

ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо акредитації
діяльності з надання освітніх послуг підготовки
бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство
у Рівненському державному базовому
медичному коледжі

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК про підсумки первинної акредитації
освітньо-професійної програми «Медсестринство» зі спеціальності 223
Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у
Рівненському державному базовому медичному коледжі**

23.05.2018

м. Рівне

З метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Медсестринство» зі спеціальності 223 «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, із змінами, Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, із змінами, Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.01.2002 № 16, наказу Міністерства освіти і науки України від 07.05.2018 р. № 583-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі: **Фоміна** професора кафедри нормальної анатомії **Людмила Василівна** Вінницького національного медичного

Сарапук
Ігор Володимирович

університету імені М.І.Пирогова, доктора медичних наук, професора, голови комісії; доцента кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет», кандидат медичних наук, доцента, члена комісії

у період з 21 травня по 23 травня 2018 р. розглянула подані Рівненським державним базовим медичним коледжем матеріали і безпосередньо в навчальному закладі перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації освітньо-професійної програми, стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого першого(бакалаврського) рівня вищої освіти. За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

Голова експертної комісії

Л.В.Фоміна

1. Загальна характеристика Рівненського державного базового медичного коледжу зі спеціальності 223 Медсестринство

Рівненський державний базовий медичний коледж є юридичною особою та здійснює освітню діяльність щодо підготовки фахівців відповідно до вимог і положень Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Указу Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 "Про національну доктрину розвитку освіти", інших нормативно-правових документів України, Статуту Рівненського державного базового медичного коледжу, зареєстрованого розпорядженням Рівненського міськвиконкому № 1937 від 02 листопада 1999 року.

Рівненський державний базовий медичний коледж включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736522 від 27.12.2012 року Головного управління статистики у Рівненській області. Свідectvo про державну реєстрацію юридичної особи видане виконавчим комітетом Рівненської міської ради 05.11.2007 року серія АОО, №815358. Коледж внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів. Форма власності — комунальна.

Керівник закладу - директор Сабадишин Ростислав Олексійович, який очолює коледж з 16.10.1998 року. Сабадишин Р.О. - викладач вищої категорії, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, відмінник освіти, нагороджений Почесною грамотою МОЗ України, лікар-кардіолог.

Рівненському державному базовому медичному коледжу надано право надання освітніх послуг, пов'язаних з отриманням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста відповідно до ліцензій МОН України (серія АЕ № 458796 від 05.08.2014 року та на рівні бакалавра відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 06.10.2016 року, наказу МОН України від 06.10.2016р №1441л).

Підготовка медичних спеціалістів у Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється з таких спеціальностей: *Молодший бакалавр (Молодший спеціаліст)* Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»

223 Медсестринство (5.12010101 Лікувальна справа) кваліфікація фельдшер на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 і 4 роки;

- 223 Медсестринство (5.12010102 Сестринська справа), кваліфікація медична сестра на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 і 4 роки;

- 224 Технологія медичної діагностики та лікування (5.12010201

Лабораторна діагностика), кваліфікація лаборант медичний на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки;

- 221 Стоматологія (5.12010106 Стоматологія ортопедична), кваліфікація зубний технік на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки;

- 221 Стоматологія (5.12010104 Стоматологія), кваліфікація гігієніст зубний на базі основної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки.

- 226 Фармація, промислова фармація (5.12020101 Фармація) кваліфікація фармацевт на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки і 3 роки.

Бакалавр:

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство, кваліфікація сестра медична-бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки 1 рік).

224 Технологія медичної діагностики та лікування, кваліфікація лаборант медичний — бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки 3 роки).

227 Фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація фахівець з фізичної реабілітації - бакалавр; денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки) та вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа, термін підготовки 3 роки).

226 Фармація, промислова фармація, кваліфікація фармацевт - бакалавр: денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 роки) та денна і вечірня (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) зі спеціальності фармація , термін підготовки 1 рік бмисяців).

Науково - педагогічний склад коледжу - ,265 викладачів, із них штатних 166. Серед них 1 професор, 7 -доцентів, 37-кандидатів наук, 5-аспірантів, 102 викладачі вищої категорії. З них 1 - Заслужений лікар України, 6 відмінників освіти та 3- відмінника охорони здоров'я.

Загальні показники розвитку наведені в таблиця 1.1

Таблиця 1.1.

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ РІВНЕНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	Молодший бакалавр (молодший спеціаліст) І-бакалавр
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	10
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- рівнем «молодший спеціаліст»	6
	- «бакалаврським» рівнем	4
	- 3 рівнем	-
	- 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання :	1683
	1. на денній формі	1589
	2. на вечірній формі	94
5.	Кількість факультетів (відділень)	10
6.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	18
	- 3 них випускових:	11
7.	Кількість співробітників (всього)	346
	— в тому числі педагогічних	166
8.	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб/%	1/0,6%
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	37/22,3%
	— викладачів вищої категорії, осіб/%	102/66,4%
9.	Загальні навчальні площі будівель, кв. м.	8284,4
10.	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.	44164,9
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	ПО
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, у тому числі з виходом в Інтернет	150

Підготовку фахівців спеціальності 223 Медсестринство розпочато заново у 2016 році, згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України серія ЛВ №00729-000148 від 06.10.2016 року, наказу МОН №1397л від 30.06.2016р.

За діяльність по підготовці фахівців на пряму підготовки 223 Медсестринство відповідає відділення «Сестринська справа» із залученням інших структурних підрозділів: циклові та предметні методичні комісії згідно з переліком дисциплін навчального плану, навчально-методична служба, соціально-побутова сфера та ін.

За підготовку фахових дисциплін відповідають випускаючі циклові комісії професійно-зорієнтованих дисциплін: загально-терапевтичного, терапевтичного та хірургічного профілів. Очолюють циклові комісії викладачі: к.мед.н. Баб'як О.В., к. пед. н. Маркевич О. В. , та старший викладач Гуз Н. Ф. Інформація наведена у таблицях.

Медичний коледж співпрацює з вищими навчальними закладами України,

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

зокрема з Київським Національним медичним університетом ім. О. О. Богомольця, Харківським Національним фармацевтичним університетом, Тернопільським Національним медичним університетом ім. І.Горбачевського, Львівським Національним медичним університетом ім. Данила Галицького, лікувально-профілактичними закладами м. Рівне та області.

Важливим аспектом у діяльності коледжу є міжнародне співробітництво. Коледж співпрацює з вищими навчальними закладами, науковими та дослідницькими організаціями Польщі та бере активну участь у їх діяльності. Розроблені нові напрямки у реалізації спільних освітніх проєктів. **Експертна комісія дійшла висновку:**

- інформація, подана до Міністерства освіти і науки України згідно з переліком документів, які надаються навчальним закладом до акредитації спеціальності, є об'єктивною та відповідає дійсності у коледжі станом на 23.05.2018 року.

- доцільність підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство» першого освітнього рівня в медичному коледжі зумовлена в першу чергу реформуванням системи медичної освіти, реалізацією ступеневої підготовки фахівців у співпраці з ВНЗ III — IV рівнів акредитації та потребою області у фахівцях зазначеного напрямку.

2. Формування контингенту студентів здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» із спеціальності 223 «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем

Контингент студентів спеціальності 223 «Медсестринство» за бакалаврським рівнем на 01.10.2017 року становить - 119 осіб.

Формування контингенту здійснюється згідно з Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2015 № 1085, із змінами, Положення про приймальну комісію коледжу та Правила прийому до коледжу, які щорічно затверджуються наказами директора коледжу.

Організацією прийому до Рівненського державного базового медичного коледжу здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом директора коледжу. Організація підготовки фахівців з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» починається з проведення профорієнтаційної роботи з метою відбору до вступу професійно орієнтованої молоді.

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

Документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих нормативних актів і включає: журнал реєстрації заяв вступників, протоколи засідання приймальної комісії, особові справи абітурієнтів, алфавітну книгу, звітну документацію. Дані про абітурієнтів вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та інформаційної системи «Конкурс». Рішення приймальної комісії про зарахування до складу студентів оформляється протоколом. У протоколі зазначені підстави для зарахування (за результатами участі в конкурсі, поза конкурсом), на підставі рішення приймальної комісії директором коледжу в установлені Положенням терміни видається наказ про зарахування до складу студентів коледжу. За останні п'ять років скарги від батьків та абітурієнтів з питань прийому не надходили.

Результати формування контингенту студентів за 2015-2017 рр. наведено в таблицях 2 та 2.1.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ІЗ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ
РІВЕНЬ-БАКАЛАВР)**

№ з/п	Показник	Роки		
		20 15 рік	20 16 рік	20 17 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	60	100	100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	-	21	100
3.	денна форма	-	21	41
4.	вечірня форма	-	-	59
	- в тому числі	-	-	-
	- заочна форма	-	-	-
5.	в тому числі	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	5
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	-	2	4
	- з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
6.	Подано заяв за формами навчання	-	53	166
	- денна форма	-	53	80
	- вечірня форма	—	-	86
7.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	-	2,65	2

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

	- денна форма	-	2,65	2
	- вечірня форма	-	-	-
8.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	59
	- денну форму	-	-	-
	- вечірню форму	-	-	59

На динаміку руху контингенту студентів за курсами впливають декілька об'єктивних факторів, зокрема, хронічні захворювання, вагітність та народження дитини студентами, складні сімейні обставини, вступи до університетів, інститутів, виїзд за кордон. Є поодинокі випадки відрахування студентів через їх небажання навчатися.

Таблиця 2.2.

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223
МЕДСЕСТРИНСТВО (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ-БАКАЛАВР

№ п/п	Назва показника	Роки										
		2015-2016 рік			20 16-20 17 рік				20 17-20 18 рік			
		I	II	III	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Всього студентів на спеціальності на 1.10. відповідного року	-	-	21	21	-	-	-	41	20		59
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	1	-	-	-	1	-		-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни											
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ											
	- інші причини	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
°	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	.	-	.	.	-	.	-	-	-	-

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Адміністрація коледжу приймає безпосередню участь щодо збереження контингенту студентів - дозволено тричі перездавати академічну заборгованість, проводиться поновлення студентів, що були відраховані за неуспішність. Студенти мають можливість реалізувати свої права на академічну та соціальні відпустки, проводиться заохочення найбільш обдарованих студентів.

Експертна комісія зробила висновки:

формування контингенту студентів Рівненського базового медичного коледжу зі спеціальності 223 «Медсестринство» у встановленому законом порядку;

- зарахування до коледжу на спеціальність проводиться на конкурсній основі, згідно з правилами прийому та відповідними нормативними документами.
- оформлення та зберігання матеріалів за результатами діяльності відповідає встановленим вимогам
- порушень у формуванні контингенту студентів не виявлено.

**3.Зміст підготовки фахівців за
освітньо-професійною програмою «Медсестринство» із спеціальності
223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем**

Освітньо-професійну програму та навчальні плани складено відповідно до Закону «Про вищу освіту» із врахуванням листа Міністерства освіти України №1 /9-239 від 26.04.2017 року. Головною метою програми та планів є відповідно до кваліфікаційної характеристики медичної сестри-бакалавра забезпечити організацію і зміст навчального процесу, що дозволить реалізувати реформу ступеневої медсестринської освіти в Україні.

Навчальні плани освітньо-професійної програми «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство в установленому порядку пройшли обговорення та затвердження на педагогічній раді коледжу.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» передбачає підготовку бакалаврів на базі повної загальної освіти на денній формі (термін навчання -4 роки), та на базі середньої спеціальної (молодший бакалавр (молодший спеціаліст)) зі спеціальностей: Лікувальна справа, Сестринська справа, Акушерська справа за вечірньою формою навчання (1 рік). Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни - 75 % (5-6 навчальних дисциплін на 1 семестр), - вибіркові дисципліни - 25 % (2-3 навчальні дисципліни на 1 семестр). На вивчення

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

України від 07.08.2002 року №450 "Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів".

Висновок. За результатами перевірки змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство експертною комісією встановлено:

- підготовка бакалаврів відповідає державним вимогам;
- освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство охоплює загальну і професійну підготовку з терміном навчання 4 роки (240 кредитів- на базі повної загальної освіти) та 1 рік (60 кредитів- на базі середньої спеціальної (молодший бакалавр (молодший спеціаліст)));

викладання дисциплін здійснюється з дотриманням принципу неперервності освіти.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» із спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Освітній процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному базовому медичному коледжі, затвердженого № 89-ос/к від 17.05.2017р.

Науково-методична робота в коледжі здійснюється на підставі Положення про науково-методичну роботу у Рівненському державному базовому медичному коледжі, затвердженого 03.09.2014р № 144-н, Положення про науково-методичну раду у Рівненському державному базовому медичному коледжі, затвердженого 03.09.2014р № 144-н, Положення про навчально-методичний підрозділ Рівненського державного базового медичного коледжу, затвердженого 03.09.2014р № 144-н, із врахуванням нормативно-правових документів України, державних та регіональних програм у галузі вищої медичної освіти

Організація навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес в коледжі — це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших

компетентностей. Загальний стиль навчання - проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та практичними заняттями та самостійною роботою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій, відпрацюванням практичних навичок на муляжах. Під час навчання передбачена навчальна практика у ліжка хворого.

Виховна робота проводиться згідно з Концепцією розвитку навчального закладу, затвердженої 1.01.2014р, Концепцією виховної роботи, затверджена 1.09.2014р та Концепцією національно-патріотичного виховання в Рівненському базовому медичному коледжі, затверджена 1.09.2014р, загальноколеджним планом виховної роботи, з яким скоординовані плани роботи відділень, керівників груп, вихователів гуртожитків, працівників бібліотеки, керівників спортивно-масової роботи, органів студентського самоврядування. Відповідно до завдань і мети виховною проблемою, над якою працюють структурні підрозділи Рівненського державного базового медичного коледжу визначено: "Професійно зорієнтоване виховання студентів в освітньому процесі Рівненського державного базового медичного коледжу".

Контроль за навчальною та виховною роботою в коледжі здійснюють заступники директора: М.С. Дашевський та к.пед.н. С.Є Бухальська.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти заосвітньо - професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є в наявності і включає: освітньо-професійну програму, навчальний план денної форми навчання та навчальний план вечірньої форми навчання; робочі навчальні програми на всі дисципліни, навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (науково-методичний комплекс).

Навчальні заняття проводять у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять із застосуванням різних інформаційних технологій (електронні, презентаційні, веб-лекції та ін.). Для проведення практичних занять викладачами підготовлені навчально-методичні посібники, розроблені електронні версії навчального контенту, який доступний на інтернет-сайті «тоосіє». Навчальний контент містить: розширений план лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання для практичних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, завдання комплексної контрольної роботи, післятестатійного моніторингу набутих знань і вмінь з¹ навчальної дисципліни.

Виробнича та переддипломна практика проходять у лікувальних закладах та установах рівненщини згідно затвердженій програмі і укладеним договором.

Підготовка фахівців у коледжі забезпечується у рамках чинних

нормативно-правових актів України, галузевих нормативів, підручників, навчальних посібників, методичних розробок, дидактичних матеріалів і технічних засобів навчання.

Наукова робота

За 2016- 2017 навчальний рік викладачами коледжу була проведена значна видавнича діяльність наукового та навчально-методичного характеру: у доробку науково-педагогічних працівників двох індивідуальних монографіях (Шарапа А.Ф., Каськів М.В.), видано 80 статті у фахових наукових та науково-педагогічних виданнях, 5 публікацій у закордонних виданнях обсягом, 3 статті у журналах, що зареєстровані у провідних міжнародних наукометричних базах (РИНЦ, Scopus-Іndex, Web of Science МАН, Іndex Copernicus), 13 публікацій в інших наукових виданнях (у тому числі: нефахових журналах та збірниках праць, тезах конференцій).

Наукові дослідження не обмежуються тільки медичною сферою і фармацією. Вони проводяться і в галузі природничих, гуманітарних наук та фізичного виховання. За останні 3 роки захищено 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Колектив коледжу приділяє увагу талановитим студентам, залучаючи їх до участі в олімпіадах, конкурсах, захистах науково-дослідницьких робіт. У 2015-2017 навчальному році на базі коледжу проведено I етап конкурсу-захисту наукових робіт МАН та було направлено для участі в II етапі 3 студенти. Черніцина Карина (відділення «Лікувальна справа») посіла II місце секція «українська література». Креативно висвітлила тему наукової роботи «Лікарська практика в художній інтерпретації письменників-медиків» (науковий керівник Туровська І.О.).

Висновок: експертна комісія зазначає: Рівненському державному медичному коледжі існує і чітко функціонує різнорівнева система організації і контролю навчально-виховного процесу; організаційне, навчально-методичне та наукове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство знаходиться на достатньо високому рівні; кожна дисципліна забезпечена відповідним навчально-методичним комплексом, який є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» із спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

Формування кадрового складу коледжу та спеціальності здійснюється відповідно до «Положення про порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками» та з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту».

Кадровий склад спеціальності 223 Медсестринство сформовано з високопрофесійних фахівців, професорів, доцентів, кандидатів наук, які мають відповідний досвід наукової та педагогічної роботи. Завдяки багатопрофільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів.

Фахова підготовка за ліцензованою спеціальністю 223 Медсестринство, здійснюється під керівництвом відділення «Сестринська справа». Очолює відділення кандидат медичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Коробко Л.Р. Гарантом освітньо-професійної програми є проф.д.мед.н Р.О.Сабадишин.

Навчально-виховний процес спеціальності забезпечують 53 штатних викладачі з відповідною базовою освітою та 6 викладачів - за сумісництвом. З них: викладачі вищої категорії - 41, 1 категорії - 7, II категорії - 5, спеціалісти - 6, викладачів-методистів — 17, старших викладачів — 3, докторів медичних наук - 1, професори - 2, доценти - 2, кандидатів наук - 27.

Основу викладацького складу, який здійснює підготовку фахівців спеціальності 223 «Медсестринство», складають викладачі випускаючих циклових комісій професійно-зорієнтовних дисциплін на чолі професійно-зорієнтованої циклової комісії терапевтичного профілю №2. Очолює професійно-зорієнтовану циклову комісію терапевтичного профілю №2 - к.мед.н., спеціаліст вищої категорії - Баб'як О.В. Дана циклова комісія є провідною серед професійно-зорієнтовних циклових комісій (а саме: хірургічного та загально-терапевтичного профілів) спеціальності 223 «Медсестринство».

Підготовка якісного складу науково-педагогічних працівників здійснюється завдяки підвищенню кваліфікації професійної та наукової підготовки педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладацького складу проводиться відповідно до Закону «Про вищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОНУ №930 від 06.10.2010, із змінами, Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.01.2013 № 48. З метою підвищення фахової кваліфікації та педагогічної майстерності щорічно методичним кабінетом складається план - графік проходження курсів на базах Рівненського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти за спеціальностями «Педагогіка та методика викладання у вищих навчальних закладах 1-Й рівнів акредитації», Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського на факультетах післядипломної освіти. За останні 5 років у коледжі пройшли підвищення кваліфікації 100 % викладачів, без урахування молодих викладачів, що працюють до 3-х років.

Викладачі закладу беруть участь і роботі обласних методичних об'єднань при Раді директорів.

З метою підвищення педагогічної майстерності в коледжі функціонують методичні об'єднання викладачів, керівників академічних груп, школа викладача-початківця, практикуються тижневики циклових комісій, науково-практичні конференції, дні науки.

Експертна комісія дійшла висновку:

1. Всі викладачі даної спеціальності повинні мають відповідну фахову вищу освіту.
2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану спеціальності, складає 80%. Решта викладачів, вищої або I кваліфікаційної категорії.
3. Випускню циклову комісію спеціальної (фахової) підготовки очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: кандидат медичних наук.
4. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється не рідше одного разу в 5 років, шляхом навчання на ФПК та стажування за циклами на профільних кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Це підтверджено довідками та посвідченнями встановленої форми.
5. Весь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення провадження освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

6.1. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Медичний коледж володіє всією необхідною матеріально-технічною базою для забезпечення фундаментальної, професійної, практичної, наукової підготовки, організації побуту та дозвілля студентів для здобуття ними спеціалізації сестра-медична, відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство. Санітарно-

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

технічний стан приміщень і споруд РБМК умов їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками.

Облік і збереження майна кабінетів, лекційних аудиторій, лабораторій здійснюється систематично, відповідно до чинних інструкцій.

Аудиторії коледжу, розташовані у 4 навчальних корпусах (загальна площа яких 7075,3 кв.м зокрема навчально-лабораторна площа для аудиторних занять становить 6150,2м².), обладнані сучасними технічними засобами навчання. Приміщення навчальних лабораторій, навчальних аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, обчислювальною технікою та іншими технічними засобами відповідають сучасним державним вимогам до матеріально-технічного забезпечення вищого навчального закладу. Крім того, для проведення практичних занять у лікувально-профілактичних установах міста на основі договорів про проведення практики функціонує 24 навчальні кімнати, кабінетів і лабораторій загальною площею більше 1208,8 м².

Адміністрація коледжу постійно працює над розширенням і вдосконаленням матеріально-технічної бази.

Для іногородніх студентів обладнано 3 гуртожитки площею 5416,2 м², які забезпечують проживання 600 студентів (75%).

У коледжі функціонує 2 пункти харчування на 102 місця, які в повній мірі укомплектовані технологічними і холодильним устаткуванням, інвентарем.

Рівненський базовий медичний коледж у своєму підпорядкуванні має 2 медичних пункти, загальною площею 82,9 кв.м.

У Рівненському державному базовому медичному коледжі функціонує реконструйований стадіон із оновленими біговими доріжками, майданчиком для гри у волейбол, баскетбол, сектором легкої атлетики, літнім спортивним комплексом, оновлене футбольне поле з трав'яним покриттям. Функціонують спортивні та тренажерний зали, оснащені сучасним спортивним інвентарем

Навчальні аудиторії оснащені мультимедійними проекторами (51%). Кожен студент і викладач коледжу має можливість користування \UEB-ресурсами в усіх комп'ютерних класах. Кількість комп'ютерів на 100 студентів - 13.

6.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Коледж має бібліотеку з книжковим фондом 64405 примірників. До складу 2 бібліотек входить науковий, студентський і абонемент художньої літератури та читальні зали на 102 посадкових місця. Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку, фонд електронних підручників

З усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство є підручники або навчальні посібники, в тому числі, в електронному вигляді.

Студенти та викладачі користуються фондами бібліотеки. Забезпечення студентів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок циклових комісій та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів у бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона \У1-п покриття в усіх приміщеннях коледжу.

Фахові періодичні видання використовуються для самостійної та науково-дослідної роботи студентів.

Запровадження освітніх інноваційних технологій забезпечують 3 мобільні мультимедійні лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії

У навчальному процесі підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство використовується лабораторії та спеціалізовані кабінети, оснащені комп'ютерами з сучасним програмним забезпеченням, муляжами та фантомами для виконання практичних завдань з дисциплін навчального плану. Усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам протипожежної безпеки та охорони праці згідно з чинними нормативними документами.

Забезпеченість практичним обладнанням становить 100%. **Висновок:** експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною практичною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство. Проведений аналіз стану інформаційного забезпечення в Рівненському базовому медичному коледжі, свідчить про його відповідність нормативним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за заявленою освітньо-професійною програмою.

7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському базовому медичному коледжі (наказ №89-ос/к від 17.05.2017р) у коледжі здійснюється оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Рівень підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство оцінено на підставі

результатів виконання студентами комплексних робіт (ККР), аналізу звітної документації: відомостей екзаменів, диференційованих заліків та журналів оцінювання.

При оцінюванні знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство було дотримано критерії оцінювання знань, принципи об'єктивності та єдності вимог науково-педагогічних працівників, які викладають лекції та ведуть практичні заняття. Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» є комплексною і являє собою систему знань та професійних компетентностей, що дозволить майбутнім випускникам успішно конкурувати на внутрішньому та зовнішньому ринках праці.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство в період з 21.05.2018 по 23.05.2018 р. за затвердженим графіком були проведені комплексні контрольні роботи (ККР). При цьому здобувані виконували ККР з таких навчальних дисциплін: українська мова (за професійним спрямуванням), англійська мова за професійним спрямуванням, філософія, анатомія людини, латинська мова та медична термінологія, біологічна хімія, основи медсестринства, клінічна фармакологія з токсикологією, економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг, обстеження та оцінка стану здоров'я людини та клінічного медсестринства. Пакет матеріалів з ККР є повним і включає: навчальну програму дисципліни; анотацію; комплексні контрольні роботи з дисципліни; рецензію на ККР; критерії оцінки виконання завдань ККР; перелік довідкової роботи (літератури), використання якої дозволяється при виконанні ККР. При цьому критерії оцінки виконання завдань ККР містять відповідність отриманих балів оцінкам за національною та 5-бальною шкалою. Усі завдання ККР мають професійне спрямування, а їх вирішення вимагає від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх інтегрованого застосування.

За результатами виконання експертних ККР, абсолютна успішність становила 100%, якісна - 72,3 % (за циклом загальної підготовки), 70,3 % (за циклом професійної підготовки), що відповідає та перевищує акредитаційний мінімум. (додаток 2) Такі результати успішності навчання свідчать про достатній рівень підготовки студентів.

При проведенні порівняльного аналізу результатів ККР за самоаналізом (де абсолютна успішність склала -100%, а якісна успішність -73,3%- за циклом загальної підготовки та 72,3% - за циклом професійної підготовки) суттєвої розбіжності не спостерігається. Результати наведені у додатку.



Загальний аналіз результатів останньої заліково-екзаменаційної сесії показав достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів. Виявлено наступні результати складання екзаменів та заліків: абсолютна успішність складає 100%, якісна - 67,7 %.

На підставі результатів за підсумками складання екзаменаційної сесії та результатів самоаналізу та експертних ККР можна зробити висновки, що рівень навичок здобувачів спеціальності 223 Медсестринство відповідає вимогам акредитації освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем. **Висновок:** експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки здобувачів за освітньо - професійною програмою «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство відповідає нормативним вимогам до акредитації.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим(бакалаврським) рівнем

Забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту», відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ВНЗ» (наказ МОН № 161 від 02.06.1993 р), Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському базовому медичному коледжі (наказ №89-ос/к від 17.05.2017р) та діючого Статуту медичного коледжу, зареєстрованого Розпорядженням Рівненського міськвиконкому № 013/0014 від 02 листопада 1999 року.

Рейтингову оцінку показників навчальної діяльності здобувачів проводять завідувач відділення та навчальна частина. Завдяки автоматизованій системі управління навчальним закладом здійснюється рейтинг здобувачів усіх напрямів підготовки, спеціальностей та всіх форм навчання.

Крім вище зазначеного, в коледжі діє моніторинг якості освіти у вигляді постійно діючої бази тестових, ситуаційних завдань. Основними заходами щодо моніторингу якості освітньої діяльності Рівненського базового медичного коледжу є:

- проведення два рази на рік директорського контролю знань здобувачів вищої освіти;
- використання навчально-методичних матеріалів з дисциплін для самопідготовки здобувачів;
- надання викладачами циклових комісій в рамках позааудиторної роботи

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

консультацій з питань підготовки здобувачів протягом терміну навчання;
 - відпрацювання практичних навичок та умінь у тренінгових навчальних кабінетах з метою формування та закріплення компетенцій майбутніх випускників із занесенням у відповідний журнал відпрацювань.
 - моніторинг методичним кабінетом навчально-методичного оснащення на перше вересня навчального року.

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів, поданих до МОН України за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223

Медсестринство за першим(бакаларським) рівнем

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН України матеріалів акредитації освітньо-професійної програми «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство експертна комісія МОН України відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.05.2018 р. № 583-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у складі:

**Фоміна
Людмила Василівна**

професора кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова, доктора
медичних наук, професора, голови комісії;
доцента кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат медичних
наук, доцента, члена комісії

**Сарапук
Ігор Володимирович**

під час проведення акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів першого рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство у Рівненському базовому медичному коледжі безпосередньо на місці звернула увагу та перевірила наступне:

№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
1.	Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого	Відповідно до розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» п. 1 та п. 3 заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
	спеціаліста (молодшого бакалавра) становить 60 кредитів, а не 180-240	спеціаліста, мають право продовжити освітню діяльність до терміну закінчення навчання за певною освітньо-професійною програмою (до 2019р) Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст становить 180 кредитів (ОКХ- перелік компетенцій, ОПП – перелік нормативних дисциплін, затверджених МОЗ України від 24.06.2011 року № 649). Відповідно до Закону Про вищу освіту(від 1.09.2015р), розділу II, статті 5, пункту4 : «Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста визначається закладом вищої освіти». Тому, спираючись на Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному базовому медичному коледжі, затвердженого № 89-ос/к від 17.05.2017р.,яке розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо впровадження ЄКТС та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно - правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту коледжу обсяг освітньо-професійної програми «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем на базі молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство

№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
2	Відсутній розділ перелік рекомендацій (приписів) контролюючих органів та заходів усунення	становить 60 кредитів із врахуванням нормативних дисциплін ОПП. В навчальному закладі за зазначений вище період приписи та рекомендації контролюючих органів відсутні.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Рівненського базового медичного коледжу та перевірки результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» із спеціальності 223 Медсестринство, напряму підготовки Охорона здоров'я (ліцензія МОН України від 06.10.2016 року, наказ МОН України від 06.10.2016р №1441л з ліцензованим обсягом 100 осіб) у Рівненському коледжі а, а саме: кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців у цілому відповідають встановленим ліцензійним та акредитаційним вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити також низку рекомендацій, які в майбутньому дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1 .Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової Циклової комісії з підготовки та подання до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань та підготовки підручників, навчальних посібників за освітньо-професійною програмою у співавторстві із закордонними фахівцями з цієї галузі;

2.Адміністрації коледжу продовжувати постійно оновлювати обладнання навчальних кабінетів та лабораторій, симуляційних кімнат та центрів;

3. Керівництву коледжу та викладачам розширити профорієнтаційну роботу, прикласти зусилля щодо формування контингенту майбутніх бакалаврів.

На підставі вище вказаного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-

професійної програми «Медсестринство» зі спеціальності 223
Медсестринство за першим(бакалаврським) рівнем з ліцензованим
обсягом підготовки - 100 осіб очної форми навчання.

Голова експертної комісії
професор кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова,
доктор медичних наук, професор



Л.В. Фоміна

Експерт
доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат медичних
наук, доцент



І.В.Сарапук

23.05.2018р

З експертними висновками ознайомлений:

**Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу**

Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор



Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ
ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Проведення освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	3	-
л	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	+	відповідає
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

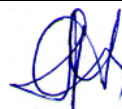
Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	78	+28
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	15,1	+5Д
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	+	відповідає
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	+	відповідає
	2) практичної роботи за фахом	10	71,2%	+61,2
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	—	+	відповідає
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково -педагогічної спеціальності:	-	+	відповідає

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	відповідає
	2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	відповідає
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Проведення освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,9	+ 2,5
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	51	+21
°	Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	відповідає
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менше як чотири найменування	+	відповідає
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	75	+25

Голова експертної комісії
професор кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова,
доктор медичних наук, професор

Л.В. Фоміна

Експерт
доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат медичних
наук, доцент

І.В.Сарапук

23.05.2018р

З експертними висновками ознайомлений:

**Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу**

Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор



Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії

Л.В.Фоміна

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КРИТЕРІЇВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ « МЕДСЕСТРИНСТВО» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Бакалавр		
	норматив	фактично	відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,3	+22,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,3	+20,3
3 . Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



Л.В.Фоміна

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Бакалавр		
	норматив	фактично	відхилення
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії

професор кафедри нормальної анатомії
Вінницького національного медичного
університету імені М.І.Пирогова,
доктор медичних наук, професор

Л.В. Фоміна

Експерт

доцент кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський національний
медичний університет», кандидат медичних
наук, доцент

І.В.Сарапук

23.05.2018р

З експертними висновками ознайомлений:

**Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу**

Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор



Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії

Л.В.Фоміна

«Затверджую»
Голова експертної комісії
 Л.В.Фоміна

**ГРАФІК РОБОТИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ АКРЕДИТАЦІЇ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
В РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ БАЗОВОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ З 21.05.2018-по 23.05.2018р**

№ з/п	Дата	Робота акредитаційної експертної комісії
1.	21.05.2018р.	9.00 -10.00 – вступна нарада з адміністрацією коледжу та педагогічним колективом. Огляд кабінетів, навчальних кімнат. Проведення комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» на спеціальності 223 Медсестринство (графік проведення ККР додається).
2.	22.05.2018р.	Протягом дня – огляд кабінетів, навчальних кімнат на базах, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» на спеціальності 223 Медсестринство Робота з документами. Проведення комплексних контрольних робіт на спеціальності 223 Медсестринство (графік проведення ККР додається).
3.	23.05.2018р.	Проведення комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» на спеціальності 223 Медсестринство (графік проведення ККР додається). 16.30 – заключна нарада з керівництвом коледжу та педагогічним колективом.

Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу




Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії



Л.В. Фоміна

«Затверджую»
Голова експертної комісії
Л.В.Фоміна

РОЗКЛАД

виконання комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Медсестринство»
на спеціальності 223 Медсестринство Рівненського державного базового медичного коледжу

№	Дисципліна	Викладач	Експерт	Курс група	Дата проведення	Час проведення	Ауди- торія
1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	Артеменко Л.В	Сарапук І.В	Іс/с бак А(11)	21.05.18	12.00-13.00	32
2	Анатомія	Єгер О.Й	Фоміна Л.В.	Іс/с бак А(11)	21.05.18	12.00-13.00	39
3	Українська мова (за проф.спрямуванням)	Таборовець Л.М	Сарапук І.В.	Іс/с бак Б(11)	21.05.18	15.00-16.00	32
4	Біологічна хімія	Лукашук М.М	Фоміна Л.В.	ІVс/с бак А	21.05.18	17.00-18.00	29
5	Англійська мова	Редько Л.І.	Сарапук І.В.	ІVс/с бак Б	21.05.18	17.00-18.00	27
6	Клінічне медсестринство	Бобошко Т.І.	Сарапук І.В.	ІVс/с бак А	21.05.18	18.30-19.30	28
7	Філософія	Свірець Н.В	Фоміна Л.В.	ІVс/с бак В	21.05.18	18.30-19.30	19
8	Латинська мова та медична термінологія	Іваницька П.Ф.	Фоміна Л.В	Іс/с бак А(11)	22.05.18	10.00-11.00	32
9	Основи сестринської справи	Бабяк О.В.	Сарапук І.В	Іс/с бак А(11)	22.05.18	10.00-11.00	28
10	Обстеження та оцінка стану здоров'я	Демянчук М.Р	Сарапук І.В	ІVс/с бак Б	22.05.18	17.00-18.00	28
11	Клінічне медсестринство	Рощенюк Т.А	Фоміна Л.В.	ІVс/с бак В	22.05.18	17.00-18.00	32
12	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	Джула І.М	Сарапук І.В	ІVс/с бак В	22.05.18	18.30-19.30	28
13	Клінічна фармакологія з токсикологією	Бурбан О. І	Фоміна Л.В	ІVс/с бак А	22.05.18	18.30-19.30	18
14	Латинська мова та медична термінологія	Іваницька П.Ф.	Сарапук І.В.	Іс/с бак Б(11)	23.05.18	10.00-11.00	13
15	Клінічне медсестринство	Чижишин Б.З	Сарапук І.В	ІVс/с бак Б	23.05.18	17.00-18.00	22

Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу



Голова експертної комісії

Р.О.Сабадишин

Л.В. Фоміна

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО СТУДЕНТАМИ РІВНЕНЬСЬКОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ**

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс /Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз		Розбіжність		
					Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		3 циклу загальної підготовки																			
1	Українська мова за проф. спрямуванням	223Медсестринство	Ic/cA	17	17	100	4	23,5	8	47,1	5	29,4	-	-	100	70,6	100	72,2	-	-1,6	
2	Українська мова за проф.спрямуванням	223Медсестринство	Ic/cБ	21	21	100	3	14,3	12	57,2	6	28,5	-	-	100	71,4	100	76,2	-	-4,8	
3	Англійська мова	223Медсестринство	IVc/cБ	20	20	100	4	20	10	50	6	30	-	-	100	70	100	75	-	-5	
4	Філософія	223Медсестринство	IVc/cB	19	19	100	3	15,8	12	63,2	4	21	-	-	100	79	100	84,2	-	-5,2	
5	Біологічна хімія	223Медсестринство	IVc/cA	20	20	100	4	20	9	45	7	35	-	-	100	65	100	75	-	-10	
6	Латинська мова та медична термінологія	223Медсестринство	Ic/cA	17	17	100	2	11,8	10	58,8	5	29,4			100	70,6	100	66,6	-	+4	
7	Латинська мова та медична термінологія	223Медсестринство	Ic/cБ	21	21	100	2	9,5	13	61,9	6	28,6	-	-	100	71,4	100	71,4	-	-	
8	Анатомія людини	223Медсестринство	IIc/c	20	20	100	1	5	15	75	4	20	-	-	100	80	100	65	-	+15	
	Всього			155	155	100	23	14,8	89	57,5	43	27,7	-	-	100	72,3	100	73,2	-	-0,9	
		3 циклу професійної підготовки																			
9	Основи медсестринства	223Медсестринство	IIc/c	20	20	100	5	25	8	40	7	35	-	-	100	65	100	60	-	+5	
10	Обстеження та оцінка здоров'я людини	223Медсестринство	IVc/cБ	20	20	100	5	25	9	45	6	30	-	-	100	70	100	75	-	-5	
11	Клінічна фармакологія з токсикологією	223Медсестринство	IVc/cA	20	20	100	5	25	9	45	6	30	-	-	100	70	100	75	-	-5	
12	ЕОЗ. Маркетинг медичних послуг	223Медсестринство	IVc/cB	19	19	100	6	31,5	7	36,7	6	31,5	-	-	100	68,4	100	68,4	-	-	
13	Клінічне медсестринство	223Медсестринство	IVc/cA	20	20	100	6	30	9	45	5	25	-	-	100	75	100	80	-	-5	

Голова експертної комісії



Л.В. Фоміна

14	Клінічне медсестринство	223Медсестринство	IVc/cB	20	20	100	3	15	11	55	6	30	-	-	100	70	100	75	-	-5
15	Клінічне медсестринство	223Медсестринство	IVc/cB	19	19	100	6	31,6	8	42,1	5	26,3	-	-	100	73,7	100	78,9	-	-5,2
	Всього			138	138	100	36	26,1	61	44,2	41	29,7	-	-	100	70,3	100	73,2	-	-2,9
	Всього по спеціальності:	223Медсестринство		293	293	100	59	20,1	150	51,2	84	28,7	-	-	100	71,3	100	73,2	-	-1,9

Голова експертної комісії

Л.В.Фоміна

Експерт

І.В. Сарапук

Директор коледжу

Р.О. Сабадишин



Голова експертної комісії

Л.В. Фоміна