

АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 1201 «МЕДИЦИНА», СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ, ЗА ОСВІТНЬО- КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ У РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ БАЗОВОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ

Згідно з «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 зі змінами та доповненнями, (внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31.10.2011р. № 1124), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 224-А від 13.02.2017 року, про проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» у Рівненському державному базовому медичному коледжі експертною комісією у складі:

Лоза Христина Олегівна

асистент кафедри хірургічної
стоматології Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський державний
медичний університет імені
І.Я.Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України», кандидат
медичних наук, голова комісії;

Скиба Ірина Миколаївна

голова циклової комісії
стоматологічних дисциплін
Комунального вищого навчального
закладу «Житомирський інститут
медсестринства» Житомирської
обласної ради.

У період з 20.02.2017р. по 22.02.2017 р. розглянула подані матеріали та провела перевірку спроможності підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина», спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Рівненському державному базовому медичному коледжі – чергова акредитація.

При проведенні акредитаційної експертизи комісія керувалась Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 р. «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних

Голова експертної комісії

Х.О.Лоза

зкладах та вищих професійних училищах» зі змінами та доповненнями, (внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р.; № 801 від 15.08.2012 р.; № 692 від 18.09.2013 р.; № 507 від 27.05.2014 р.); наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011р. № 1377 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003р. № 847»; наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 689 від 13 червня 2012 р. «Про затвердження державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»; постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та листів Міністерства освіти і науки України №1/9-711, від 11.10.2013р., №1/9-733 від 21.10.2013р., № 1/9-774 від 23.10.2013р. «Щодо змін у сфері акредитації та ліцензування». Акредитаційна справа оформлена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.09.2012р. №1021 «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти».

Акредитаційна експертиза проведена за наступними напрямками:

- Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Рівненським державним базовим медичним коледжем про чергову акредитацію спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».
- Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» у Рівненському державному базовому медичному коледжі;
- Виявлення відповідності освітньої діяльності національним вимогам щодо підготовки зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Експертною комісією було встановлено що Рівненський державний базовий медичний коледж є юридичною особою, комунальної форми власності, здійснює освітню діяльність по підготовці фахівців відповідно до вимог і положень Конституції України, Закону України "Про освіту", Закону України "Про вищу освіту", "Положення про вищий навчальний заклад", Указу Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 "Про національну доктрину розвитку освіти", наказу Міністерства освіти України № 161 від 2 червня 1993 року "Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах", чинного законодавства України, законодавчих нормативних та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України та оригіналів документів:

- діючого Статуту медичного коледжу, зареєстрованого Розпорядженням Рівненського міськвиконкому № 1937 від 22 вересня 1999 року;

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

- довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №18 Д 235 від 01.04.2008
- довідки про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України серія АА № 736522 від 27.12.2012р. Головного управління статистики у Рівненській області;
- свідоцтва про державну реєстрацію юридичних осіб серія АА № 844311 від 15.10.2012р., виданого виконавчим комітетом Рівненської міської ради;
- свідоцтво на право власності на нерухоме майно за адресою м.Рівне вул. Мірющенка 53, індексний номер 8688062 від 30.08.2013р;
- свідоцтво на право власності на нерухоме майно за адресою м.Рівне вул. 16-го липня 18, індексний номер 7960025 від 14.08.2013р;
- свідоцтво на право власності на нерухоме майно за адресою м.Рівне вул. 16-го липня 20, індексний номер 7956617 від 14.08.2013р;
- свідоцтво на право власності на нерухоме майно за адресою м.Рівне вул. П.Калнишевського 29, індексний номер 1952-р. від 0411.2008р;
- державний акт на право постійного користування землею серія РВ 00276, зареєстрованим за № 273 від 18.09.2000р.
- ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ Міносвіти України від 12.03.1994. №77 вперше, та наказ Міносвіти України від 06.10.2016. № 1441л, переоформлення), термін дії безстроково;
- сертифікатів, виданих МОН України, про I та II рівень акредитації спеціальностей (далі по тексту), Рівненському державному базовому медичному коледжу надано право надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» галузі знань 1201 «Медицина».

У результаті акредитаційної експертизи діяльності Рівненського державного базового медичного коледжу за заявленою спеціальністю експертна комісія констатує наступне:

- інформація, подана до Міністерства освіти і науки України згідно з переліком документів, які подаються навчальним закладом до акредитації спеціальності, є об'єктивною та відповідає стану справ у коледжі на період роботи експертної комісії.
- підготовка спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» в цілому відповідає установленим законодавством вимогам.
- наведені дані підтверджують, що фактичні показники Рівненського державного базового медичного коледжу, який здійснює підготовку фахівців галузі знань 1201 «Медицина», спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» із **ліцензійним обсягом прийому 30 осіб** для денної форми навчання, відповідають встановленим вимогам щодо акредитації заявленої спеціальності.

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ

Юридична адреса Рівненського державного базового медичного коледжу:

33000, м. Рівне, вул. Мірющенка (М.Карнаухова), 53.

тел. /факс (0362) 23-00-89, 22-69-58.

Електронна адреса e-mail: m_college@icc.rv.ua

Ідентифікаційний код 02011545.

Поточний рахунок: № 35416004001261 у Рівненській області код банку МФО 833017.

Керівник: директор Сабадишин Ростислав Олексійович, очолює коледж з 16.10.1998 року. Викладач вищої категорії, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, відмінник освіти, член ДАК, нагороджений Почесною грамотою МОЗ України, лікар-кардіолог.

Підготовка медичних спеціалістів у Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється з таких спеціальностей:

І рівень акредитації:

Галузь знань - 1201 Медицина

- 5.12010101 Лікувальна справа, кваліфікація фельдшер на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 і 4 роки (серія НД-І, №1871834, від 11.08.2014 р. (термін дії до 01.07.2019));
- 5.12010102 Сестринська справа, кваліфікація медична сестра на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 3 і 4 роки (серія НД-І, №1871835, від 11.08.2014 р. (термін дії до 01.07.2019));
- 5.12010201 Лабораторна діагностика, кваліфікація лаборант медичний на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки (серія НД-І, №1871836, від 11.08.2014 р. (термін дії до 01.07.2019));
- 5.12010106 Стоматологія ортопедична, кваліфікація зубний технік на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки (серія НД-І, №1871837, від 11.08.2014 р. (термін дії до 01.07.2019));
- 5.12010104 Стоматологія, кваліфікація гігієніст зубний на базі основної загальної освіти, термін підготовки 4 роки (серія НД-І, №1854571, від 13.07.2012 року, (термін дії до 01.07.2017)).

Галузь знань – 1202 Фармація

- 5.12020101 Фармація кваліфікація фармацевт на базі основної та повної загальної середньої освіти, термін підготовки 2 роки і 3 роки (серія НД-І, №1871838, від 11.08.2014 р. (термін дії до 01.07.2019)).

ІІ рівень акредитації:

Галузь знань – 1201 Медицина

- 223 Медсестринство кваліфікація бакалавр медичної сестри на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки (наказ МОН № 1397л від 30.06.2016р.);.

- 224 Технологія медичної діагностики та лікування, кваліфікація лаборант медичний бакалавр термін підготовки 4 роки (наказ МОН № 1397л від 30.06.2016р.).

- 227 Фізична реабілітація, кваліфікація бакалавр на базі повної загальної середньої освіти, термін підготовки 4 роки (наказ МОН №1512л від 23.12.2016р.).

Галузь знань – 1202 Фармація

- 6.120201 Фармація кваліфікація бакалавр фармації на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», термін підготовки 1,6 років (серія НД- II, №1880051, від 21.06.2016 року, (термін дії до 01.07.2026р.)).

На даний час відділення підвищення кваліфікації та спеціалізації медичних та фармацевтичних спеціалістів проводить 45 циклів підвищення кваліфікації та 2 спеціалізації (анестезіологія і реаніматологія, фізіотерапія) з річним ліцензованим обсягом 3500 осіб.

У структуру медичного коледжу входить Костопільська філія, яка готує молодших медичних фахівців за напрямом охорона здоров'я Галузь знань – 1201 Медицина зі спеціальностей:

5.12010102 Сестринська справа;

5.12010105 Акушерська справа.

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 1140 осіб.

В Рівненському державному базовому медичному коледжі значна увага приділяється підвищенню кваліфікації викладацького складу, відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» (наказ МОНУ №930 від 06.10.2010 р.) та змін до Типового положення (накази МОНУ №1473 від 20.12.2011 р., №1135 від 08.08.2013 р.).

Це питання знаходиться під постійним контролем адміністрації, обговорюється на засіданнях циклової комісії. З метою заохочення педагогічних працівників практикується преміювання за ініціативу та реалізацію заходів, що підвищують педагогічний і методичний рівень викладання, застосовується моральне заохочення.

Так, результати педагогічної діяльності більшості викладачів коледжу (55%) відмічені відомчими заохочувальними відзнаками: заслужений лікар України - 1, Нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 6, відмінників охорони здоров'я – 3, почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджені 8, грамотою Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації відзначені 16 викладачів.

Медичний коледж тісно співпрацює з Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я.Горбачевського, Харківським Національним фармацевтичним університетом, лікувально-профілактичними закладами м. Рівне та області.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні значення
1.	Рівень акредитації ВНЗ	II
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	10
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	6
	- 2 рівнем	4
	- 3 рівнем	-
	- 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання :	1767
	- на денній формі	1767
	- на вечірній формі	-
5.	Кількість факультетів (відділень)	10
6.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	16
	З них випускових:	8
7.	Кількість співробітників (всього)	322
	- в тому числі педагогічних	164
8.	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб/%	2/1,2%
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	31/18,9%
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	93/56,7%
9.	Загальні навчальні площі будівель, кв. м.	12658
10.	Загальний обсяг державного фінансування, тис. грн.	33488,9
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	102
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів, у тому числі з виходом в Інтернет	206

Відчуваючи необхідність безперервного вдосконалення і модернізації освіти, та здійснюючи практичне приєднання до єдиних вимог, критеріїв і досвіду науково-освітньої роботи провідних освітніх європейських закладів, Рівненський державний базовий медичний коледж перебуває у пошуку конкретних шляхів до організації навчання медичних спеціалістів, та наближення його до європейського.

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

В рамках співпраці ефективно використовується науково-педагогічний потенціал, навчально-лабораторні та практичні бази, організовується підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування на кафедрах та клінічних базах, спільно проводяться науково-дослідні роботи, розробка навчально-методичного забезпечення, удосконалюється модель сучасного молодшого спеціаліста та модель спеціаліста-бакалавра.

Експертна комісія дійшла висновку, що:

В Рівненському державному базовому медичному коледжі наявні всі документи, що забезпечують правову основу діяльності навчального закладу.

Діяльність навчального закладу по підготовці молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» зорієнтована на послідовне впровадження положень реформування медицини в Україні.

Перспективні напрями розвитку спеціальності передбачають реалізацію сучасних стандартів фахової освіти, які відповідають європейським вимогам, модернізації матеріально-технічного оснащення навчального процесу, подальший розвиток науково-методичної та інформаційної бази коледжу в цілому і спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» зокрема.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту щороку здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію» та «Правила прийому в Рівненський медичний коледж».

Для організації та проведення прийому наказом директора Рівненського базового медичного коледжу створюється приймальна комісія. Документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих нормативних актів і включає: журнал реєстрації заяв вступників, протоколи засідання приймальної комісії, особові справи абітурієнтів, алфавітну книгу, звітну документацію. Дані про абітурієнтів вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та інформаційної системи «Конкурс».

Організація підготовки фахівців з напрямку 1201 Медицина, спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» починається з проведення профорієнтаційної роботи з метою відбору до вступу професійно зорієнтованої молоді, зокрема:

- у ЗМІ (преса, телебачення) подаються об'яви, інформація про спеціальності та майбутні професії студентів Рівненського базового медичного коледжу, траншуються рекламні ролики з інформацією про медичний коледж, спеціальності, умови прийому;
- разом із службою зайнятості участь у «Ярмарках професій»;
- у травні місяці проводиться «День відкритих дверей»;
- розмови з кожним абітурієнтом при здачі документів, відповіді на питання, які їх цікавлять;
- підтримка тісних стосунків з лікувальними установами області,

яким надається інформація про підготовку-гігієністів зубних, умови прийому та перспективи подальшого професійного росту.

Рішення приймальної комісії про зарахування до складу студентів оформляється протоколом. У протоколі зазначені підстави для зарахування (за результатами участі в конкурсі, поза конкурсом), на підставі рішення приймальної комісії директором коледжу в установлені Положенням терміни видається наказ про зарахування до складу студентів коледжу.

За останні п'ять років скарг батьків та абітурієнтів з питань прийому не було. Адміністрація коледжу приймає безпосередню участь щодо збереження контингенту студентів – згідно чинного законодавства дозволено перездавати академічну заборгованість, поновлюються студенти, що були відраховані за неуспішність, дозволяються академвідпустки для студентів, що потребують тривалого лікування.

Підтримуються тісні стосунки з лікувально-профілактичними закладами області, яким надається інформація про підготовку гігієністів зубних, умови прийому та перспективи подальшого професійного росту.

Про зацікавленість до професії свідчить конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення: у 2014 році — 1,5, у 2015 році — 1,6, у 2016 році — 1,8.

Загальний контингент студентів, на момент роботи акредитаційної комісії, що навчаються в коледжі на денній формі становить 1767 осіб, у тому числі на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» 82 особи (на I курсі – 24, на II – 23, на III – 14, на IV – 21). Двох студентів було відраховано з числа студентів за власним бажанням: це Мамедов Октай Султан Огли студент III – го курсу (наказ №8-н від 11.01.2017р.), та Конончук Володимир Сергійович студент II- го курсу (наказ №30-н від 03.02.2017р.).

Динаміка формування контингенту студентів зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» галузі знань 1201 «Медицина» засвідчує, що у період 2014-2016 рр. в коледжі простежується стабільний набір вступників на місця, встановлені ліцензійними обсягами для денної форми навчання і конкурс складає в середньому 1,6 на місце.

Експертна комісія дійшла висновку що:

Формування контингенту студентів Рівненського державного базового медичного коледжу зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» здійснюється згідно з чинним законодавством та відповідними нормативними документами. Зарахування до коледжу на спеціальність 5.12010104 «Стоматологія» проводиться на конкурсній основі, згідно з правилами прийому та відповідними нормативними документами. Оформлення та зберігання матеріалів за результатами діяльності відповідає встановленим вимогам, порушень у формуванні контингенту студентів виявлено не було.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчальний процес у Рівненському державному базовому медичному коледжі - це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на освітньо-кваліфікаційному рівні підготовки молодшого спеціаліста та бакалавра відповідно до державних стандартів освіти. Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму,

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Організація навчального процесу у Рівненському державному базовому медичному коледжі базується, відповідно до Конституції України, на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державній національній програмі «Освіта» (Україна ХХІ століття), Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Положення про державний вищий заклад освіти, затверджений постановою Кабінету міністрів України 05.09.1996 р., №1074, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах затверджений наказом МОН України 02.06.1993р. №161, Статуту Рівненського державного базового медичного коледжу, Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2013 року №584, Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, затвердженого наказом МОЗ України 07.12.2005 р. №690

Організація навчального процесу здійснюється навчальними підрозділами Рівненського державного базового медичного коледжу (відділеннями, цикловими (предметними) комісіями тощо). Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу конкретному напрямку освітньо-кваліфікаційної підготовки в коледжі є навчальний план.

З 2008-го року в коледжі проводиться підготовка молодших медичних спеціалістів за спеціальністю 5.12010104 «Стоматологія» кваліфікація - гігієніст зубний. За період надання професійно-освітньої підготовки з спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» в Рівненському державному базовому медичному коледжі випустилося 122 гігієністів зубних.

З 2011-2012 навчального року студенти, починаючи з І-го курсу навчаються за новими навчальними планами, затвердженими Міністрством науки і освіти, молоді та спорту України та Міністерства охорони здоров'я України який є основним нормативним документом навчального закладу, що визначає організацію навчального процесу підготовки зубного гігієніста за спеціальністю 5.12010104 «Стоматологія» на базі основної загальної освіти.

Навчальні плани, за якими здійснюється підготовка студентів відділення «Стоматологія», розроблені і затверджені в установленому порядку та ґрунтуються на положеннях ОКХ і ОПП відповідно до державного стандарту професійної освіти України. Структура навчального плану є предметно-інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, що складають відповідні цикли підготовки: гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної і практичної. Фонди навчальних годин та процес навчання повністю адаптований до графіка навчального процесу. Термін навчання становить 4 роки.

На першому курсі студенти вивчають дисципліни загальноосвітнього циклу, що становить 1916 годин, 40 навчальних тижнів. Навчальний тиждень студента становить 1,5 кредита, 54 навчальних годин, з них аудиторних -36 годин. Перелік та обсяг дисциплін навчального плану на II-му –IV-му курсах становить 5346 годин, 99 кредитів, 100 навчальних тижнів. Відповідно по курсах: II – 35 тижнів, III – 35 тижнів, та IV-му 30 тижднів.

Навчальний час відповідно розподілений за циклами:

Загальноосвітня підготовка – 1916 годин – 26,4%.

Гуманітарна та соціально – економічна підготовка - 810 годин – 11,2%.

Природничо-наукова підготовка – 1134 годин – 15,6%.

Професійна підготовка – 3402 годин – 46,8%.

Аудиторних занять:

Загальноосвітня підготовка – 1663 годин – 32,5%.

Гуманітарна та соціально – економічна підготовка -544 годин – 10,7%.

Природничо-наукова підготовка – 716 годин - 14,0%.

Професійна підготовка – 2216 годин – 42,8%.

Самостійна робота студентів:

Загальноосвітня підготовка – 253 годин – 11,8%.

Гуманітарна та соціально – економічна підготовка -262 годин – 12,2%.

Природничо - наукова підготовка –418 годин – 19,5%.

Професійна підготовка –1203 годин – 56,5%.

Студенти під час навчання засвоюють дисципліни соціально-гуманітарного циклу:

- історія України, українська мова (за професійним спрямуванням), основи економічної теорії, основи філософських знань, основи правознавства, соціологія, культурологія, фізичне виховання, іноземна мова (за професійним спрямування);

природничо-наукового циклу:

- основи медичної інформатики, основи психології та міжособове спілкування, патологічна анатомія та патологічна фізіологія, основи гістології, латинська мова з медичною термінологією, анатомія та топографічна анатомія голови та шиї, медична генетика, фізіологія, основи фармакології та медичної рецептури, органічна хімія з основами біохімії, основи екології та профілактичної медицини, основи мікробіології, вірусології та імуннології, безпеки життєдіяльності;

професійної та практичної підготовки:

- профілактика стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія, основи ортодонтії та ортопедичної стоматології, фізіотерапія в стоматології, рентгенографія зубів та щелеп, стоматологічне матеріалознавство обладнання та інструментарій, невідкладна допомога в стоматології, основи менеджменту та маркетингу в стоматології, естетична стоматологія з основами косметології, медична етика та деонтологія, внутрішні хвороби, хірургічні хвороби, основи неврології, психіатрії, наркології, основи дерматології та венерології, основи

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

офтальмології, основи отоларингології, військово-медична підготовка та медицина в надзвичайних ситуаціях.

Навчальна база спеціальності відділення оснащена сучасними стоматологічними кабінетами та лабораторіями, в якому студенти набувають та вдосконалюють свої практичні навички. Працює фантомний клас, де студенти до зустрічі з пацієнтами відпрацьовують свої навички на фантомах, муляжах за допомогою портативних стоматологічних установок. Лекції проводяться у спеціально оснащень мультимедійній аудиторії. Зі студентами працюють висококваліфіковані практикуючі лікарі-викладачі.

Експертна комісія дійшла висновку що: навчальний процес у Рівненському державному базовому медичному коледжі організований з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку у соціально-культурній сфері, медичній та фармацевтичних галузях.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців коледжу здійснюється у відповідності до вимог державних стандартів освіти, навчальних планів і програм, з метою формування рівня знань та компетенції випускника у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками та стандартами освіти.

Формування кадрового складу коледжу здійснюється відповідно до «Положення про порядок укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками» та з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту». Підготовка та формування належної структури педагогічного колективу збалансовані за всіма показниками.

Підбір кадрів спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Кодексу законів про працю, за принципами орієнтації на високий рівень професійних та особистих якостей, розуміння головної мети, вимог Державного стандарту, відповідальності за доручену справу.

Рівненський державний базовий медичний коледж укомплектовано висококваліфікованими науково-педагогічними та педагогічними кадрами, які забезпечують підготовку студентів на високому якісному рівні.

Станом на 20.02.2017р. навчально-виховний процес в коледжі здійснюють 322 викладача, з них 164 – штатні працівники. Серед них: 1 доктор медичних наук, 31 кандидати наук, 15 викладачів-здобувачів наукового ступеня кандидата наук, 93 викладачів вищої категорії, 40 викладачів-методистів, 26 старших викладачів.

Навчально-виховний процес спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» забезпечують 30 штатних викладачів з відповідною базовою освітою та 7 викладачів – за зовнішнім сумісництвом. З них: - викладачі вищої категорії – 20(54%); I категорії – 4(10,8%); II категорії – 3(8,1%); спеціалісти – 10(27,0%); Серед них:

старших викладачів – 1;
викладачів-методистів – 6;
професорів – 1;
кандидатів наук – 9;
відмінників освіти – 1;
відмінників охорони здоров'я – 1;

Фахова підготовка за акредитованим напрямом (спеціальністю) 5.12010104 «Стоматологія», здійснюється під керівництвом відділення «Стоматологія». Очолює відділення кандидат медичних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Палапа В.В.

Основу викладацького складу, який здійснює підготовку фахівців спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», складають викладачі випускаючих циклових комісій професійно-орієнтовних дисциплін. Базова освіта викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. Викладачі постійно працюють над підвищенням професійної та педагогічної майстерності за останні 3 роки всі викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації. Склад, кваліфікація та фахова освіта відповідає штатному розкладу та контингенту студентів. Плинності кадрів серед викладачів немає.

Атестація педагогічних працівників Рівненського державного базового медичного коледжу, в тому числі викладачів циклових комісій професійно-орієнтованих дисциплін загально-терапевтичного, терапевтичного, хірургічного та стоматологічного профілів, здійснюється згідно з Типовим Положенням про атестацію педагогічних працівників України відповідно до Закону України «Про освіту».

Підвищення кваліфікації викладачів в коледжі проводиться відповідно до затверджених п'ятирічного та річних планів, з розрахунку 1 раз в 5 років. За останні 5 років у коледжі пройшли підвищення кваліфікації 100 % викладачів, без урахування молодих викладачів, що працюють до 3-х років.

Всього у 2014 році атестовано 27 викладачів, у 2015 році 26 та у 2016 році 59 викладачів.

Таким чином, дирекція Рівненського державного базового медичного коледжу забезпечує належний рівень роботи системи організації добору, виховання та використання науково-педагогічних та педагогічних кадрів, що дозволяє підтримувати оптимальну структуру кадрів за фахом, віком та кваліфікацією.

Експертна комісія дійшла висновку що: навчально-виховний процес на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» в Рівненському державному базовому медичному коледжі забезпечує висококваліфікований педагогічний колектив (професорів – 2,7%, кандидатів наук – 24,3 %, спеціалістів вищої категорії – 54,0 %). Підбір педагогічних кадрів здійснюється з урахуванням відповідності фахової освіти викладачів навчальній дисципліні. Викладачі, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», проходять підвищення кваліфікації шляхом навчання на факультеті підвищення кваліфікації та стажування за циклами на

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

профільних кафедр вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. Це підтверджено довідками та посвідченнями встановленої форми.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

На час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що матеріально-технічна база коледжу відповідає ліцензійним умовам забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Рівненського державного базового медичного коледжу. У коледжі наявні всі документи, що засвідчують право власності (свідоцтво про право власності) на термін, необхідний для завершення циклу навчання.

Рівненський державний базовий медичний коледж розміщений у чотирьох навчальних корпусах, загальна площа яких становить 12658 м², зокрема навчально-лабораторна площа для аудиторних занять становить 5880м², комп'ютерні лабораторії 203,6м², спортивні зали, для проведення занять з фізичної підготовки становлять 854м² та 59,7м² тренажерний зал. Практичні заняття проходять в обладнаних за сучасними вимогами лабораторіях та кабінетах коледжу. Наявність обладнаних лекційних аудиторій на 60, 90, 120 студентів дає можливість проводити теоретичні лекційні заняття потоковим методом з медичних дисциплін, застосовуючи мультимедійні технології (електронні, презентаційні та веб-лекції). Також в навчальному процесі використовуються 3 кабінети, оснащені комп'ютерними інтерактивними дошками, 6 презентаційних аудиторій з комп'ютерними проекторами та 15 навчальних аудиторій з мультимедійними плазмовими панелями.

Окрім того, для проведення практичних занять в лікувально-профілактичних установах міста на основі договорів про проведення практики функціонує 24 навчальні кімнати, кабінетів і лабораторій загальною площею більше 2000м². Водночас для забезпечення проведення навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 7 грудня 2005 року використовуються практичні бази в лікувально-профілактичних закладах, аптечній мережі м. Рівне. Це дає можливість максимально наблизити навчальний процес до умов, у яких доведеться працювати випускникам.

Для спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» створено та обладнано кабінети і лабораторії згідно з переліком навчальних планів, які відповідають встановленим нормам, а саме кабінети профілактики стоматологічних захворювань, терапевтичної стоматології, хірургії зубів і щелепно-лицевої травматології, фантомні класи.

Наявні приміщення відповідають санітарним вимогам та будівельним нормам.

Для послуг студентів і викладачів функціонують 2 бібліотеки і 2 читальні зали із загальним книжковим фондом 63378 примірників книг, підручників та періодичних видань. В читальних залах встановлено 14 персональних комп'ютерів.

Медичний коледж функціонує не тільки як навчальний медичний заклад, але й займається науковою діяльністю. Для підготовки власних наукових кадрів діє наукова лабораторія, провідний напрямок якої – вільно радикальне окислення ліпідів, визначення рівня середніх молекул та водного імпедансу тканин. На базі лабораторії проводять дослідження викладачі-здобувачі наукового ступеня кандидата наук.

У Рівненському державному базовому медичному коледжі функціонує реконструйований стадіон із оновленими біговими доріжками, майданчиком для гри у волейбол, баскетбол, сектором легкої атлетики, літнім спортивним комплексом, оновлене футбольне поле з трав'яним покриттям.

Для іногородніх студентів обладнано 3 гуртожитки площею 5416,2 м², які забезпечують проживання 559 студентів. Іногородні студенти Рівненського державного базового медичного коледжу проживатимуть у гуртожитках, які в достатній мірі облаштовані новим інвентарем. Кімнати мебльовані шафами, ліжками, тумбочками, столами, стільцями. Виділені та відповідно оснащені приміщення для позааудиторної роботи. Обслуговування приміщень гуртожитку забезпечуватиметься штатними працівниками. Здійснюватиметься щоденне прибирання приміщень загального вжитку гуртожитку та щотижнева заміна постільної білизни. У гуртожитку створені усі необхідні умови для підготовки до занять та належного відпочинку.

Харчування студентів забезпечує студентське кафе-їдальня на 72 місця у навчальному корпусі № 1, їдальня-буфет на 70 місць, та додатково облаштований буфет у корпусі № 4 з розрахунку 5 осіб на одне посадкове місце. Студентська їдальня мебльована зручними меблями, новим кухонним обладнанням, телевізором, аудіо- відеосистемою. Їдальня коледжу забезпечує різноманітним гарячим харчуванням студентів і працівників. Студенти мають можливість отримувати комплексні обіди.

Медичне обслуговування студентів коледжу проводиться у медичному пункті, загальною площею 118,9 м². На обліку за 2016 рік знаходиться 650 студентів.

Станом на 20.02.2017 р. у коледжі навчається 21 студентів-сиріт, 70 студентів інвалідів, 39 студентів чиї батьки перебували в АТО, 2 “вимушених переселенців”, 95 напівсиріт, та 258 студентів з багатодітних сімей.

Щорічно для соціально незахищених студентів проводиться благодійна акція «Від серця до серця», в ході якої надається матеріальна допомога студентською профспілкою медпрацівників. Щорічно проводиться оздоровлення студентів-сиріт.

Щороку збільшується кількість студентів, які згідно законодавства мають право на соціальну підтримку і захист. Так в 2016 році їх число становить 485, що на 136 осіб більше ніж в 2014 році. Щороку збільшуються виплати на студентів, які мають право на соціальний захист: так в 2014 році це становило 1245,7 тис.грн., в 2015 році - 1333,1 тис.грн., і в 2016 році - 1880,9 тис.грн., що на 635,2 тис.грн., більше ніж в 2014 році. Витрати на соціальну сферу в 2016 році в загальному складає 17372,1 тис.грн.

Адміністрація коледжу постійно працює над розширенням і вдосконаленням матеріально-технічної бази. Щорічно збільшується сума фінансування. Зокрема, балансова вартість встановленого обладнання кабінетів, лабораторій та майстерень у 2014 році становила 15235,4 тис. грн., у 2015 році 15330,8 тис. грн., у 2016 році – 17372,1 тис. грн. Загальний обсяг бюджетного фінансування за період із 2014 по 2016 рік зріс із 28777,3 тис. грн. до 33488,9 тис. грн.

Збільшення фінансування з місцевого бюджету та збільшення надходжень до спеціального фонду забезпечує видатки не тільки на соціально-захищені статті, але дає можливість розвивати матеріально-технічну базу.

За зазначений вище період закладом спрямовано на поповнення бібліотечних фондів — 264 тис. грн., на придбання комп'ютерної техніки — 97,95 тис. грн., на придбання меблів для навчальних цілей та гуртожитків — 185,2 тис. грн.

В навчальному закладі запроваджено систему страхування майна, на що спрямовано за три роки 78,5 тис. грн. коштів спеціального фонду.

Окрім того, для створення комфортних умов для проведення занять, роботи викладацького та адміністративно-господарського персоналу здійснюється реконструкція приміщень та проводяться капітальні та поточні ремонти на які, за зазначений вище період спрямовано 514,3 тис. грн. коштів загального та спеціального фонду.

Експертна комісія дійшла висновку що:

Рівненський державний базовий медичний коледж володіє всією необхідною матеріально-технічною базою для забезпечення фундаментальної професійної, практичної, наукової підготовки, організації побуту та дозвілля студентів для здобуття ними спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст. Соціальне забезпечення незахищених студентів Рівненського медичного коледжу проводиться на належному рівні з дотриманням всіх правових аспектів.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-методичне забезпечення процесу здійснюється планово і є складовою роботи навчального закладу із використанням сучасних технологій навчання та виховання.

Науково-методичне забезпечення включає: - державні стандарти освіти; - навчальні плани; - навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої й інших видів практик; - підручники і навчальні посібники; - інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; - індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; - контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; - контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; - методичні матеріали для студентів з питань здійснення самостійної позааудиторної роботи, фахової літератури.

На основі навчального плану з урахуваннями освітньо-кваліфікаційної характеристики і навчальної освітньо-професійної програми складені робочі навчальні програми з спеціальностей, які розглядаються щорічно на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Зміст робочих навчальних програм цілком відповідає типовим навчальним програмам. Викладачі Рівненського державного базового медичного коледжу щорічно переглядають та доповнюють робочі навчальні програми відповідно до сучасних вимог.

Робочі програми для всіх дисциплін розроблені у повному обсязі за формою № Н - 3.04 на основі типових навчальних програм, погоджених та затверджених Департаментом політики, освіти, науки МОЗ України в 2011 році. Робочі програми та методичні розробки теоретичних і практичних занять із дисциплін для заявленого напрямку підготовки є авторськими розробками викладачів та методистів коледжу.

Первинним осередком навчально-виховного процесу, центром методичної роботи в коледжі та на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» є циклові (предметні) комісії, їх робота спрямована на всебічне підвищення кваліфікації професійної та педагогічної майстерності викладачів. Циклові комісії очолюють досвідчені викладачі – спеціалісти вищої категорії та кандидати наук.

Викладачами циклових комісій сформовані навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін, які складені у відповідності до навчального плану та існуючих навчально-методичних рекомендацій. Пакет методичних матеріалів включає: навчальні і робочі навчальні програми, плани семінарських, практичних занять, методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи студентів, питання семестрового контролю, перелік рекомендованої основної та додаткової літератури, електронний варіант підручників. Комплекси укладено з урахуванням специфіки студентської аудиторії і особливостей підготовки фахівців зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» галузі знань 1201 «Медицина».

З дисциплін, що забезпечують підготовку студентів спеціальності 5.12010104 Стоматологія є тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю знань, зміст яких відповідає освітньо-кваліфікаційним вимогам. Викладачі, які працюють на спеціальності використовують комп'ютерні контролюючі на навчальні програми.

Практичні заняття проводяться як на власній стоматологічній базі, так і на базі обласної та міської стоматологічних поліклінік.

Навчальна база спеціальності відділення оснащена сучасними стоматологічними кабінетами та лабораторіями, в якому студенти набувають та вдосконалюють свої практичні навички. Працює фантомний клас, де студенти до зустрічі з пацієнтами відпрацьовують свої навички на фантомах, муляжах за допомогою портативних стоматологічних установок. Лекції проводяться у спеціально оснащених мультимедійній аудиторії. Зі студентами

працюють висококваліфіковані практикуючі лікарі-викладачі.

З метою перевірки якості знань та практичної підготовки студентів, об'єктивності оцінювання адміністрацією коледжу упродовж року проводяться директорські контрольні роботи, заміри рівня засвоєння практичних навичок. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців. Оцінювання знань студентів проводиться у відповідності до критеріїв оцінки знань студентів, які розроблені в коледжі.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять з обов'язковим виставленням оцінок в академічні журнали. Поточний і семестровий контроль здійснюються у відповідності до «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 161 від 02.06.93р.

Семестрові ^{екзамени} складаються студентами в період екзаменаційних сесій, які передбачені навчальними планами, та проводяться згідно з розкладом, який затверджується заступником директора з навчальної роботи і доводиться до відома викладачів та студентів. Результати поточної та семестрової успішності студентів обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративних та методичних радах, засіданнях предметних (циклових) комісій, старостаті, засіданнях студентського самоврядування.

Виробнича і переддипломна практики студентів проводиться у терміни, визначені графіком навчального процесу та у відповідності до нормативних документів. Практика проводиться на базах лікувально-профілактичних установ Рівненської області. З усіма лікувально-профілактичними закладами укладено договори про співпрацю. Студенти проходять практику згідно Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації, затвердженого Наказом МОЗ України 07.12.2005 року за № 690. Студенти проходять практику вчасно. Звітна документація відповідає загальноприйнятим вимогам. Аналіз останніх показав, що студенти відпрацьовують практику в достатньому обсязі згідно переліку практичних навичок. Якісний показник по захисту переддипломної практики у 2016 році становив 70%.

Державна атестація студентів здійснюється у формі випускних державних іспитів відповідно до наказу Міністерства освіти від 02.06.93 №161 "Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах". Всі випускники складають державний випускний іспит - комплексний іспит з профільних предметів, який складається з двох частин - практичної та теоретичної.

Однією з форм поза аудиторної методичної роботи є проведення декадників циклової комісії. Так з 06.02.2017 по 10.02.2017р. базі Рівненського державного базового медичного коледжу, у рамках декадника циклової комісії стоматологічних дисциплін, проходив навчальний семінар "Стоматологічний

дискус". У ньому прийняли участь студенти відділень "Стоматологія", "Стоматологія ортопедична", завідувач відділенням к.мед.н. Палапа Василь Васильович, викладачі циклової комісії та запрошений лектор, аспірант ЛНМУ ім. Данила Галицького, лікар-щелепно-лицевий хірург Львівської обласної клінічної лікарні - Яремчук Назар Ігорович, який представив до уваги слухачів тему: "Аугментація альвеолярного паростку із застосуванням методики PRGF". Студенти 2-го курсу відділення "Стоматологія" Рівненського державного базового медичного коледжу, відвідали ЗОШ №1 м.Рівного. Ціллю візиту було прийняти участь у бінарному виховному заході "Урок стоматологічного здоров'я". Студенти, у формі повчальної казки, розповіли дітям про правила догляду за порожниною рота, а по закінченні виховного заходу діти отримали нові знання та корисні фрукти для здоров'я зубів, а студенти чудовий досвід у санітарно-просвітній роботі. Студентами 4-го курсу відділення "Стоматологія", було проведено захід «День стоматологічного здоров'я».

У програмі свята було передбачено: консультації з підбору засобів гігієни порожнини рота, навчання користуватися ними, проведення "пятихвилинки стоматологічного здоров'я" серед навчальних груп, які знаходилися у корпусі №1.

Організація виховної роботи в Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється відповідно до чинних законодавчих документів, зокрема: Конституції України; Закону «Про вищу освіту»; Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття); Указами Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», наказами МОН України від 30.12.2010р. №1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010р. №2140 (План заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015р.р.); наказами МОН України від 30.12.2010 р. №1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!»; Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.08.12р. №888 «Про затвердження Плану заходів МОН України щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді»; Концепції розвитку вищої медичної освіти в Україні (2008); Методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період» Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи МОН і НАПН України; Концепції розвитку професійної освіти і навчання в Україні (2010-2020), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року від 25.06.2013 р. № 344; Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (прийнятої на засіданні Колегії МОН 26 березня 2015 року) та затвердженої Наказом МОН України від 16.06.2015 № 641.

Педагогічний колектив навчального закладу здійснює кропітку роботу з підготовки власних наукових кадрів. У штат викладачів коледжу входять доктор наук і 31 кандидати наук; 2 професори і 2 доценти, затверджених МОН України. Наукові дослідження не обмежуються тільки медичною сферою і фармацією. Вони проводяться і в галузі природничих, гуманітарних наук та фізичного виховання. За останні 3 роки захищено 4 дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук. На даний час 15 викладачів активно працюють над затвердженими темами своїх дисертацій, три з яких готуються до офіційного захисту. За останні 3 роки опубліковано 56 наукових робіт у науково-практичних журналах та матеріалах конференцій.

В коледжі функціонує наукова лабораторія, яка працює за такими науковими напрямками: терапевтичний, хірургічний, педіатричний, фармацевтичний, педагогічний, фізичного виховання. До наукової роботи активно залучаються студенти, які є слухачами наукових гуртків. Результати їх роботи висвітлюються на щорічних регіональних студентських конференціях, на сайті коледжу та в коледжній Інтернет-газеті. Результати наукових досліджень викладачів коледжу впроваджено у роботу вищих медичних навчальних та лікувально-профілактичних закладів м. Рівне і Рівненської області – Рівненську обласну клінічну лікарню, Рівненський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення, Рівненську центральну міську лікарню і ін., про що свідчать відповідні акти впровадження.

Експертна комісія дійшла висновку що:

Навчально-методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, контролю знань студентів, у тому числі наявність комплектів контрольних робіт з дисциплін навчального плану становить 100%.

Виховна робота проводиться згідно із зазначеними наказами, на основі загальноколеджного плану, плану методоб'єднання ради кураторів груп.

Науково - дослідницька робота в Рівненському державному базовому медичному коледжі проводиться на високому рівні, показником якої є зростання педагогічної майстерності викладачів, підвищення якості проведення теоретичних та практичних занять, удосконалення навчально-методичного забезпечення, збільшення кількості постійно діючих творчих груп, створення сприятливих умов для ефективної реалізації творчого потенціалу кожного викладача.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Експертною комісією здійснено перевірку інформаційного забезпечення навчального процесу зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

У Рівненському державному базовому медичному коледжі для послуг студентів і викладачів функціонує 2 бібліотеки з книгосховищами,

каталогами, кімнатами для видачі літератури та з 2 читальними залами на 102 робочих місць.

У читальних залах працює 2 комп'ютерних класи, оснащених 14 персональними комп'ютерами. Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку, фонд електронних підручників, а на центральному сервері розміщені всі методичні розробки викладачів, курси лекцій тощо.

Інша необхідна інформація – розклади занять, переліки питань для поточного і підсумкового контролю-розміщені на сайті коледжу. Запровадження освітніх інноваційних технологій забезпечують 3 мобільні мультимедійні лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії. Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернету через WI-FI. В стадії створення електронна бібліотека з розміщенням курсу лекцій з випускових клінічних дисциплін.

Бібліотечні фонди літератури станом на 20.02.17 р. становлять:

- загальний бібліотечний фонд – 63378 примірників;
- навчальна література – 36115 примірників;
- наукова література – 19760 примірників;
- фахові періодичні видання – 559.

Загальна забезпеченість навчальною літературою становить 89%. Середня кількість томів на одного студента – 32, навчальної літератури – 18. Частка літератури українською мовою становить 65%.

Використання ресурсів мережі Інтернет надає можливість доступу до різноманітних наукових, практичних, бібліотечних фондів джерел інформації. Мережа Інтернет надає необхідну навчальну інформацію, що сприяє виконанню самостійної роботи студентів. Крім того в коледжі широко використовується електронна пошта як засіб зв'язку між студентами і викладачами.

В коледжі на сайті створена електронна бібліотека, яка постійно оновлюється посиланнями на нові підручники, навчальні посібники.

Навчальною частиною створено базу даних коледжу з методичного забезпечення усіх навчальних дисциплін згідно із навчальними планами за всіма спеціальностями. Здійснюється планування річного навантаження та облік відпрацьованого часу викладачів.

Навчальна частина коледжу забезпечена персональними комп'ютерами та відповідною оргтехнікою. Робота проходить на базі системного програмного забезпечення операційної системи Windows, прикладного Microsoft Office. За допомогою ПЕОМ навчальна частина здійснює повний документообіг: формує списки студентів, формує залікові та екзаменаційні відомості, зведені семестрові відомості, анкетні дані студентів.

Комп'ютеризація відділу кадрів дозволяє систематизовано зберігати інформацію про викладачів та студентів коледжу.

Бухгалтерія коледжу працює з використанням програми «1С: Бухгалтерія».

За зазначений вище період закладом спрямовано на поповнення бібліотечних фондів — 264 тис. грн., на придбання комп'ютерної техніки — 97,95 тис. грн.

Експертна комісія констатує, що: загальна забезпеченість навчальною та науковою літературою, використання ресурсів мережі Інтернет, забезпечення навчальної частини коледжу персональними комп'ютерами та відповідною оргтехнікою, комп'ютеризація відділу кадрів та бухгалтерії в значній мірі підвищує якість інформаційного забезпечення, та відповідає Державним вимогам до акредитації підготовки фахівців зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Рівненському базовому медичному коледжі шляхом аналізу звітної документації переддипломної практики, державних екзаменів, звітів голів Державної кваліфікаційної комісії за 2014-2016рр., та відгуків керівників медичних установ, де працюють випускники спеціальності.

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки студентів спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» шляхом аналізу результатів останньої екзаменаційної сесії, які відповідно становлять: середній бал – 4.3, абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 70 %.

З метою перевірки якості знань та навичок студентів спеціальності були проведені контрольні роботи відповідно до навчального плану по три з циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки («Історія України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Основи економічної теорії»), природничо-наукової підготовки («Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї», «Основи фармакології та медичної рецептури», «Основи медичної інформатики»), професійної та практичної підготовки (в цю контрольну роботу були включені дисципліни які виносяться на комплексний державний іспит, а саме «Профілактика стоматологічних захворювань», «Терапевтична стоматологія», «Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія»).

Контроль проводився за завданнями, які охоплюють програмний матеріал навчальних дисциплін і відповідають вимогам ОКХ фахівця.

За результатами проведених експертних контрольних робіт абсолютна успішність на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» склала 100%, якісна – 68,7%. Проводячи порівняльний аналіз результатів проведених експертних контрольних робіт із результатами при самоаналізі (де абсолютна успішність склала – 95,5%, а якісна успішність – 64,7 %), слід зазначити, що розбіжність абсолютної успішності склала 4,5%, а якісної 4% в кращу сторону. Деяку роль в цьому зіграло і те, що експертні контрольні роботи не писали два студенти,

які вибули за власним бажанням, і якраз вони написали комплексні контрольні роботи на незадовільні оцінки при самоаналізі.

Результати проведення експертних комплексних контрольних робіт

1. Контрольні роботи з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки («Історія України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Основи економічної теорії») виконували 60 студентів.

Комплексну контрольну роботу з дисципліни «Історія України» спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» виконували 23 студентів (100% від загального числа), отримали наступні оцінки:

“5” - 5;

“4” - 11;

“3” - 7;

“2” - 0.

Абсолютна успішність - 100%.

Якісна успішність - 69,5 %.

Середній бал - 3,7.

Комплексну контрольну роботу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» виконували 14 студентів (100% від загального числа), отримали такі оцінки:

“5” - 4;

“4” - 6;

“3” - 4;

“2” - 0.

Абсолютна успішність - 100%.

Якісна успішність - 71,4%.

Середній бал - 4,0.

Комплексну контрольну роботу з дисципліни «Основи економічної теорії» спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» виконували 23 студентів (100% від загального числа), отримали такі оцінки:

“5” - 6;

“4” - 10;

“3” - 7;

“2” - 0.

Абсолютна успішність - 100%.

Якісна успішність - 69,5%.

Середній бал - 3,9.

Якісна успішність, з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, становить 70,0% (при самоаналізі –66,6%), абсолютна -100% (при самоаналізі - 95,2%), розбіжність абсолютної успішності склала 4,8%, а якісної - 3,4% в кращу сторону.

Комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки підтвердили достатній рівень знань студентів. Вони на належному рівні засвоїли програмний матеріал з даного циклу підготовки, в повній мірі зрозуміли сутність подій найменш віддаленого в хронологічному

розумінні історичного періоду та досягнули його логічний зв'язок з нашим сьогоденням, оволоділи знаннями української мови, мистецтвом укладання документів, повністю розуміють закономірності економічних законів та категорій, орієнтуються у питаннях сучасної ринкової економіки.

Студенти розуміють особливості вітчизняного суспільства з точки зору його історичної вкоріненості, вміють правильно складати документи, володіють лексичними нормами сучасної української мови в професійному спілкуванні, добре орієнтуються у теоретичному матеріалі, можуть використовувати знання задля своєї світоглядної позиції.

В той же час студентам слід навчитися використовувати теоретичні матеріали та набуті знання при аналізі соціальних подій та сучасних міжнародних відносин.

За даними ККР, можна зробити висновок, що студенти мають достатній та середній рівень засвоєння знань, творчо підходять до виконання роботи, вміють самостійно підбирати відповідь, визначати, формулювати, робити аналіз, розв'язують ситуаційні задачі.

2. Контрольні роботи з циклу природничо-наукових дисциплін («Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї», «Основи фармакології та медичної рецептури», «Основи медичної інформатики»), виконувало 51 студент.

Комплексну контрольну роботу з дисципліни («Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї» спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» виконували 14 студентів (100% від загального числа), отримали наступні оцінки:

“5” - 2;

“4” - 6;

“3” - 6;

“2” - 0.

Абсолютна успішність - 100%.

Якісна успішність - 57,1 %.

Середній бал - 3,7.

Комплексну контрольну роботу з дисципліни «Основи фармакології та медичної рецептури» спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» виконували 14 студентів (100% від загального числа), отримали такі оцінки:

“5” - 3;

“4” - 6;

“3” - 5;

“2” - 0.

Абсолютна успішність - 100%.

Якісна успішність - 64,3%.

Середній бал - 3,8.

Комплексну контрольну роботу з дисципліни «Основи медичної інформатики» спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» виконували 23 студентів (100% від загального числа), отримали такі оцінки:

“5” - 5;
“4” - 11;
“3” - 7;
“2” - 0.

Абсолютна успішність - 100%.

Якісна успішність - 69,5%.

Середній бал - 3,7.

За результатами залишкових знань з циклу природничо-наукових дисциплін, якісна успішність становить 64,7% (при самоаналізі-61,1%), розбіжність 3,6% в кращу сторону, абсолютна успішність 100% (при самоаналізі 96,2%), розбіжність 3,8% в кращу сторону.

Студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з даних дисциплін. Добре орієнтуються у теоретичному матеріалі, можуть використовувати знання задля своєї світоглядної позиції. Однак, окремі студенти не точно дають відповіді на запитання пов'язані з галузями дисциплін, не послідовно викладають матеріал. Зустрічаються помилки в знанні термінології.

За даними ККР з циклу природничо-наукової підготовки зроблено висновки, що студенти мають достатній рівень засвоєння знань, творчо підходять до виконання роботи, визначати формулювання, робити аналіз.

3. Комплексну контрольну роботу з циклу професійної та практичної підготовки, а саме з дисциплін: («Профілактика стоматологічних захворювань», «Терапевтична стоматологія», «Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія», спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» виконували 21 студент (100% від загального числа), отримали наступні оцінки:

“5” - 6;
“4” - 9;
“3” - 6;
“2” - 0.

Абсолютна успішність - 100%.

Якісна успішність - 71,4%.

Середній бал - 4,0.

При цьому якісна успішність становить 71,4% (при самоаналізі-66,6%), розбіжність 4,8% в кращу сторону, абсолютна успішність склала -100% (при самоаналізі-95,2%), також 4,8% в кращу сторону.

Студенти на належному рівні засвоїли програмний матеріал з основних стоматологічних дисциплін, добре орієнтуються в теоретичному та практичному матеріалі, вміють зробити логічний висновок. Рівень засвоєння програмного матеріалу є достатньою базою для практичної діяльності гігієніста зубного.

Аналіз результатів показав, що якість підготовки фахівців відповідає критеріям та вимогам галузевих стандартів освіти. Встановлено, що рівень теоретичної та практичної підготовки студентів є достатнім.

Результати перевірки якості підготовки фахівців спеціальності

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

5.12010104 «Стоматологія» наведено у таблицях, що додаються.

Невід'ємною складовою частиною процесу підготовки студентів є практичне навчання студентів.

Аналіз звітної документації про практичне навчання показав, що проходження переддипломної практик здійснюється згідно з наказами МОН України від 08.04.93 р. № 93 «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», який зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30.04.93р. № 35, МОЗ України № 690 від 07.12.05р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Переддипломну практику студенти проходять на базах медичних установ області, які відповідають вимогам програми і визначені за навчальним розкладом відповідними наказами управління охорони здоров'я Рівненської облдержадміністрації щорічно.

Після завершення проходження практики студенти складають іспит.

За результатами останнього проходження переддипломної практики встановлені наступні результати: середній бал –4,3; абсолютна успішність – 100%; якісна успішність –74,7%.

Працевлаштування та забезпечення місцями роботи спеціалістів, які навчались за державним замовленням на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», проводиться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 № 992 "Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України від 04.09.2003 №1402, від 12.07.2004 №882). При розподілі випускників враховується необхідність забезпечення медичними кадрами сільської місцевості відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 29.06.1999 №1159 "Про підготовку фахівців для роботи у сільській місцевості" з доповненнями внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 20.08.2003 №1298, а також з урахуванням побажань державної адміністрації, головних лікарів лікувально-профілактичних закладів міста Рівне і області.

Державна атестація випускників зі спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» проводиться відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у ВНЗ» (наказ МОН № 161 від 02.06.1993 р.) у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності відповідно до ОПП галузевого стандарту та навчального плану, а саме у два етапи: теоретична частина (тестовий контроль) та практична частина.

За результатами останньої державної екзаменаційної сесії встановлені наступні результати: середній бал –4,0; абсолютна успішність – 100%; якісна успішність –70,7%.

У цілому адміністрація і педагогічний колектив коледжу проводить планову роботу з питань випуску, працевлаштування та адаптації випускників коледжу з врахуванням нових тенденцій розвитку ринку праці.

Експертна комісія констатує що: абсолютна та якісна успішність студентів Рівненського базового медичного коледжу з навчальних дисциплін за результатами виконаних комплексних контрольних робіт відповідає Державним вимогам акредитації спеціальності 5.12010104 «Стоматологія». Якість практичної підготовки студентів спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» відповідає державним стандартам професійної освіти.

9. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

При перевірці стану охорони праці Держгірпромнаглядом України 23 січня 2016 року згідно акту №1 п 06-7 проведені такі заходи:

- складені графіки перевірки стану охорони праці в коледжі (в навчальних корпусах, гуртожитках, допоміжних приміщеннях);
- вдосконалено контроль за проведенням інструктажів з охорони праці (вступного, первинного, повторних);
- складено перелік посад і професій, які потребують стажування, складені програми стажування);
- електрощитові повністю укомплектовані діелектричними килимками та гумовими рукавицями;
- розроблені заходи по обстеженню будівель та впровадження паспортизації стану конструкцій.

Згідно Акту № 03/50-33-5ПР перевірки держенергонаглядом 14 березня 2016 року поновлено теплоізоляцію теплопроводів та теплової камері в навчальному корпусі №3 по вул. 16 Липня, вдосконалено і доповнено інструкцію по ліквідації можливих аварійних станів при експлуатації тепломережі.

Згідно припису Державної служби надзвичайних ситуацій від 30.08.2016 року необхідно провести облаштування блискавкозахисту, заміна дверей в електрощитових та архівній кімнаті на спеціальні сертифіковані, протипожежна обробка дерев'яних конструкцій покрівель. Ці заходи заплановані для виконання до 01.09.2017 року поетапно.

В навчальному закладі за зазначений вище період проведено три перевірки з питань дотримання сплати внесків до Пенсійного фонду, правильності нарахування та виплати допомоги по тимчасовій непрацездатності, сплати податків до державного бюджету. Вказаними перевірками порушень не встановлено.

Дотримання санітарних норм у навчальних корпусах, гуртожитках та територіях навчального закладу контролюється службами санітарного нагляду зауваження та недоліки ліквідовуються у встановлені терміни, а з метою недопущення порушень розробляються та впроваджуються конкретні заходи.

На охорону праці в середньому на рік спрямовується 83 тис. грн. Забезпечення контролю за дотриманням правил охорони праці покладено на інженера по охороні праці Козак О.Є.

Приписом про усунення порушень вимог законодавства у сферах

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

пожежної, техногенної безпеки, цивільного захисту Рівненського міжрайонного управління ГУДСУ з надзвичайних ситуацій у Рівненській області виявлених плановою перевіркою 30.09.2016р. у навчальному закладі проведені такі заходи:

- всі будівлі забезпечені новими адресними вказівками;
- розроблені додаткові інструкції по всіх приміщеннях по заходах протипожежної безпеки;
- проведено планове обстеження всіх вогнегасників;
- демонтовані металічні загородження на вікнах у приміщеннях, де знаходяться працівники і студенти;
- оновлені схеми підключення споживачів на електрощитах із відмічення нормального струму апарату захисту;
- встановлення негорючого матеріалу під вимикачі і розетки.

Окрім того сплановано виконати:

- провести протипожежну обробку дерев'яних конструкцій горища навчального корпусу №1 у II кварталі 2017 року;
- доопрацювати настінні шафи для пожежних кранів згідно припису – до кінця 2017 року;
- придбати два протипожежних рукави – до кінця 2017 року.

У листопаді місяці 2016 року проведена державна атестація навчального закладу управлінням освіти і науки Рівненської облдержадміністрації. Згідно Акту атестаційної експертизи Рівненський державний базовий медичний коледж атестовано позитивно. Зауваження та рекомендації виконано.

Експертна комісія зазначає, що недоліки, які були встановлені за результатами попередньої акредитаційної експертизи повністю усунено, зауважень контролюючих органів за звітний період не було.

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ СПРАВИ ВІДПОВІДНО ДО НАКАЗУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ № 224-А від 13.02.2017р.

1. На сторінці 162 в таблиці 4.5, про соціальну інфраструктуру, що подано у акредитаційній справі, кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях, становить 18 осіб при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97(п.3.78) – не більше 5 осіб.

Перевіркою встановлено, що до приїзду акредитаційної комісії, у коледжі було раціонально використано площу їдалень, шляхом розширення кількості посадкових місць до 142-х та облаштовано додатковий пункт харчування (буфет). Одночасно встановлено, що при підготовці акредитаційного звіту, на сторінці 162 в табл. 4.5, про соціальну інфраструктуру, було допущено некоректні розрахунки, щодо кількості студентів на одне посадкове місце (18 осіб). Адже згідно навчального плану, підготовка медичного, фармацевтичного спеціаліста (починаючи з II-го курсу, при вивченні предметів циклу професійної та практичної підготовки),

практичні заняття проводяться в лікувально-профілактичних установах міста, які є практичними базами для проведення занять (на основі договорів про проведення практичного навчання). Тому кількість контингенту студентів, згідно розкладу занять, яка одночасно перебуває в навчальних корпусах коледжу в яких є їдальні та буфет, не перевищує норму та складає 5 осіб на одне посадкове місце, що відповідає нормативним вимогам ДБН В.2.2-3-97(п.3.78) – не більше 5 осіб на одне місце.

2. Відсутній затверджений навчальний план на 2016-2017 навчальний рік.

Перевіркою встановлено, що навчальний план був розглянутий та затверджений на Педагогічній раді коледжу: протокол №1 від 01.09.2016р. (додаток 1).

3. Відсутня інформація щодо забезпечення викладачами наступних дисциплін: основи гістології, естетична стоматологія з основами косметології, основи отоларингології.

Перевіркою встановлено, що:

- предмет основи гістології викладає Редько Сергій Володимирович, викладач анатомії, патологічної анатомії, основ гістології, спеціаліст вищої категорії Рівненського державного базового медичного коледжу;
- предмет естетична стоматологія з основами косметології викладає Гусар Вадим Тимофійович, Рівненська міська лікарня, відділення щелепно-лицьової хірургії, лікар-стоматолог, спеціаліст першої категорії, викладач стоматологічних дисциплін, працює за зовнішнім сумісництвом;
- предмет основи отоларингології викладає Мізинець Олег Миколайович, Рівненська обласна клінічна лікарня, відділення отоларингології, лікар-отоларинголог спеціаліст вищої категорії, викладач основ отоларингології, працює за зовнішнім сумісництвом (додаток 2).

Експертною комісією встановлено, що викладач Редько Сергій Володимирович пройшов курси підвищення кваліфікації на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти СПК №119643 «Інтерактивні технології викладання предмета анатомія, патанатомія, основи гістології» 08.01.-18.01.2013р. (додаток 3), в той же час викладачі-сумісники не скеровуються закладом на курси підвищення кваліфікації, оскільки працюють у коледжі на умовах строкового трудового договору до фактичної вичитки годин (менше одного року). Оплата годин викладачам-сумісникам і погодинникам згідно педагогічного навантаження проводиться за кваліфікаційною категорією "Спеціаліст". Підвищення фахового рівня здійснюється ними за основним місцем роботи: Гусар В.Т. (посвідчення про присвоєння першої категорії №9724 від 01.04.2016р., (додаток 4), Мізинець Олег Миколайович (посвідчення про присвоєння вищої категорії №10561 від 30.12.2012р. (додаток 5).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі проведеної акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» у

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

Рівненському державному базовому медичному коледжі комісія дійшла таких висновків:

Правова основа діяльності Рівненського базового медичного коледжу забезпечена необхідними документами відповідно до чинного законодавства України. Пакет документів, представлений Рівненським державним базовим медичним коледжем для проведення акредитації спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», надає правові підстави для здійснення освітньої діяльності, за обсягом та повнотою відповідає вимогам "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищ", затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978.

- Інформація, подана до МОН України згідно з переліком документів, які подаються навчальним закладом до акредитації підготовки із спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», є достовірною і відповідає стану справ у коледжі на період роботи експертної комісії.

- Організація освітньої діяльності, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» дозволяють здійснювати підготовку спеціалістів у відповідності до галузевих стандартів вищої освіти галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

- Адміністрацією коледжу здійснюється чітка та впорядкована координація діяльності навчального закладу та ефективний контроль навчально-виховного процесу.

- Аналіз виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» свідчить про достатній рівень теоретичної та професійної підготовки студентів.

Враховуючи наявний стан кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази та розвитку соціальної інфраструктури, наявність навчально-методичних матеріалів, інформаційного забезпечення, стану виховної та науково-дослідницької діяльності, тенденцій розвитку навчального закладу, відповідність цих показників ліцензійним та акредитаційним вимогам, експертна комісія дійшла висновку: **що стан організації та провадження освітньої діяльності у Рівненському державному базовому медичному коледжі забезпечують державну гарантію якості освіти і відповідають встановленим вимогам щодо підготовки відповідних спеціалістів, і рекомендує акредитувати підготовку фахівців галузі знань 1201 «Медицина», спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання, у Рівненському державному базовому медичному коледжі, відповідно до Наказу МОН України «Про проведення акредитаційної експертизи» за № 224-А від 13.02.2017 р.**

На підставі викладених матеріалів акредитаційної експертизи Рівненського державного базового медичного коледжу з підготовки фахівців спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», експертна комісія вважає за

можливе рекомендувати:

1. Адміністрації коледжу продовжувати працювати над покращенням якісного складу викладачів, що здійснюють підготовку фахівців на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія», шляхом залучення їх до наукової роботи і здобуття відповідних наукових ступенів.

2. З метою підвищення рівня фахової підготовки гігієністів зубних спеціальностей 5.12010104 «Стоматологія» покращити забезпечення навчального процесу електронними носіями інформації, зокрема пакетами прикладних комп'ютерних програм, електронними підручниками, посилити роботу зі створення викладачами спеціальності власних навчальних підручників та посібників, науково-методичних збірників.

3. Адміністрації коледжу продовжувати постійно оновлювати оснащення і обладнання навчальних кабінетів та лабораторій.

Наслідки акредитаційної експертизи розглянуті на засіданні педагогічної ради Рівненського державного базового медичного коледжу 22.02. 2017р.

Голова експертної комісії

асистент кафедри хірургічної
стоматології Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський державний
медичний університет імені
І.Я.Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України», кандидат
медичних наук, голова комісії;

Х.О. Лоза

Член комісії

голова циклової комісії
стоматологічних дисциплін
Комунального вищого навчального
закладу «Житомирський інститут
медсестринства» Житомирської
обласної ради;

І.М. Скиба

З висновками ознайомлений:

Директор Рівненського
державного базового
медичного коледжу,
Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор
22.02.2017р.



Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії

Х.О.Лоза

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погодже на з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопільською), міськими державними адміністраціями	+	+	–
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	30	30	–
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин):	–	31,6	+31,6
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	–	31,6	+31,6
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	–	15,6	+15,6
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	–	15,6	+15,6
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	–	–	–
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	–	16,9	+16,9

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	–	16,9	+16,9
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	–	–	–
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	64,2	+39,2
- цикл фундаментальної (науково-природничої) підготовки	25	80,1	+55,1
- цикл професійної та практичної підготовки	25	25,2	+0,2
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	–
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	–	+	+
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	–
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	78	+8
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	11,5	+5,5
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	3	–	–

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	—
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	—
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	—
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	—
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	—
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	—
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	—
4.4.3 Методичних вказівок і тематики контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	—
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	—
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	5,7	+2,7
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	7	+4

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	—
- наявність каналів доступу	+	+	—

Голова експертної комісії
асистент кафедри хірургічної
стоматології Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський державний
медичний університет імені
І.Я.Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України», кандидат
медичних наук, голова комісії;

Х.О. Лоза

Член комісії
голова циклової комісії
стоматологічних дисциплін
Комунального вищого навчального
закладу «Житомирський інститут
медсестринства» Житомирської
обласної ради;

І.М. Скиба

З висновками ознайомлений:

Директор Рівненського
державного базового
медичного коледжу,
Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор
22.02.2017р.



Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії

Х.О.Лоза

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КРИТЕРІЇВ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ БАЗОВОМУ МЕДИЧНОМУ
КОЛЕДЖІ ДЕРЖАВНИМ ВИМОГАМ ДО АКРЕДИТАЦІЇЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ, ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 1201 «МЕДИЦИНА» ЗА ОСВІТНЬО
КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхиленн я
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,7	+14,7
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+21,4

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	молодший спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	–	+	+

Голова експертної комісії
асистент кафедри хірургічної
стоматології Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський державний
медичний університет імені
І.Я.Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України», кандидат
медичних наук, голова комісії;

Х.О. Лоза

Член комісії
голова циклової комісії
стоматологічних дисциплін
Комунального вищого навчального
закладу «Житомирський інститут
медсестринства» Житомирської
обласної ради;

І.М. Скиба

З висновками ознайомлений:

Директор Рівненського
державного базового
медичного коледжу,
Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор
22.02.2017р.



Р.О.Сабадишин

Голова експертної комісії

Х.О.Лоза

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,5	+ 2,1
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	21	+11
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	відповідає
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	78	+8
Проведення освітньої діяльності				

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2.	Наявність навчального плану та поясню вальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності				
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менше як чотири найменування	+	відповідає
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності				

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича /атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	50	+20

Голова експертної комісії
асистент кафедри хірургічної
стоматології Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський державний
медичний університет імені
І.Я.Горбачевського Міністерства
охорони здоров'я України», кандидат
медичних наук, голова комісії;

Х.О. Лоза

Член комісії
голова циклової комісії
стоматологічних дисциплін
Комунального вищого навчального
закладу «Житомирський інститут
медсестринства» Житомирської
обласної ради;

І.М. Скиба

З висновками ознайомлений:

Директор Рівненського
державного базового
медичного коледжу,
Заслужений лікар України,
доктор медичних наук, професор

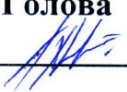


Р.О.Сабадишин

22.02.2017р.

Голова експертної комісії

Х.О.Лоза

«Погоджено»
Голова експертної комісії
 Х.О.Лоза



«Затверджено»
Директор
Р.О. Сабадишин

**ГРАФІК РОБОТИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ, В РІВНЕНЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ БАЗОВОМУ
МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ З 20.02.2017 р. ПО 22.02.2017 р.**

№ з/п	Дата	Робота акредитаційної експертної комісії
1.	20.02.2017р.	9.00 -10.00 – вступна нарада з керівництвом коледжу та педагогічним колективом, огляд кабінетів, навчальних кімнат та баз коледжу. Проведення комплексних контрольних робіт на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» (графік проведення ККР додається).
2.	21.02.2017р.	Протягом дня – огляд кабінетів, навчальних кімнат та баз, які забезпечують навчальний процес на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія». Робота з документами. Проведення комплексних контрольних робіт на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» (графік проведення ККР додається).
3.	22.02.2017р.	Проведення комплексних контрольних робіт на спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» (графік проведення ККР додається). 16.30 – заключна нарада з керівництвом коледжу та педагогічним колективом.

Завідувач відділення _____

 В.В. Палапа

Голова експертної комісії

 Х.О.Лоза

«Погоджено»
Голова експертної комісії
 Х.О.Лоза



«Затверджено»
Директор
Р.О. Сабадишин

Р О З К Л А Д

виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи спеціальності 5.12010104 «Стоматологія» Рівненського державного базового медичного коледжу

№	Дисципліна	Викладач	Експерт	Ку рс	Дата проведен ня	Час провед ення	Ауди- торія
1	Історія України	Кукурудза А.Р.	Х.О.Лоза	II	20.02.2017	14.00	Корпус №4, ауд.12
2	Анатомія з топографічною анатомією голови та ший	Гарас О.В.	І.М.Скиба	III	20.02.2017	14.00	Корпус №4, ауд.19
3	Основи економічної теорії	Дужич Т.В.	Х.О.Лоза	II	21.02.2017	12.00	Корпус №4, ауд.8
4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Артеменко Л.В.	І.М.Скиба	III	21.02.2017	12.00	Корпус №4, ауд.10
5	Основи фармакології та медичної рецептури	Гусарук Т.В.	Х.О.Лоза	III	21.02.2017	14.00	Корпус №4, ауд.21
6	Основи медичної інформатики	Лукашук В.І.	І.М.Скиба	II	21.02.2017	14.00	Корпус №1, ауд.25
7	Комплексна контрольна робота з професійно- орієнтованих дисциплін	Лисиця Д.Л.	Х.О.Лоза	IV	22.02.2017	10.00	Корпус №3, ауд.6

Завідувач відділення



В.В. Палапа

Голова експертної комісії



Х.О.Лоза

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО
КОЛЕДЖУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.12010104 СТОМАТОЛОГІЯ (табл.1)**

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Ку рс/ Гру па	Кількість студентів	Виконува ли ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз		Розбіжність		
					Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсо лютна успіш ність, %	Якісна успішні сть, %	Абсо лютна успіш ність, %	Якісна успішні сть, %	
							Кіль кість	%	Кіль кість	%	Кіль кість	%	Кіль кість	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		3 циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки																			
1	Історія України	5.12010104 Стоматологія	II	23	23	100	5	21,8	11	47,8	7	30,4	-	-	100	69,5	95,8	66,6	+4,2	+2,9	
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5.12010104 Стоматологія	III	14	14	100	4	28,6	6	42,8	4	28,6	-	-	100	71,4	93,3	66,6	+6,7	+4,8	
3	Основи економічної теорії	5.12010104 Стоматологія	II	23	23	100	6	26,1	10	43,5	7	30,4	-	-	100	69,5	95,8	66,6	+4,2	+2,9	
	Разом			60	60	100	15	25,0	27	45,0	18	30,0	-	-	100	70,0	95,2	66,6	+4,8	+3,4	
		3 циклу природничо-наукової підготовки																			
4	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	5.12010104 Стоматологія	III	14	14	100	2	14,4	6	42,8	6	42,8	-	-	100	57,1	93,3	53,3	+6,7	+3,8	
5	Основи фармакології та медичної рецептури	5.12010104 Стоматологія	III	14	14	100	3	21,4	6	42,8	5	35,8	-	-	100	64,3	93,3	60,0	+6,7	+4,3	
6	Основи медичної інформатики	5.12010104 Стоматологія	II	23	23	100	5	21,8	11	47,8	7	30,4	-	-	100	69,5	100	66,6	-	+2,9	
	Разом			51	51	100	10	19,6	23	45,1	18	35,3	-	-	100	64,7	96,2	61,1	+3,8	+3,6	
		3 циклу професійної і практичної підготовки																			
7	ККР з дисциплін: профілактика стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія	5.12010104 Стоматологія	IV	21	21	100	6	28,6	9	42,8	6	28,6	-	-	100	71,4	95,2	66,6	+4,8	+4,8	
	Разом			21	21	100	6	28,6	9	42,8	6	28,6	-	-	100	71,4	95,2	66,6	+4,8	+4,8	

Голова експертної комісії
Директор коледжу



Голова експертної комісії

Х.О.Лоза,
Р.О. Сабадишин

Експерт

Х.О.Лоза

І.М. Скиба