, що написані кров'ю.

Крім цього просвітницька освіта студентів та викладачів здійснюється під час індивідуальних занять, бесід, консультацій.

Виступи на батьківських зборах спрямовані на підвищення соціальних, педагогічних та психологічних знань батьків. У навчальному закладі батьківські збори проходять за двома напрямками:

- знайомство адміністрації навчального закладу та педагогічного колективу з батьками першокурсників;
- ознайомлення батьків старшокурсників з успішністю студентів;

Соціальним педагогом було проведено *просвітницькі заходи* для студентів:

1. лекція – бесіда « Життя без конфлікту»;
2. лекція « Спілкування - Найбільша розкіш у світі».
3. 20 лютого – День соціальної справедливості.
4. лекція «Відповідальність за корупцію в навчальному закладі».
5. лекція «Соціальний захист дітей – інвалідів в Україні»;
6. лекція «10 грудня – Міжнародний день прав людини».
7. Лекція «Толерантність у молодіжному середовищі»

За ініціативи адміністрації, педагогічного колективу та соціально – психологічної служби академії, організовано та проведено красзнавчу екскурсію в місто Луцьк для студентів соціально – незахищених категорій (сиріт, та студентів батьки яких є учасниками АТО).

Метою *Профілактичної роботи*, було формування відповідального, свідомого ставлення студентів до свого здоров'я, своїх дій та вчинків, здійснювалася за наступними формами проведення та темами заходів:

1. лекція - бесіда «Наркоманія одна з найважливіших проблем людства»;
2. лекція «Торгівля людьми-це порушення прав людини».
3. лекція «Агресія та жорстокість у підлітковому колективі: причини та наслідки»;
4. лекція – бесіда «Молодь проти насильства».
5. лекція – бесіда «Вплив куріння на організм людини».
6. лекція «Булінг- прояв насильства у підлітків».

Консультаційна робота: ведеться з студентами, батьками, викладачами за запитом. Індивідуальні консультації з студентами проводилися за темами стосунків між друзями, між хлопцем та дівчиною, стосунки в сім'ї. Надається необхідна інформація, рекомендації, пропонувалася психологічна, етична та художня література.

У **травні - червні 2017** соціальний педагог допомагала в оформленні документації на оздоровлення двох студентів, які мають соціально незахищену категорію: дитина - сирота, та одну студентку соціальний статус якої – дитина інвалід у літній період до табору, в селі Хрінники, Млинівського району Рівненської області..

Травень - червень 2018р - оздоровлення двох студентів, які мають соціально незахищену категорію: дитина - сирота, у літній період до табору в селі Хрінники Млинівського району, Рівненської області.

Червень - липень 2018 р за бажанням студентів соціальним педагогом проведена робота, щодо поселення двох випускників навчального закладу, що мають статус

дитина – сирота для проживання після закінчення навчання в *соціальний гуртожиток* в м. Рівне, по вулиці Петра Могили 57.

Упродовж навчальних років соціальний педагог:

- ✓ надавала консультації студентам, щодо правил отримання соціальних стипендій студентам, які мають соціально- незахищену категорію (дитина сирота, дитина позбавлена батьківського піклування, дитина – інвалід, дитина батьки якої є учасниками бойових, студентам із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям») – (див. Положення про стипендіальне забезпечення).
- ✓ відстоювала інтереси студентів соціально-незахищених категорій на розгляді стипендіальної комісії;
- ✓ упродовж року згідно з постановою Кабінету Міністрів України №226, від 05.05.1994 р, а також листом Міністерства освіти і науки України №10\2-490 «Щодо виплати допомоги при працевлаштуванні дітям – сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування» надавалися консультації студентам певної соціально – незахищеної категорії населення, щодо оформленні документів на отримання державної виплати випускникам навчального закладу;
- ✓ за заявою опікуна, здійснювала соціально-педагогічний супровід дитини-сироти з метою попередження негативних проявів в поведінці;
- ✓ представляла інтереси підлітків у службі у справах неповнолітніх;
- ✓ допомагала виявленню творчих нахилів у студентів;
- ✓ залучала студентів до вокальних, хореографічних, спортивно-оздоровчих гуртків навчального закладу.

Зв'язки з громадськістю:

04.06.2018 в актовій залі коледжу відбулася зустріч з представниками Рівненського обласного благодійного фонду «Наше майбутнє». Під час зустрічі в мобільній лабораторії для усіх бажаючих студентів безкоштовно проведено тестування на наявність ВІЛ – інфекції в організмі;

07.06.2018 р. в рамках проведення заходів до дня захисту дітей відбулась зустріч з представником центру підтримки громадських ініціатив «Чайка» Салівончик Оксаною. Темою відео-лекторію була «Торгівля людьми-це порушення прав людини».

13.03.2019 відбулась профілактична зустріч-бесіда студентів I курсу відділень “Лікувальна справа”(9), “Сестринська справа”(9), “Фармація”(9), “Стоматологія”(9) з працівниками управління патрульної поліції в Рівненській області ДПП. Інспектори із зв'язків із громадськістю лейтенант поліції Ятчук Тетяна, лейтенант поліції Сенчук Яна та сержант поліції Іняхіна Ірина розповіли про адміністративну та правову відповідальність за незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів.

4-5 грудня 2019 р. в КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради відбувся профілактичний виховний захід на тему «Булінг-прояв насильства у підлітків» для студентів 1-2 курсу, який провели члени студентського самоврядування КЗВО «Рівненської Медичної академії, а також заступник директора з виховної роботи к.п.н. Бухальська С.Є., соціальний педагог Мельничук Н.М., практичний психолог Басюк Л.М, куратор груп: *1 фізична реабілітація-бакалавр*, викладач іноземних мов Редько Л.І., *1 фарм В(9)* викладач фармацевтичних дисциплін, Марчук О. П., *2 с\с А(9)*, викладач біології Стернік В.М.

У співпраці з студентським органом «Студентське самоврядування» соціальний педагог упродовж року відвідує з волонтерською діяльністю дитячі будинки, центр для безхатченків м. Рівного.

Організаційні функції у роботі соціального педагога.

У першій декаді вересня було складено план роботи на рік та на початку кожного місяця - план роботи на поточний місяць.

Соціальний педагог працювала над підготовкою до проведення лекцій, виступів на педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників, батьківських зборах, колективних та індивідуальних бесід з студентами незахищених категорій.

Підвищення фахового рівня відбулося за таким алгоритмом:

- ✓ відвідування міських, районних семінарів, відкритих уроків, презентацій кафедр;
- ✓ участь та проведення педагогічних семінарів, педрад;
- ✓ робота в бібліотеці та у Всесвітній комп'ютерній мережі - Інтернет;
- ✓ відвідання нарад та методичних консультацій у Центрі практичної психології і соціальної роботи;
- ✓ участь на засіданнях методичного об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів ВНЗ І-ІІ р.а;
- ✓ на засіданнях методичної ради, нарадах при директорові.

Виходячи з вищесказаного у наступному навчальному році :

- 1) продовжувати роботу за модулем програми В. Киричука «Універсал» - «Дослідження» (методика «Соціум» («Соціометрія»);
- 2) проводити соціально-психологічний супровід студентів навчального закладу з урахуванням типу обдарованості, соціального та психологічного станів;
- 3) своєчасно виявляти незахищені верстви населення серед сімей, діти яких є студентами навчального закладу;
- 4) систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.

Соціальний педагог

Мельничук Н.М.